

**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
ŠKOLA ZA TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU
PULA
OIB 30822226445**

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2168-21-26-1

Pula, 5. listopada 2026.



Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 69. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. donosi

#lipau 

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.



**TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO
I TRGOVINU**
— PULA

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.stut.hr



Sadržaj

NACIONALNI KURIKULUM	12
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	12
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	13
DOPUNSKA, DODATNA, FAKULTATIVNA I PRIPREMNA NASTAVA.....	14
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika.....	14
FAKULTATIVNA NASTAVA – Škola i zajednica (ŠIZ)	14
Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika.....	15
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	17
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika.....	18
Dodatna nastava iz Engleskog jezika.....	18
Fakultativna nastava iz Talijanskog jezika	19
Fakultativna nastava iz Portugalskog jezika	20
Zavičajna nastava povijesti	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično).....	22
EKOPULS - digitalni učenički školski list o ekonomiji, knjigovodstvu, računovodstvu, financijskoj pismenosti i poduzetništvu.....	22
Interliber posjet	24
Osnove prve pomoći i Crveni križ.....	25
Svaka minuta je bitna.....	25
Posjet Festivalu čokolade u Opatiji.....	27
Posjet Internacionalnom sajmu pršuta ISAP u Tinjanu	29
Posjet Danima mladog maslinovog ulja	31
Posjet međunarodnoj izložbi vina Vinistra u Poreču.....	33
Posjet sajmu Dalmacija EXPO u Splitu.....	36
Međunarodni kulinarski festival “Biser mora” 2027.	38
Terenski dan – Put proizvoda: od proizvođača do krajnjeg kupca	39
Terenska nastava – Vinska cesta Poreča: od vinograda do turističkog i ugostiteljskog proizvoda.....	42
Posjet FINA-i – računovodstvo, knjigovodstvo i digitalno poslovanje.	45
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci – novac, platni promet i financijski sustav	49

Festival dell'istrioto/Festival istriotskog jezika	52
Sekcija barmena	53
Višegodišnji projekt Alumni klub „Lipa”	54
Projekt „Siguran gost – uspješna destinacija”	55
Projekt „Zračna luka kao pokretač održivog turizma”	56
Projekt kroz terensku nastavu: „Uloga središnje banke u gospodarstvu i turizmu RH”	56
Projekt „Europa na dohvat ruke – interaktivno učenje o Europskoj uniji kao zajedničkoj turističkoj destinaciji”	57
Konferencija o financijskoj pismenosti „Svjetski tjedan novca”, Ministarstvo financija, Zagreb	58
Projekt „Mladi vodiči grada Pule” u suradnji s Društvom turističkih vodiča Pula	59
Edukativni projekt „Upoznajmo UNESCO baštinu”	59
Projekt “Prijedlog za dodjelu Nagrade „Luka Ritz“ za promicanje tolerancije i škole bez nasilja za školsku godinu 2026./2027. od strane MZOM.....	60
Projekt kroz trodnevnu terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu BIT Milano.....	61
Projekt kroz dvodnevnu terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu ITB Berlin	61
Projekt kroz dvodnevnu terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu “f.re.e” Munchen.....	62
Projekt kroz terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu Alpe – Adria, Ljubljana	63
Projekt „Tehnološki kutak: prezentacija pametnih rješenja u turizmu”	64
Projekt „Turist u vlastitom gradu”	65
Posjet Fakultetu ekonomije i turizma u Puli	65
Posjet putničkoj agenciji u Puli.....	66
Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola	67
Natjecanje Match Race Split.....	67
AEHT – Christmas in Europe	68
Natjecanje timova učenika redovnog programa i učenika s teškoćama u razvoju organizacija natjecanja „Slatki vrtlog prijateljstva“	69

Aronija Kup, smotra radova učenika i njihovih mentora ugostiteljskih škola iz Hrvatske i Slovenije	70
Međunarodno natjecanje slastičara ZLATNI ORAH	70
Metro Junior Top Chef.....	71
Gastro plamen	72
Prigotavljanje jela u WOK-u, Pitomača.....	72
ZLATNA JABUKA.....	73
Interpretacija kulturne baštine.....	74
Online program Raise the Bar Youth u suradnji s Coca Cola HBC	75
Posjeta hotelima i kampovima u Istri.....	75
Terenska nastava: Posjet ACI marini Pula.....	76
Posjet TZ grada Pule	77
Posjet odabranom trgovačkom poduzeću u Puli	77
Terenska nastava: Organizacija rada hotela s 4* u Ljubljani	78
Studijsko putovanje voditelja praktične nastave (Opatija – Split – Dubrovnik ili Opatija – Zabok - Osijek)	79
Izvanučionička nastava i stručni posjet Festivalu jezika (Europski dan jezika)	79
Edukativni projekt kroz terensku nastavu “Od otpada do vrijednosti – mladi za održivu budućnost”	80
Edukativni projekt “Od otpada do resursa”	81
Edukativni projekt “Zero waste hotel – učimo od održivih turističkih lidera”	82
Terenska nastava – posjet tvornici kave (Illy caffe’) i tvornici pršuta San Daniele	83
Terenska nastava – Treviso (posjet muzeju kave Dersut i Institutu Cerletti “Cantina - enoteca dei vini”	84
Jednodnevni izlet u regiju Veneto (Venecija, Verona ili Udine).....	85
PROJEKT "THE BLUE CRADLE"	85
BIEA (STEM STAR).....	86
Suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje	87
Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „Worldskills“	87
Oxford Reading Club.....	88
Obilazak grada Pule, posjet kulturnim znamenitostima i institucijama grada.....	89
Engleski u parku - izvanučionička nastava	89

Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH.....	90
Hippo English Language Olympiad.....	91
Aktivnosti u okviru EU Health programa iz inicijative “I’m a young tree”	91
AEHT – Youth Parliament 2026.....	92
Erasmus+ Projekt	93
Učenici - Turistički vodiči	93
Stručni posjet Veneciji i zbirci Peggy Guggenheim.	94
Dani mladog maslinovog ulja u Vodnjanu - smotra maslinovog ulja vodnjanštine	95
Festival čokolade Opatija.....	95
Posjet Bora Neri (Kuća kave) Vodnjan	96
Fažanska škola soljenja srdela	96
Posjet lokalnim obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima	97
Posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda/Muzej čokolade Zagreb).....	97
Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, tržnici, sajmovima i specijaliziranim trgovinama	98
Posjet Aquariumu Pula – „Od mora do stola: upoznavanje morskih organizama i održivo korištenje morskih resursa“	99
Posjet Muzeju vina u Puli – „Tradicija vinogradarstva i vinarstva kao dio istarske gastronomske baštine“	99
Stručna predavanja i radionice po pozivu – „Od namirnice do kvalitetnog proizvoda“	100
Posjet Mljekari Latus u Žminju – „Mliječni put – od farme do stola“	101
Erasmus+ aktivnosti: – „Učimo, povezujemo se i dijelimo znanje“	102
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing).....	103
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing).....	104
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projektne aktivnosti (Skills Training for Enhanced Proficiency).....	105
ERASMUS+ Discover the S.P.A.R.K. projekt (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) - planirane mobilnosti	106

Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – Job-shadowing nastavnika u Italiji.....	108
Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – Job-shadowing nastavnika u Francuskoj	110
Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – pripremni posjet za provedbu kratkoročne mobilnosti učenika u Bastiji, Francuska.....	112
Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – kratkoročna mobilnost učenika u Bastiji, Korzika, Francuska	114
Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – sudjelovanje na međunarodnoj godišnjoj konferenciji i natjecanju u organizaciji AEHT-e u Ferrari, Italija.....	115
Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) - projektne aktivnosti	116
ERASMUS+ MOBILITY HOST (škola domaćin).....	117
Posjet manifestaciji Dani meda u Pazinu – „Od košnice do stola: med, tradicija i gastronomija“	118
Višednevna stručna ekskurzija u Toskanu – „Toskana: spoj kulture, turizma i poduzetništva“.....	119
Višednevna stručna ekskurzija u Graz i Štajersku – „Od sirovine do proizvoda: proizvodnja, poduzetništvo, turizam i kultura“.....	120
Posjet ugostiteljskim objektima – „Od kuhinje do uspješnog i održivog poslovanja“.....	122
Posjet objektima za smještaj: Super O.....	122
Terenska nastava; „Advent kao tržište – roba koja prodaje doživljaj“	123
Program "Upoznajte naše priče"	124
Projekt "Djeca slikom do Vile Marije"	125
MASTERCLASS ECOLE DUCASSE.....	126
Školsko sportsko društvo "LIPA"	127
Umjetnička radionica Literarna kavana	127
ISF Gymnasiade 2026.....	128
Mjesec hrvatske knjige 2026.	129
Empatijska knjižnica.....	130
Aktivnosti za razvoj emocionalne pismenosti	131
ŠTUT ružičasti kut.....	132

„Zelena lipa”/„Land art”	132
Izvanučionička nastava iz Vjeronauka.....	133
Festival znanosti 2027.....	134
Sudjelovanje u kreativnim natječajima, programima, projektima ministarstava, ustanova, organizacija, stručnih tijela i dr. prema pozivu i/ili dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima	135
Book Patrol: čuvari kućica za knjige	136
Posjet Hrvatskom saboru – Sabor RH, Zagreb	137
„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“	138
„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“	139
„OLEA ALICE“ Erasmus+ projekt	141
„SVOJA“	142
VOLONTERSKI KLUB „SRCE U LIPI“	143
DELf scolaire - školski DELF, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika.....	144
POSJET PULSKIM MUZEJIMA: Suvremene umjetnosti Istre, Muzejsko-galerijskom prostoru – Sveta srca, Povijesnom i pomorskom muzeju Istre, Arheološkom muzeju Istre, „MEMO“ – Muzej dobrih uspomena.....	146
Posjet: Muzej grada Rijeke – Palača šećerane.....	146
Izvanučionička nastava „ULICAMA GRADA PULE”	147
POSJET KULTURNO-EDUKATIVNOM CENTRU „KAŠTEL“, Motovun.....	148
POSJET RUDNIKU RAŠA – KOVA EXPERIENCE.....	148
POSJET KOBARIŠKOM MUZEJU, Kobarid (Slovenija)	149
16. istarski zavičajni kviz „Krasna zemljo – Meraviglioso paese“, Roč	150
Sudjelovanje u 2. Istr(i)aquizu, u organizaciji Istarske županije u Novigradu.....	151
Sudjelovanje na Festivalu Zavičajnosti -	151
Posjet memorijalnom centru Lipa pamti.....	152
Posjet interpretacijskom centru Vlački puti u Šušnjevici	153
Posjet Tehnoparku Celje i Starom gradu Celje.....	155
Zvezdarnica Višnjan	156
PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC	157
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA	157

Medijska pismenost	158
Posjet Metris – Istarsko Veleučilište.....	159
Posjet STEM udruzi za popularizaciju STEM-a.....	160
Posjet IT tvrtki Infobip - Upoznajmo svijet informacijskih tehnologija.....	161
LETS GROW KONFERENCIJA	161
Stručna ekskurzija: Rim - Vatikan - Orvieto	162
Višednevna stručna ekskurzija: "Beč - Bratislava: spoj kulture, turizma i poduzetništva“	163
Junior barmen cup Osijek	164
Sommelier cup Pula	166
Smotra ugostiteljskih škola Vis	167
Posjet vinskom podrumu.....	168
Junior barmen cup Slavonski brod.....	170
Junior barmen cup Karlovac	171
Badel barmen junior cup	173
siječanj, 2027., Zagreb	174
Međunarodno natjecanje barmena ugostiteljskih i turističkih škola.....	174
Šibenik Bar Battle - međunarodno natjecanje barmena i barista	176
Kamelija Kup - ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza	176
Snimanje edukativnih, kreativnih, promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natjecanjima/projektima digitalnog stvaralaštva	177
Posjet školskoj i gradskoj knjižnici.....	178
Predstave u INK Pula.....	179
Sa(n)jam knjige u Istri	179
Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru	180
Posjet Veneciji	180
Posjet kulturnim spomenicima Pule.....	181
PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	182
Film u školi (FUŠ) – Kino Valli	182
"ŽIVE SLIKE", Muzej grada Zagreba	183

Putevima Augusta Šenoae, posjet muzeju “Kuća Šenoa”	184
Terenska nastava Aktiva matematike i računalstva – Celje: matematika, računalstvo i suvremena tehnologija	184
Istražujemo granice znanosti – CERN.....	186
Od računala do STEM-a – matematika i računalstvo izvan učionice.....	187
Od algoritma do tehnologije – matematika, programiranje i računalstvo u Zagrebu ..	189
Ljubljana – Računalniški muzej + Hiša eksperimenatov	190
Stručni posjet trgovačkim centrima Max City i/ili Pula City Mall – analiza suvremene maloprodaje.....	192
Stručna šetnja gradom – analiza izloga, prodajnih pročelja, signalizacije i vizualnog merchandisinga	192
Posjet Tržnici Pula i prodajnim mjestima lokalnih proizvođača – neposredna prodaja i lokalni proizvod	193
Stručni posjet skladištu, logističkom prostoru ili dostavno-prijamnoj zoni trgovca ..	194
Posjet CISOK-u Pula / HZZ-u – priprema za tržište rada i komunikacija pri zapošljavanju.....	194
Posjet poslodavcu – upoznavanje selekcijskog postupka, radnih mjesta i očekivanja poslodavca.....	195
Posjet FINA-i, banci, pošti ili drugoj poslovnoj/uslužnoj instituciji – komunikacija s korisnicima i digitalno poslovanje	195
Stručni posjet ugostiteljskom objektu – prodajna i prezentacijska komunikacija s gostom.....	196
Visualia festival / gradska manifestacija.....	196
Sa(n)jam knjige u Istri – analiza sajamske prezentacije, komunikacije i prodaje	197
Sajamski dani	197
Posjet lokalnom proizvođaču/OPG-u, vinariji, uljari ili drugom proizvođaču – proizvod, ambalaža, etiketa i tržišni nastup	198
Projekt „Euroscola“, sudjelovanje u programu Euroscola Europskog parlamenta.....	199
Stručna terenska nastava: Rovinj – kulturna baština i industrijski razvoj	199
Stručna terenska nastava: Rijeka – tehnološki razvoj i pomorska baština.....	200
Posjet Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli.....	201
Posjet pulskim hotelima	202

„Več znanja za več turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija	202
Natječaj za srednje škole HANFA	203
Edukativni projekt: „Izrada turističke ponude etno-eko turizma”	203
Terenska nastava: „Putevima Italije – gdje se kultura pretvara u turizam”	204
Međunarodno natjecanje – Poslovni izazov	205
Projekt: Školska turistička agencija	205
Edukativni projekt “Ljepota i vrijednost mjesnih govora”	206
Projekt: “Beside koje žive – rakaljski govor i frazemi”	206
EKO grupa – “EkoTuristički istraživači”	207
Projekt kroz terensku nastavu : Time Travel (Hoteli nekad i sad)	207
Projekt : „Ženama u čast”	208
Natjecanja PBZ d.d.	209
Natjecanje “Radost života” Uniqua	209
Projekt : Svjetski dan turizma 2026.; tema: Digitalna agenda i umjetna inteligencija za redizajniranje turizma	210
GTZ Slovenija.....	211
Projekt : „Mladi ambasadori Jadrana i Mediterana – turizam i kulturna baština kroz suradnju mladih“	211
„Concorso Internazionale Istituti Alberghieri Caroli Hotels”	213
Višednevna stručna ekskurzija: Bratislava-Beč.....	214
Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad Ženama.....	215
ECOLE DUCASSE - IMPRESIA MASTERCLASS.....	216
Informativno-motivacijska radionica o volontiranju	217
Kaufland škola kuhanja.....	218
Školski preventivni program.....	220
La Cultura dell’Ospitalità Italiana: Tradizione, Innovazione e Diplomazia del Gusto	221

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojnoobrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa.

Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju. Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni

kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva. Školskim kurikulumom 2 određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija: Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visokokvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada. Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole. Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

Vizija: Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku. Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist. Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

DOPUNSKA, DODATNA, FAKULTATIVNA I PRIPREMNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje sažetka - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici četvrtih razreda (HTT, THK, komercijalisti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ostvareni rezultati na ispitima državne mature, rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FAKULTATIVNA NASTAVA – Škola i zajednica (ŠIZ)
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama. Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, tolerancija, solidarnosti i pripadnosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici 2. a i 2.b razreda, nastavnica Lana Buždon.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se u 5 faza: Promisli, Istraži, Stekni iskustvo, Djeluj i Grand finale. Nastavni predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Prepoznaju i analiziraju pojave od interesa za njihov život, identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava tijekom šk. god. 2026./2027. i to osim kroz učioničku nastavu i kao oblik terenske nastave, on line nastave fleksibilnog vremena s naglaskom na realizaciju zadanih ciljeva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni od strane osnivača Istarske županije u iznosu cca 600 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika kroz matricu vrednovanja i ocjenjivanja. Osim toga, učenici usvajaju važna iskustva i spoznaje koja će im služiti u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i 11 kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Kako razvoj prijamnih jezičnih vještina (slušanja i čitanja) uključuje stvaranje pretpostavki, dopunjavanje i

	<p>biranje, tehnike i strategije potrebne i izvan nastave stranih jezika, polaznike treba poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećega znanja, konteksta i uz pomoću strategija za razumijevanje. Treba im i zadavati zadatke za samostalni rad u skladu s opisanim poučavanjem, koji će poticati podjednak razvoj svih jezičnih djelatnosti. Treba poticati polaznike na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju riječi, izraze, ne mogu slijediti poučavanje ili im ono ne odgovara, a to se odnosi i na traženje pomoći u svakidašnjim komunikacijskim situacijama kada do njih dođe. Pri obradi gramatike treba izbjegavati suvišnu uporabu metajezika i umjesto toga treba poticati polaznike da uoče i zatim prepoznaju nove gramatičke strukture. S vremenom će ih oni razvrstati te naposljetku i usustaviti. Tako će polaznici razmišljajući, rješavajući probleme i primjenjujući ono čime su već ovladali sami stvoriti novo znanje. Materijali za učenje hrvatskoga jezika, posebno izvorni, trebaju biti prilagođeni znanju polaznika. Kada zbog autentičnosti teksta budu sadržavali i gramatičke jedinice kojima inojezični polaznici ne trebaju ovladati na proizvodnoj razini, dovoljno je da ih polaznici prepoznaju u kontekstu i razumiju njihovu ulogu.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Karla Pajković - nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće. Polaznike treba izlagati jednostavnim izrazima i jednostavnim obavijesnim tekstovima. Treba se što više koristiti autentičnim materijalima iz različitih medija, kartama pojedinih mjesta, rasporedima, reklamama, letcima, plakatima... Veliku ponudu takvih materijala nudi Internet gdje se mogu naći različiti tekstovi, govoreni i pisani (npr. oglasi za posao, oglasi za stanove, obrasci za ciljanu skupinu...). Jako je važna vizualna sastavnica jezika koja uključuje i izradu takvih materijala s polaznicima na satu, posebno za predstavljanje rezultata pojedinačnoga i skupnoga rada (poster, plakati...). Tijekom učenja i poučavanja prema ovome programu, kao što je navedeno u prethodnom poglavlju, svakako treba izostaviti poučavanje na književnoumjetničkim tekstovima zato što oni pripadaju složenijim i složenim vrstama tekstova (složena sintaksa, višeznačnost...).</p>

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni učenički troškovi kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova. Tjedno zaduženje nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanjem i uvježbavanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za nastavu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gabrijela Idžaković, prof. i učenici 1.f, 1.g i 1. h razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh, prof ; 1b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26. Fakultativna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad i online,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije, film u školi)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi , odnosno individualnog angažmana, pripremaju se za natjecanja iz Talijanskog jezika te ostala natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim,

	verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Beljan, učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno-2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici svojim sudjelovanjem u dodatnoj nastavi razvijaju osjećaj odgovornosti i preuzimaju aktivnu ulogu u radu grupe. Ozbiljnost, redovitost i osobni angažman utječu na vrednovanje njihova truda te se mogu odraziti na opći uspjeh u predmetu. Posebno istaknuto sudjelovanje može biti prepoznato usmenom ili pismenom pohvalom razrednog vijeća ili predmetnog nastavnika. Uspjesi postignuti u školskim, županijskim ili višim razinama natjecanja dodatno doprinose osobnom razvoju učenika te mogu imati važnu ulogu u budućem obrazovanju i profesionalnom usmjeravanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih

	sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Katja Andačić, učenici 3.a, 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27. Fakultativna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad i online, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije, film u školi)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana, pripremaju se za državnu maturu i natjecanja iz Talijanskog jezika te ostala natjecanja. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava iz Portugalskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog

	procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	LovreSlamić; 1.a,d,f ,2.d,f, 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u prostoru škole ili online
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, uživo ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativno učenje Portugalskog jezika financira Camões – Institut za suradnju i jezik, I.P., koji zastupa veleposlanica Portugala u Hrvatskoj, Maria Manuel Durão
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi odnosno individualnog angažmana

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zavičajna nastava povijesti - fakultativna nastava Povijest istarskog turizma u Istri s posebnim naglaskom na povijest škole Lipa u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ istražiti razvoj turizma u Istri s posebnim naglaskom na povijest škole Lipe u Puli, ☐ povezati lokalnu povijest, arhitekturu, turizam i edukaciju, ☐ razviti istraživačke, prezentacijske i komunikacijske vještine učenika, ☐ osvijestiti važnost očuvanja kulturne i turističke baštine, ☐ potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zavičajnim projektima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Nositelji: nastavnici povijesti, turizma, hrvatskog jezika, likovne i informatičke kulture, koordinatrica projekta Karla Pajković ☐ Sudionici: učenici škole 3.b, 3.e (istraživači, snimatelji, dizajneri, montažeri), ravnateljica, vanjski suradnici (predavači, muzeji, arhivi, turističke zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ istraživanje arhivske građe i prikupljanje fotografija, ☐ intervjui s bivšim učenicima i profesorima, ☐ izrada vremenske linije i plakata, ☐ snimanje i montaža video materijala, ☐ radionice i prezentacije, ☐ postavljanje izložbe i javna prezentacija dokumentarca.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ Rujan 2026. – svibanj 2027. ☐ Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica Pula, muzeji i teren
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi još nisu definirani

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EKOPULS - digitalni učenički školski list o ekonomiji, knjigovodstvu, računovodstvu, financijskoj pismenosti i poduzetništvu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost učenika te ih potaknuti na razumijevanje ekonomskih i financijskih pojava u svakodnevnom životu. Povezivati nastavne sadržaje iz ekonomije, knjigovodstva, računovodstva i poduzetništva sa stvarnim životnim i poslovnim situacijama. Razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost timskog rada. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskom životu i odgovorno korištenje digitalnih medija.</p> <p>Ishodi: Učenik objašnjava osnovne ekonomske, financijske, računovodstvene i poduzetničke pojmove; povezuje nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; prepoznaje važnost odgovornog upravljanja novcem; istražuje i analizira aktualne ekonomske teme; procjenjuje vjerodostojnost izvora; provodi jednostavno istraživanje i anketu; prikuplja, obrađuje i interpretira podatke; izrađuje tablice, grafikone i dr; piše informativne i novinarske tekstove; provodi intervjue; koristi digitalne alate za izradu i oblikovanje sadržaja; surađuje u timu; prezentira rezultate istraživanja; razvija poduzetničku inicijativu i kreativnost.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji: prof. Luka Jovanov, prof. Dajana Cvek, prof. Iva Pliško i knjižničarka Željka Kondić Dabo. Sudionici: zainteresirani učenici škole. Prema potrebi sudjeluju vanjski suradnici – poduzetnici, obrtnici, knjigovođe, računovođe, ekonomisti, bankari i bivši učenici.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt se realizira tijekom cijele školske godine, od rujna do lipnja, kroz rad učeničke redakcije i izradu digitalnog školskog lista.</p> <p>Učenici sudjeluju u odabiru tema, istraživanju, prikupljanju i obradi informacija, provođenju anketa i intervju a te izradi različitih digitalnih sadržaja.</p> <p>Rad se organizira individualno, u paru i u skupinama, uz mentorstvo nastavnika. Učenici izrađuju članke, intervju e, reportaže, infografike, tablice, grafikone, kvizove i druge sadržaje povezane s ekonomijom, knjigovodstvom, računovodstvom, financijskom pismo nošću, poduzetništvom i svijetom rada. U izradi sadržaja koriste dostupne digitalne alate te razvijaju digitalne, komunikacijske, istraživačke i poduzetničke kompetencije. Digitalni list sadržavat će stalne rubrike: Novac u svakodnevnom životu, Računovodstveni kutak, Financijski detektiv, Mladi poduzetnik, Pametni potrošač, Intervju, Istražujemo, Svijet rada i karijera te Ekonomski kviz. Tijekom školske godine izradit će se i objaviti dva digitalna broja.</p> <p>Tijekom školske godine planira se izrada i objava dva digitalna broja školskog lista. Prvi broj priprema se tijekom prvog polugodišta, od rujna do prosinca, a drugi broj tijekom drugog polugodišta, od siječnja do svibnja. U lipnju se provodi završna evaluacija projekta i vrednovanje rada učenika.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt se provodi tijekom cijele školske godine, od rujna do lipnja.</p> <p>Rujan- prosinac: formiranje učeničke redakcije, upoznavanje s načinom rada, odabir tema, istraživanje, provođenje anketa i intervju a, prikupljanje i obrada podataka te izrada i objava prvog digitalnog broja.</p> <p>Siječanj - svibanj: nastavak rada redakcije, istraživanje i obrada novih tema, provođenje anketa i intervju a, izrada digitalnih sadržaja te izrada i objava drugog digitalnog broja.</p> <p>Lipanj: završna evaluacija projekta, vrednovanje rada učenika i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.</p> <p>Aktivnosti se provode u prostorima škole , učionicama, informatičkoj učionici, knjižnici i drugim primjerenim prostorima, uz korištenje računala, interneta i dostupnih digitalnih alata. Prema mogućnostima i potrebi, dio aktivnosti može se realizirati izvan škole kroz terensku nastavu, posjete poduzećima, obrtima, knjigovodstvenim servisima, bankama i drugim relevantnim ustanovama. Intervjui se mogu provoditi uživo ili putem digitalnih komunikacijskih alata.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira korištenjem postojeće informatičke opreme škole, interneta i dostupnih digitalnih alata. Predviđeni trošak projekta: 0 € , uz korištenje postojećih školskih resursa i besplatnih digitalnih alata. Eventualni troškovi terenske nastave i prijevoza planiraju se zasebno, ovisno o konkretnoj aktivnosti i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano praćenjem aktivnosti i angažmana učenika, kvalitete istraživanja, točnosti informacija, kvalitete izrađenih sadržaja, sposobnosti obrade i interpretacije podataka, kreativnosti, digitalnih kompetencija, komunikacije i timskog rada. Nakon objave svakog broja učenici analiziraju uspješnost sadržaja i daju prijedloge za poboljšanje. Na kraju školske godine provodi se evaluacija projekta putem kratke ankete. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada redakcije, odabir tema i sadržaja te planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber posjet
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijati interes učenika za pisanu riječ, upoznavanje s aktualnom nakladničkom produkcijom, Aktivnost je namijenjena poticanju čitateljskih navika. Učenici će upoznati Interliber kao kulturno književno događanje, prepoznati različite književne žanrove, razvijati interes za čitanje. Aktivnost se povezuje sa svim skupovima ishoda učenja modula Komunikacija u ugostiteljstvu kroz praktičnu primjenu komunikacijskih vještina, pravila poslovnog bontona i primjerenog ponašanja u javnom i poslovnom okruženju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj aktivnosti aktiv hrvatskog jezika, razrednici razreda koji sudjeluju (svi zainteresirani), nastavnici modula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna izvanučionička nastava
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026., Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni trošak bit će formiran ovisno o prijevozniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom posjeta i razmjena dojmova nakon aktivnosti
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnove prve pomoći i Crveni križ
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te učenje o humanosti i zdravim izborima u životu (radionice “Istraživanje humanog prava”, “Trgovina ljudima” te predavanje i edukacija o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi)
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika jednog razrednog odjela, ovisno o afinitetu učenika (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) - voditelji i volonteri GDCK Pula -voditeljica zdravstvenih programa GDCK Pula - liječnici Djelatnosti za transfuziologiju Opće bolnice Pula - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice, posjet Prihvatilištu za beskućnike, posjet Odjelu za transfuzijsku medicinu OB Pula, odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; učionica, šk. knjižnica, prostorije GDCK, OŠ “Kaštanjer”, OB Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

	Svaka minuta je bitna
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> educirati sve dobne skupine o mjerama osnovnog održavanja života uz uporabu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD);

	<ul style="list-style-type: none"> • educirati odgajatelje, učitelje i profesore osnovnih i srednjih škola u Puli i okolnim mjesnim odborima o mjerama osnovnog održavanja života i uporabi AVD uređaja; • povećati samopouzdanje djece i odraslih u zbrinjavanju žrtava srčanog zastoja do dolaska tima hitne medicinske službe; • pratiti učinak edukacije kroz praktične simulacije scenarija oživljavanja i anonimne ankete; • uključiti učenike Medicinske škole Pula u javnozdravstvene aktivnosti i volontiranje; • promovirati aktivnosti Medicinske škole Pula i osvijestiti zajednicu o važnosti pravodobnog započinjanja osnovnih mjera održavanja života. <p>Namjena projekta je povećati znanje, praktične vještine i spremnost djece i odraslih za pravodobno reagiranje u slučaju srčanog zastoja te pridonijeti stvaranju sigurnije i zdravstveno osviještene zajednice.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelj projekta je Medicinska škola Pula, voditeljica projekta je nastavnica Iva Ivkić, nastavnice Sanja Sobol i Sanja Benazić-Kliba kao nositeljice aktivnosti, te Gordana Rocek Čerina, dr. med., kao mentorica i edukatorica s licencom HCK Pula za programe prve pomoći.</p> <p>Sudionici i korisnici projekta: djeca vrtićke dobi, učenici osnovnih i srednjih škola, odgajatelji, učitelji, nastavnici, ostali građani. U aktivnosti su uključeni i učenici Medicinske škole Pula, koji će demonstrirati osnovno održavanje života uz uporabu AVD uređaja.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja i edukacije o osnovnom održavanju života; • najčešći uzroci prestanka disanja i srčanog zastoja; • demonstracije utvrđivanja stanja svijesti i disanja kod unesrećene osobe; • demonstraciju i praktičnu primjenu metoda umjetnog disanja i vanjske masaže srca; • edukaciju i praktičnu primjenu AVD uređaja; • praktične vježbe na lutkama za odrasle i djecu; • simulacije scenarija oživljavanja; • demonstraciju Heimlichova hvata; • javnozdravstvene akcije; • anonimno anketiranje sudionika nakon provedene edukacije; • promociju aktivnosti Medicinske škole Pula s ciljem osvješćivanja zajednice o važnosti osnovnog održavanja života. <p>Nakon demonstracije djeca, učenici i odrasli samostalno će vježbati osnovno održavanje života i uporabu AVD uređaja na lutkama.</p>

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, kroz planirane edukacije i javnozdravstvene akcije. Mjesta provedbe su dječji vrtići, osnovne škole, srednje škole te lokacije održavanja javnozdravstvenih akcija na području Pule. Promotivne aktivnosti uključuju i edukacije koje se održavaju na pulskoj tržnici i shopping centrima s ciljem osvješćivanja građana o očuvanju zdravlja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupni direktni troškovi: 2.400,00 €, Ukupni indirektni troškovi: 150,00 €
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praćenje učinka provedenih aktivnosti kroz praktične simulacije scenarija oživljavanja; • praćenje sposobnosti sudionika za samostalno izvođenje osnovnih mjera održavanja života; • praćenje pravilne uporabe AVD uređaja; • provođenje anonimne ankete nakon završetka edukacije, u online obliku. <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Rezultati će se koristiti za praćenje učinka provedenih aktivnosti i procjenu usvojenosti znanja i praktičnih vještina sudionika. Povratne informacije dobivene anonimnim anketama koristit će se za praćenje provedene edukacije. Projekt i rezultati njegove provedbe bit će objavljeni na mrežnim stranicama Medicinske škole Pula.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet Festivalu čokolade u Opatiji</p> <p>(međupredmetna aktivnost učenika kuharskog zanimanja iz područja Kuhinjske administracije, Engleskog jezika i Poslovnih komunikacija)</p>
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj aktivnosti je povezati teorijska znanja učenika s neposrednim iskustvom u stvarnom ugostiteljskom i poslovnom okruženju te razvijati njihove stručne, komunikacijske, jezične i poduzetničke kompetencije.</p> <p>Učenici će upoznati način organizacije gastronomske manifestacije, različite oblike prezentacije i promocije gastronomskih proizvoda, način komunikacije s posjetiteljima i poslovnim partnerima te primjenu stranog jezika u ugostiteljstvu.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>povezati nastavne sadržaje Kuhinjske administracije s primjerima iz ugostiteljske prakse</p>

	<p>prepoznati osnovne elemente organizacije i poslovanja na gastronomskoj manifestaciji</p> <p>uočiti načine promocije, prezentacije i prodaje proizvoda</p> <p>primijeniti pravila poslovne komunikacije u stvarnom okruženju</p> <p>prepoznati i primijeniti stručne izraze na engleskom jeziku</p> <p>razvijati komunikacijske i socijalne vještine</p> <p>razvijati profesionalan odnos prema gostima, izlagačima i poslovnim partnerima</p> <p>razvijati poduzetničke kompetencije i svijest o važnosti kvalitetne organizacije i prezentacije proizvoda</p> <p>povezivati znanja iz različitih nastavnih područja.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika</p> <p>Iva Plisko, prof. poslovnih komunikacija</p> <p>Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici aktivnosti: učenici kuharskog zanimanja koji sudjeluju u organiziranom posjetu Festivalu čokolade u Opatiji, uz pratnju navedenih nastavnika i voditelja škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani jednodnevni posjet Festivalu čokolade u Opatiji.</p> <p>Prije odlaska učenici će biti upoznati s ciljevima i zadacima aktivnosti. Tijekom posjeta učenici će promatrati organizaciju manifestacije, način prezentacije i promocije proizvoda, komunikaciju izlagača s posjetiteljima, načine prodaje te organizaciju poslovnog i ugostiteljskog prostora.</p> <p>Sadržaji će se promatrati iz više nastavnih područja. U okviru Kuhinjske administracije naglasak će biti na organizaciji rada, poslovanju, prezentaciji i prodaji proizvoda. U okviru Poslovnih komunikacija učenici će pratiti oblike poslovne komunikacije, odnos prema gostima i poslovnim partnerima te pravila profesionalnog ponašanja. U okviru Engleskog jezika učenici će prepoznavati i koristiti stručnu terminologiju i izraze povezane s gastronomijom, čokoladom, ugostiteljstvom, prodajom i komunikacijom s gostima.</p> <p>Nakon posjeta provest će se razgovor i analiza zapažanja učenika te povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme realizacije: prema službenom terminu održavanja Festivala čokolade 6.11-8.11.2026.</p> <p>Mjesto realizacije: Opatija – Festival čokolade.</p> <p>Aktivnost se realizira kao jednodnevni organizirani posjet učenika uz pratnju nastavnika i voditelja škole.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi aktivnosti obuhvaćaju:</p> <p>trošak prijevoza učenika i nastavnika u pratnji – prema ponudi prijevoznika</p> <p>eventualne ulaznice ili kotizacije – prema službenom cjeniku organizatora</p> <p>eventualne druge troškove potrebne za realizaciju aktivnosti.</p>

	Troškovi će se podmiriti prema odobrenim financijskim mogućnostima škole, ponudama i važećim cjenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih zapažanja i provedbu kratkih zadataka povezanih s nastavnim sadržajima Kuhinjske administracije, Engleskog jezika i Poslovnih komunikacija.</p> <p>Učenici će vrednovati organizaciju manifestacije, način prezentacije i promocije proizvoda, poslovnu komunikaciju te primjenu engleskog jezika u ugostiteljskom i poslovnom okruženju.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te kao poticaj za daljnje povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarnog poslovnog i ugostiteljskog okruženja</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet Internacionalnom sajmu pršuta ISAP u Tinjanu</p> <p>(međupredmetna aktivnost učenika zanimanja kuhar i prodavač)</p>
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike s tradicionalnim i suvremenim načinima proizvodnje, prezentacije, promocije i prodaje istarskog pršuta i drugih gastronomskih proizvoda te povezati nastavne sadržaje sa stvarnim poslovnim i gastronomskim okruženjem.</p> <p>Posjetom sajmu učenici će upoznati važnost očuvanja tradicijske gastronomske baštine Istre, razvoj i značaj lokalnih prehrambenih proizvoda te načine njihova predstavljanja na domaćem i međunarodnom tržištu.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>upoznati tradiciju proizvodnje istarskog pršuta i njegov značaj u istarskoj gastronomiji</p> <p>prepoznati važnost kvalitete, tradicije i zaštite autohtonih prehrambenih proizvoda</p> <p>povezati sadržaje Kuhinjske administracije sa stvarnim primjerima poslovanja i organizacije gastronomske manifestacije</p> <p>upoznati različite načine prezentacije, promocije i prodaje prehrambenih proizvoda</p> <p>razvijati vještine poslovne komunikacije s kupcima, gostima, izlagačima i poslovnim partnerima</p> <p>razvijati prodajne i komunikacijske kompetencije učenika zanimanja prodavač</p> <p>primjenjivati pravila profesionalnog ponašanja u poslovnom i ugostiteljskom okruženju</p>

	<p>prepoznati i koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku povezanu s gastronomijom, prehrambenim proizvodima i prodajom</p> <p>razvijati svijest o važnosti lokalnih proizvoda, gastronomske baštine i turističke ponude</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika</p> <p>Iva Plisko, prof. poslovnih komunikacija</p> <p>Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici aktivnosti: učenici zanimanja kuhar i prodavač, uz pratnju navedenih nastavnika i voditelja škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Internacionalnom sajmu pršuta ISAP u Tinjanu.</p> <p>Prije posjeta učenici će se upoznati s osnovnim informacijama o istarskom pršutu, njegovoj tradiciji i značaju za istarsku gastronomiju, kao i s ciljevima i zadacima posjeta.</p> <p>Tijekom sajma učenici će razgledati izlagačke i prodajne prostore, pratiti način prezentacije i promocije proizvoda, upoznati različite proizvođače i njihove proizvode te promatrati komunikaciju izlagača s posjetiteljima i potencijalnim kupcima.</p> <p>Učenici zanimanja kuhar posebnu će pažnju posvetiti kvaliteti i svojstvima pršuta, njegovoj ulozi u gastronomiji, načinu prezentacije i primjeni proizvoda u gastronomskoj ponudi.</p> <p>Učenici zanimanja prodavač pratit će načine izlaganja proizvoda, označavanje i prezentaciju robe, komunikaciju s kupcima, promotivne aktivnosti i načine poticanja prodaje.</p> <p>Kroz sadržaje Kuhinjske administracije učenici će promatrati organizaciju sajma, poslovanje izlagača i elemente prezentacije i prodaje proizvoda. U okviru Poslovnih komunikacija naglasak će biti na profesionalnom ophođenju, komunikaciji s kupcima i poslovnim partnerima. U okviru Engleskog jezika učenici će prepoznavati i koristiti stručne izraze povezane s gastronomijom, prehrambenim proizvodima, prodajom i turizmom.</p> <p>Posjet će se povezati i s kulturnim i tradicijskim sadržajima sajma kako bi učenici upoznali širi značaj očuvanja istarske kulturne i gastronomske baštine</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme realizacije: prema službenom terminu održavanja Internacionalnog sajma pršuta ISAP. (16.-18.10.2026.)</p> <p>Mjesto realizacije: Tinjan, Istarska županija – Internacionalni sajam pršuta ISAP.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kao organizirani jednodnevni posjet učenika uz pratnju nastavnika i voditelja škole.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju: trošak prijevoza učenika i nastavnika u pratnji – prema ponudi prijevoznika eventualne ulaznice ili kotizacije – prema uvjetima organizatora eventualne druge troškove potrebne za realizaciju aktivnosti. Troškovi će se podmiriti prema odobrenim financijskim mogućnostima škole, ponudama i važećim cjenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih zapažanja i kratke zadatke povezane s nastavnim sadržajima Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika. Učenici će izdvojiti primjere dobre prezentacije i promocije proizvoda, načine komunikacije s kupcima i poslovnim partnerima te elemente organizacije sajma. Učenici će svoje iskustvo povezati s nastavnim sadržajima i budućim zanimanjem te procijeniti važnost tradicijskih i lokalnih proizvoda za gastronomiju, trgovinu i turizam. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz stvarnog poslovnog i gastronomskog okruženja, razvoj stručnih i komunikacijskih kompetencija učenika te poticanje interesa za očuvanje gastronomske i kulturne baštine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Danima mladog maslinovog ulja – 20. smotri vrhunskog ekstra djevičanskog maslinovog ulja u Vodnjanu – međupredmetna aktivnost učenika zanimanja kuhar i prodavač
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s istarskom tradicijom maslinarstva, proizvodnjom i značajem ekstra djevičanskog maslinovog ulja te načinima njegove prezentacije, promocije i prodaje. Aktivnost omogućuje učenicima povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom u gastronomskom, poslovnom i prodajnom okruženju te razvijanje stručnih, komunikacijskih, jezičnih i poduzetničkih kompetencija. Očekivani ishodi: upoznati tradiciju maslinarstva i proizvodnje maslinovog ulja u Istri prepoznati značaj ekstra djevičanskog maslinovog ulja u suvremenoj i tradicijskoj gastronomiji upoznati proces proizvodnje i osnovne karakteristike kvalitetnog ekstra djevičanskog maslinovog ulja prepoznati načine prezentacije, degustacije, promocije i prodaje proizvoda povezati sadržaje Kuhinjske administracije s primjerima stvarnog poslovanja i organizacije gastronomske manifestacije

	<p>razvijati stručne kompetencije učenika zanimanja kuhar kroz upoznavanje primjene maslinovog ulja u gastronomiji</p> <p>razvijati prodajne i komunikacijske kompetencije učenika zanimanja prodavač</p> <p>primijeniti pravila profesionalne komunikacije i ponašanja u poslovnom i gastronomskom okruženju</p> <p>prepoznati i koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku povezanu s gastronomijom, maslinarstvom, prehrambenim proizvodima i prodajom</p> <p>razvijati svijest o važnosti lokalnih i autohtonih proizvoda te njihovu značajku za gastronomiju i turizam</p> <p>razvijati poduzetničke kompetencije i svijest o važnosti kvalitete, brendiranja i promocije proizvoda.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika</p> <p>Iva Plisko, prof. poslovnih komunikacija</p> <p>Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici aktivnosti: učenici zanimanja kuhar i prodavač, uz pratnju navedenih nastavnika i voditelja škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Danima mladog maslinovog ulja u Vodnjanu, odnosno 20. smotri vrhunskog ekstra djevičanskog maslinovog ulja.</p> <p>Prije posjeta učenici će se upoznati s osnovnim informacijama o istarskom maslinarstvu, proizvodnji ekstra djevičanskog maslinovog ulja te ciljevima i zadacima aktivnosti.</p> <p>Tijekom posjeta učenici će sudjelovati u razgledavanju manifestacije, prezentacijama i, prema mogućnostima programa, stručnim predavanjima, degustacijama i drugim sadržajima. Posebnu pažnju posvetit će načinu predstavljanja proizvoda, komunikaciji proizvođača s posjetiteljima, promociji, prezentaciji i prodaji maslinovog ulja.</p> <p>Učenici zanimanja kuhar upoznat će različite mogućnosti primjene ekstra djevičanskog maslinovog ulja u gastronomiji te njegovu važnost u pripremi i prezentaciji jela.</p> <p>Učenici zanimanja prodavač pratit će načine izlaganja proizvoda, prezentaciju i označavanje proizvoda, komunikaciju s kupcima, degustaciju kao oblik promocije te načine poticanja prodaje.</p> <p>Kroz sadržaje Kuhinjske administracije učenici će promatrati organizaciju manifestacije, poslovanje izlagača, prezentaciju i prodaju proizvoda. U okviru Poslovnih komunikacija naglasak će biti na profesionalnoj komunikaciji, odnosu prema kupcima i poslovnim partnerima te pravilima poslovnog ponašanja. U okviru Engleskog jezika učenici će prepoznavati i koristiti stručne izraze povezane s maslinovim uljem, gastronomijom, proizvodnjom, prodajom i turizmom.</p> <p>Aktivnost će omogućiti učenicima upoznavanje s povezanošću tradicije, gastronomije, poduzetništva i turizma te značajem istarskih autohtonih proizvoda na domaćem i međunarodnom tržištu.</p>

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme realizacije: 20. – 22. studenoga 2026., prema programu i rasporedu manifestacije.</p> <p>Mjesto realizacije: Vodnjan-Dignano, Istarska županija, Istarska ulica 16 – Dani mladog maslinovog ulja / 20. smotra vrhunskog ekstra djevičanskog maslinovog ulja.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kao organizirani jednodnevni posjet učenika uz pratnju nastavnika i voditelja škole.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi aktivnosti obuhvaćaju:</p> <p>trošak prijevoza učenika i nastavnika u pratnji – prema ponudi prijevoznika</p> <p>eventualne ulaznice, kotizacije ili troškove sudjelovanja u pojedinim programima – prema uvjetima organizatora</p> <p>eventualne druge troškove potrebne za realizaciju aktivnosti.</p> <p>Troškovi će se podmiriti prema odobrenim financijskim mogućnostima škole, ponudama i važećim cjenicima</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih zapažanja i kratke zadatke povezane s nastavnim sadržajima Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika. Učenici će izdvojiti primjere dobre prezentacije, promocije i prodaje proizvoda te opisati značaj ekstra djevičanskog maslinovog ulja za gastronomiju, turizam i lokalno gospodarstvo.</p> <p>Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da povežu iskustva s posjeta s nastavnim sadržajima i budućim zanimanjem.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarnog poslovnog, prodajnog i gastronomskog okruženja te za razvoj stručnih, komunikacijskih, jezičnih i poduzetničkih kompetencija učenika.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet međunarodnoj izložbi vina Vinistra u Poreču – međupredmetna aktivnost učenika zanimanja kuhar i prodavač.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s istarskom i međunarodnom vinskom ponudom, kulturom stola te načinima prezentacije, promocije i prodaje vina i drugih autohtonih gastronomskih proizvoda.

	<p>Posjetom Vinistri učenici će povezati teorijska znanja s neposrednim iskustvom u stvarnom gastronomskom i poslovnom okruženju te razvijati stručne, komunikacijske, jezične i poduzetničke kompetencije.</p> <p>Vinistra okuplja brojne domaće i međunarodne izlagače te uključuje degustacije, prezentacije i tematske sadržaje, čime učenicima pruža mogućnost upoznavanja s različitim oblicima prezentacije i poslovanja u gastronomiji. Očekivani ishodi: upoznati značaj vina u istarskoj gastronomiji i kulturi stola upoznati različite vrste i karakteristike vina te načine njihove prezentacije</p> <p>prepoznati važnost kvalitete, tradicije, autohtonosti i podrijetla proizvoda</p> <p>povezati sadržaje Kuhinjske administracije s primjerima poslovanja na međunarodnoj gastronomskoj manifestaciji</p> <p>razvijati stručne kompetencije učenika zanimanja kuhar kroz upoznavanje vina i njihova mjesta u gastronomiji</p> <p>razvijati prodajne i komunikacijske kompetencije učenika zanimanja prodavač</p> <p>upoznati načine izlaganja, promocije, degustacije i prodaje proizvoda</p> <p>razvijati sposobnost profesionalne komunikacije s gostima, kupcima, izlagačima i poslovnim partnerima</p> <p>prepoznati i koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku povezanu s vinom, gastronomijom, trgovinom i turizmom</p> <p>razvijati poduzetničke kompetencije i svijest o važnosti brendiranja i promocije autohtonih proizvoda</p> <p>razvijati kulturu odgovornog odnosa prema alkoholu i profesionalnom ponašanju u ugostiteljstvu.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika</p> <p>Iva Plisko, prof. poslovnih komunikacija</p> <p>Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici aktivnosti: učenici zanimanja kuhar i prodavač, uz pratnju navedenih nastavnika i voditelja škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet međunarodnoj izložbi vina Vinistra u Poreču.</p> <p>Prije odlaska učenici će se upoznati s osnovnim informacijama o Vinistri, istarskoj vinskoj tradiciji, kulturi stola te ciljevima i zadacima aktivnosti.</p> <p>Tijekom posjeta učenici će razgledati izložbene i prezentacijske prostore, upoznati različite izlagače i njihove proizvode te, prema programu manifestacije, sudjelovati u degustacijama, prezentacijama i drugim edukativnim sadržajima. Posebno će pratiti načine prezentacije i promocije proizvoda, komunikaciju izlagača s posjetiteljima i poslovnim partnerima te načine prodaje.</p>

	<p>Učenici zanimanja kuhar posebnu će pažnju posvetiti ulozi vina u gastronomiji i kulturi stola, povezivanju vina s jelima te načinu predstavljanja vina gostima.</p> <p>Učenici zanimanja prodavač promatrat će načine izlaganja proizvoda, prezentaciju i promociju, komunikaciju s kupcima, prodajne tehnike i stvaranje prepoznatljivosti proizvoda.</p> <p>Kroz sadržaje Kuhinjske administracije učenici će pratiti organizaciju međunarodne manifestacije, poslovanje izlagača, prezentaciju proizvoda i elemente prodaje. U okviru Poslovnih komunikacija naglasak će biti na profesionalnom ponašanju, komunikaciji s kupcima i poslovnim partnerima te pravilima poslovnog ophođenja. U okviru Engleskog jezika učenici će prepoznavati i koristiti stručne izraze povezane s vinom, gastronomijom, prezentacijom proizvoda, prodajom i turizmom. Aktivnost će omogućiti učenicima upoznavanje povezanosti gastronomije, trgovine, turizma, tradicije i poduzetništva te značaja istarskih proizvoda na domaćem i međunarodnom tržištu.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme realizacije: 7. – 9. svibnja 2027.</p> <p>Mjesto realizacije: Poreč-Parenzo, Dvorana Žatika – međunarodna izložba vina Vinistra.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kao organizirani jednodnevni posjet učenika uz pratnju nastavnika i voditelja škole.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi aktivnosti obuhvaćaju:</p> <p>trošak prijevoza učenika i nastavnika u pratnji – prema ponudi prijevoznika</p> <p>eventualne ulaznice ili kotizacije – prema uvjetima organizatora</p> <p>eventualne troškove sudjelovanja u pojedinim edukativnim ili stručnim programima</p> <p>eventualne druge troškove potrebne za realizaciju aktivnosti.</p> <p>Troškovi će se podmiriti prema odobrenim financijskim mogućnostima škole, ponudama i važećim cjenicima.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih zapažanja i kratke zadatke povezane s nastavnim sadržajima Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika.</p> <p>Učenici će izdvojiti primjere dobre prezentacije, promocije i prodaje proizvoda te opisati značaj vina za gastronomiju, kulturu stola, turizam i lokalno gospodarstvo.</p> <p>Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da povežu iskustva s posjeta s nastavnim sadržajima i svojim budućim zanimanjem.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarnog poslovnog, gastronomskog i prodajnog okruženja te za razvoj stručnih, komunikacijskih, jezičnih i poduzetničkih kompetencija učenika.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmu Dalmacija EXPO u Splitu – međupredmetna aktivnost učenika zanimanja kuhar i prodavač
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima upoznavanje suvremenih trendova u gospodarstvu, poduzetništvu, ugostiteljstvu, gastronomiji i trgovini te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim poslovnim okruženjem.</p> <p>Posjetom sajmu učenici će imati priliku upoznati različite izlagače, proizvode i usluge, načine prezentacije i promocije, poslovnu komunikaciju te načine ostvarivanja poslovnih kontakata.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>upoznati različite oblike poslovanja i poduzetništva</p> <p>prepoznati važnost prezentacije, promocije i brendiranja proizvoda i usluga</p> <p>povezati sadržaje Kuhinjske administracije s primjerima iz stvarnog poslovnog i ugostiteljskog okruženja</p> <p>upoznati suvremene trendove u gastronomiji, ugostiteljstvu i turizmu</p> <p>razvijati stručne kompetencije učenika zanimanja kuhar</p> <p>razvijati prodajne i komunikacijske kompetencije učenika zanimanja prodavač</p> <p>prepoznati različite načine izlaganja i prezentacije proizvoda</p> <p>razvijati vještine profesionalne komunikacije s kupcima, gostima, izlagačima i poslovnim partnerima</p> <p>prepoznati i koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku povezanu s gastronomijom, trgovinom, turizmom i poslovanjem</p> <p>razvijati poduzetničke kompetencije i svijest o važnosti kvalitetne prezentacije proizvoda i usluga</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika</p> <p>Iva Pliško, prof. poslovnih komunikacija</p> <p>Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici aktivnosti: učenici zanimanja kuhar i prodavač, uz pratnju navedenih nastavnika i voditelja škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani boravak i posjet sajmu Dalmacija EXPO u Splitu.</p> <p>Prije odlaska učenici će se upoznati s ciljevima aktivnosti, osnovnim informacijama o sajmu te zadacima koje će tijekom posjeta pratiti i bilježiti.</p> <p>Tijekom posjeta učenici će razgledati sajamske prostore, upoznati različite izlagače, proizvode i usluge te promatrati načine prezentacije i promocije, komunikaciju izlagača s</p>

	<p>posjetiteljima i poslovnim partnerima te načine stvaranja poslovnih kontakata.</p> <p>Učenici zanimanja kuhar posebnu će pažnju posvetiti gastronomskim i ugostiteljskim sadržajima, suvremenoj opremi, proizvodima i uslugama povezanim s ugostiteljstvom te načinima prezentacije gastronomskih proizvoda.</p> <p>Učenici zanimanja prodavač pratit će načine izlaganja i prezentacije proizvoda, promotivne aktivnosti, komunikaciju s kupcima, prodajne tehnike, izgled prodajnog prostora i načine privlačenja potencijalnih kupaca.</p> <p>Kroz sadržaje Kuhinjske administracije učenici će pratiti organizaciju sajma, poslovanje izlagača, prezentaciju proizvoda i usluga, promociju i poslovne kontakte.</p> <p>U okviru Poslovnih komunikacija učenici će promatrati profesionalnu komunikaciju, poslovni bonton, verbalnu i neverbalnu komunikaciju te odnos prema kupcima, gostima i poslovnim partnerima.</p> <p>U okviru Engleskog jezika učenici će prepoznavati i koristiti stručnu terminologiju povezanu s gastronomijom, ugostiteljstvom, trgovinom, turizmom i poslovanjem te uočavati uporabu engleskog jezika u komunikaciji i prezentaciji proizvoda i usluga.</p> <p>Nakon posjeta provest će se razgovor i analiza zapažanja učenika te povezivanje iskustava sa sadržajima nastavnih predmeta.</p>
<p>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vrijeme realizacije: 29. – 30. siječnja 2027., prema službenom programu sajma Dalmacija EXPO.</p> <p>Mjesto realizacije: Split.</p> <p>Aktivnost se realizira kao dvodnevna terenska nastava učenika zanimanja kuhar i prodavač uz pratnju nastavnika i voditelja škole.</p> <p>Prvoga dana planira se organizirani odlazak iz Pule u Split, smještaj učenika te upoznavanje s kulturnim, turističkim i gastronomskim značajkama destinacije.</p> <p>Drugoga dana planira se posjet sajmu Dalmacija EXPO, sudjelovanje u predviđenim sajamskim i stručnim sadržajima.</p> <p>1. dan – Pula → Split polazak iz Pule u jutarnjim satima putovanje prema Splitu smještaj obilazak Splita i upoznavanje kulturne i gastronomske ponude zadatak za učenike: uočiti načine prezentacije turističke i gastronomske ponude grada večera i noćenje</p> <p>2. dan – Dalmacija EXPO posjet sajmu obilazak izlagača stručne prezentacije/radionice prema programu zadaci za kuhare i prodavače povezivanje s Kuhinjskom administracijom, Poslovnim komunikacijama i Engleskim jezikom</p>

	povratak prema Puli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju: trošak prijevoza učenika i nastavnika u pratnji – prema ponudi prijevoznika eventualne ulaznice ili kotizacije – prema uvjetima organizatora eventualne troškove sudjelovanja u stručnim prezentacijama, radionicama ili drugim programima eventualne druge troškove potrebne za realizaciju aktivnosti. Troškovi će se podmiriti prema odobrenim financijskim mogućnostima škole, ponudama i važećim cjenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rez	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih zapažanja i kratke zadatke povezane s nastavnim sadržajima Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika. Učenici će izdvojiti primjere dobre prezentacije i promocije proizvoda i usluga, načine poslovne komunikacije te primjere suvremenih trendova u gastronomiji, ugostiteljstvu, trgovini i turizmu. Učenici će svoje iskustvo povezati s budućim zanimanjem te procijeniti koje su kompetencije i znanja potrebni za uspješno poslovanje i komunikaciju u suvremenom poslovnom okruženju. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarne poslovne prakse te razvoj stručnih, komunikacijskih, jezičnih i poduzetničkih kompetencija učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni kulinarski festival “Biser mora” 2027.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak -travanj 2027. Supetar, otok Brač datum još nije točno definiran

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Grand Gourmet 2026.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan, Ivana Jurić, nastavnici kuharstva : Filip Gunjača, Stefano Tomašić, Igor Ciceran
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3. - 6. 11. 2026. Omiš
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski dan – Put proizvoda: od proizvođača do krajnjeg kupca
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima neposredan uvid u cjelokupan put prehrambenog i/ili drugog proizvoda – od proizvodnje, nabave i skladištenja, preko distribucije i prodaje, do krajnjeg potrošača odnosno ugostiteljskog objekta. Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja kuhar i prodavač , a provodi se međupredmetno kroz povezivanje

	<p>sadržaja Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika.</p> <p>Učenici će upoznati:</p> <p>način organizacije proizvodnje i poslovanja lokalnog proizvođača/OPG-a,</p> <p>proces nabave, skladištenja i distribucije proizvoda,</p> <p>važnost kvalitete, podrijetla, deklariranja i pravilnog čuvanja proizvoda,</p> <p>načine prezentiranja i promocije proizvoda,</p> <p>osnovne prodajne postupke i ponašanje potrošača,</p> <p>komunikaciju između proizvođača, dobavljača, trgovca, ugostitelja i krajnjeg kupca,</p> <p>važnost profesionalnog ponašanja i poslovne komunikacije, stručnu terminologiju na engleskom jeziku povezanu s proizvodima, prodajom, gastronomijom i turizmom.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>Nakon provedene aktivnosti učenik će moći:</p> <p>opisati osnovne faze puta proizvoda od proizvođača do krajnjeg kupca,</p> <p>razlikovati uloge proizvođača, distributera, trgovca i ugostitelja,</p> <p>objasniti važnost pravilnog skladištenja, čuvanja i prezentiranja proizvoda,</p> <p>prepoznati elemente deklaracije i važnost informiranja potrošača,</p> <p>analizirati način prezentacije i promocije proizvoda,</p> <p>primijeniti osnovna pravila poslovne komunikacije u neposrednom kontaktu,</p> <p>prepoznati važnost kvalitete i lokalnog podrijetla proizvoda,</p> <p>povezati proizvod s njegovom uporabom u trgovini i ugostiteljstvu,</p> <p>koristiti osnovne stručne izraze na engleskom jeziku,</p> <p>iznijeti vlastita zapažanja i zaključke o promatranom poslovnom procesu.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomskih predmeta</p> <p>Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika</p> <p>Iva Plisko, prof. poslovnih komunikacija</p> <p>Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici:</p> <p>učenici zanimanja kuhar,</p> <p>učenici zanimanja prodavač,</p> <p>nastavnici u pratnji.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenski dan realizira se kroz organizirani obilazak više poslovnih subjekata koji sudjeluju u različitim fazama puta proizvoda.</p> <p>Preporučeni slijed aktivnosti:</p> <p>1. Posjet lokalnom proizvođaču/OPG-u</p> <p>Učenici upoznaju proces proizvodnje, vrste proizvoda, način pakiranja, označavanja i pripreme proizvoda za tržište. Posebna se pozornost posvećuje kvaliteti proizvoda, lokalnom podrijetlu i načinu prezentiranja proizvoda kupcima.</p>

	<p>2. Posjet distributeru, veleprodaji ili skladištu Učenici upoznaju proces zaprimanja, skladištenja i distribucije robe te način organizacije poslovnog procesa. Promatraju pravilno rukovanje proizvodima i važnost pravodobne opskrbe.</p> <p>3. Posjet trgovini/maloprodajnom objektu Učenici analiziraju način izlaganja proizvoda, označavanje cijena, deklaracije, akcijsku prodaju, promociju i komunikaciju prodajnog osoblja s kupcima.</p> <p>4. Posjet ugostiteljskom objektu Učenici zanimanja kuhar upoznaju način zaprimanja i korištenja prehrambenih proizvoda u kuhinji, dok učenici zanimanja prodavač promatraju prezentaciju ponude, odnos prema gostu i elemente prodaje usluge. Tijekom terenske nastave učenici dobivaju radni list „Put proizvoda“ u kojem bilježe opažanja o: proizvodu, proizvođaču, načinu pakiranja, deklaraciji, cijeni, skladištenju, distribuciji, načinu izlaganja, promociji, komunikaciji s kupcem/gostom. Učenici kuharskog smjera posebno prate kvalitetu i primjenu proizvoda u gastronomiji, dok učenici prodajnog smjera analiziraju prodajni prostor, prezentaciju proizvoda, cijene, promociju i komunikaciju s kupcem. U sklopu Engleskog jezika učenici bilježe i koriste osnovne stručne izraze na engleskom jeziku povezane s proizvodom, ambalažom, prodajom, kupcem, cijenom, kvalitetom i gastronomijom. Nakon povratka u školu provodi se zajednička analiza terenske nastave. Učenici prezentiraju rezultate rada i izrađuju jednostavan prikaz „Put proizvoda od proizvođača do kupca“.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost se planira realizirati tijekom školske godine 2026./2027., u terminu prilagođenom mogućnostima škole i poslovnih subjekata. Predviđeno trajanje: 1 nastavni/terenski dan. Mjesto realizacije: područje Istre, prvenstveno Pula i okolica, odnosno odabrani lokalni proizvođač/OPG, distributivni ili skladišni objekt, maloprodajni objekt i ugostiteljski objekt. Konačan izbor poslovnih subjekata i raspored obilaska utvrdit će se nakon dogovora sa sudionicima i prema njihovim mogućnostima</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi aktivnosti ovise o konačnom izboru lokacija i načinu prijevoza. Predviđene stavke: prijevoz učenika – prema ponudi prijevoznika,</p>

	<p>eventualna ulaznica ili naknada za stručno vođenje – prema cjeniku posjećenog objekta,</p> <p>eventualna radionica ili degustacija – prema ponudi organizatora,</p> <p>prehrana učenika tijekom terenske nastave – prema mogućnostima i dogovoru,</p> <p>ostali organizacijski troškovi – prema potrebi.</p> <p>Aktivnost se, gdje god je moguće, organizira u suradnji s lokalnim proizvođačima i poslovnim subjektima uz korištenje njihovih edukativnih sadržaja bez dodatne naknade</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi tijekom i nakon terenske nastave.</p> <p>Načini vrednovanja:</p> <p>ispunjavanje radnog lista „Put proizvoda“,</p> <p>praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika,</p> <p>usmeno izlaganje i rasprava nakon terenske nastave,</p> <p>analiza prikupljenih podataka,</p> <p>kratka refleksija učenika o naučenom,</p> <p>izrada zajedničkog prikaza puta proizvoda.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim poslovnim situacijama te za unapređivanje nastavnog procesa. Učenici će na temelju iskustva s terena moći bolje razumjeti povezanost proizvodnje, nabave, skladištenja, distribucije, prodaje i ugostiteljstva.</p> <p>Posebna će se pozornost posvetiti razvoju poduzetničkih kompetencija, profesionalne komunikacije, odgovornog odnosa prema proizvodu i kupcu te primjeni stručnog engleskog jezika.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Vinska cesta Poreča: od vinograda do turističkog i ugostiteljskog proizvoda
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj terenske nastave je upoznati učenike s proizvodnjom, prezentacijom, promocijom i plasmanom istarskih vina te s povezivanjem vinarstva, gastronomije, turizma i trgovine.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja kuhar i prodavač, a provodi se međupredmetno povezivanjem sadržaja Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika.</p> <p>Učenici će neposredno upoznati:</p> <p>proces proizvodnje vina i osnovne faze prerade grožđa,</p> <p>značaj vinogradarstva za gospodarstvo i turizam Poreštine,</p> <p>autohtone istarske sorte i lokalne proizvode,</p> <p>način organizacije rada vinarije i vinskog podruma,</p> <p>način prezentacije i promocije proizvoda,</p> <p>oblikovanje turističkog i gastronomskog proizvoda,</p> <p>važnost ambalaže, etikete, cijene i pozicioniranja proizvoda,</p>

	<p>komunikaciju s gostima, kupcima i poslovnim partnerima, povezanost vina s gastronomijom i ponudom ugostiteljskih objekata, stručnu terminologiju na engleskom jeziku.</p> <p>Očekivani ishodi: Nakon provedene aktivnosti učenik će moći: opisati osnovne faze proizvodnje vina, prepoznati značaj lokalnog podrijetla i kvalitete proizvoda, objasniti ulogu vinarije u turističkoj i gastronomskoj ponudi, prepoznati načine promocije i prodaje proizvoda, analizirati izgled i sadržaj etikete i ambalaže, razlikovati elemente poslovne komunikacije s gostom i kupcem, povezati proizvodnju vina s ponudom restorana i turizma, prepoznati mogućnosti plasmana lokalnog proizvoda na tržištu, koristiti osnovne stručne izraze na engleskom jeziku, procijeniti važnost profesionalnog predstavljanja lokalnog proizvoda.</p> <p>Za učenike zanimanja kuhar poseban naglasak stavlja se na povezivanje vina s gastronomijom, kulturom stola i turističkom ponudom, dok se za učenike zanimanja prodavač naglasak stavlja na prezentaciju proizvoda, deklariranje, prodaju, promociju, cijenu i komunikaciju s kupcem.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dajana Cvek, prof. ekonomskih predmeta Milana Stajčić Jaklin, prof. engleskoga jezika Iva Plisko, prof. poslovnih komunikacija Luka Jovanov, prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Sudionici: učenici zanimanja kuhar, učenici zanimanja prodavač, nastavnici u pratnji.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava realizira se organiziranim obilaskom odabranog vinskog itinerera na području Poreštine.</p> <p>Pripremne aktivnosti u školi Prije odlaska učenici se upoznaju s: osnovama vinogradarstva i vinarstva, istarskim vinskim sortama, poslovanjem vinarije, pravilima profesionalne komunikacije, stručnim izrazima na hrvatskom i engleskom jeziku, ulogom vina u gastronomiji i turizmu. Učenici dobivaju radni list koji će koristiti tijekom terenske nastave.</p> <p>2. Posjet vinogradu i vinariji Učenici upoznaju proces proizvodnje i prerade grožđa, organizaciju rada, način skladištenja i čuvanja proizvoda te način predstavljanja vinarije i njezine ponude. Posebna se pozornost posvećuje odnosu između proizvodnje, kvalitete, lokalnog podrijetla i tržišnog plasmana proizvoda.</p> <p>3. Prezentacija i promocija proizvoda Učenici promatraju način na koji se vino i drugi lokalni proizvodi predstavljaju posjetiteljima. Analiziraju ambalažu,</p>

	<p>etiketu, vizualni identitet, način prezentacije, cijenu i komunikaciju s kupcem.</p> <p>Učenici prodajnog smjera posebno analiziraju prodajni proces, promociju i odnos prema kupcu, dok učenici kuharskog smjera analiziraju povezivanje vina s gastronomskom ponudom i kulturom stola.</p> <p>4.Povezivanje s turizmom i gastronomijom</p> <p>Učenici istražuju na koji se način vinska cesta oblikuje kao turistički proizvod te kako vinarije surađuju s restoranima, hotelima, turističkim agencijama i drugim subjektima. Prema mogućnostima i prethodnom dogovoru može se organizirati i posjet ugostiteljskom objektu koji u svojoj ponudi koristi lokalne proizvode.</p> <p>5.Učenici tijekom aktivnosti bilježe stručne izraze na engleskom jeziku povezane s: vineyard, winery, wine cellar, grape harvest, wine production, label, bottle, customer, price, local product, tourist offer.</p> <p>Učenici mogu pripremiti kratak opis vinarije i proizvoda na engleskom jeziku.</p> <p>6. Završna aktivnost</p> <p>Nakon terenske nastave učenici analiziraju prikupljene informacije i izrađuju jednostavan prikaz: „Od vinograda do gosta – kako lokalni proizvod postaje turistički i gastronomski proizvod“.</p> <p>Rezultati se mogu predstaviti ostalim učenicima i koristiti u nastavi Kuhinjske administracije, Poslovnih komunikacija i Engleskog jezika.</p> <p>Napomena: Budući da su učenici maloljetni, aktivnost je usmjerena na edukaciju o proizvodnji, kulturi, gastronomiji, turizmu, poslovanju i prezentaciji proizvoda. Eventualna degustacija može se provesti samo ako je primjerena dobi učenika i u skladu s pravilima škole; za učenike se može predvidjeti edukativna prezentacija bez konzumacije alkoholnih proizvoda</p>
<p>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Terenska nastava planira se tijekom školske godine 2026./2027., u terminu koji će se uskladiti s mogućnostima škole, vinarije i poslovnih subjekata.</p> <p>Predviđeno trajanje: 1 dan.</p> <p>Mjesto realizacije: Poreč i područje Poreštine, odnosno odabrani vinski itinerer i vinarija/vinarije.</p> <p>Područje Poreča ima razvijenu mrežu vinskih cesta i vinarija; među vinarijama na području Poreštine službeni turistički portal navodi, među ostalima, Damjanić, Kadum, Ritoša, Vina Laguna – Festigia i druge proizvođače.</p> <p>Ruta se može prilagoditi tako da uključuje Poreč – vinograd – vinariju – ugostiteljski objekt ili drugi relevantni poslovni subjekt.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predviđene troškovne stavke: autobusni prijevoz Pula – Poreč – Pula – prema ponudi prijevoznika, stručno vođenje/prezentacija u vinariji – prema ponudi vinarije, eventualna edukativna radionica – prema ponudi organizatora, prehrana učenika – prema dogovoru i mogućnostima, ostali organizacijski troškovi – prema potrebi. Točan troškovnik utvrdit će se nakon odabira vinarije, programa posjeta i prijevoznika.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi tijekom i nakon terenske nastave. Koristit će se: radni list učenika, praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, bilježenje i analiza podataka tijekom posjeta, usmena rasprava, kratka refleksija učenika, prezentacija rezultata, izrada prikaza „Od vinograda do gosta“. Rezultati vrednovanja koristit će se za povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim poslovnim procesima te za razvoj stručnih, komunikacijskih, poduzetničkih i jezičnih kompetencija učenika. Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da povežu proizvodnju, kvalitetu, prezentaciju, promociju, prodaju, gastronomiju i turizam u jedinstven poslovni proces.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet FINA-i – računovodstvo, knjigovodstvo i digitalno poslovanje.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava namijenjena učenicima zanimanja komercijalist s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja iz područja računovodstva i knjigovodstva sa stvarnim poslovnim okruženjem te upoznavanja učenika s poslovima, uslugama i digitalnim načinima poslovanja FINA-e.</p> <p>Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s djelatnošću i ulogom FINA-e u financijskom i poslovnom sustavu Republike Hrvatske; povezati teorijska znanja iz računovodstva i knjigovodstva s praktičnim primjerima; upoznati učenike s poslovnom dokumentacijom i njezinom obradom;</p>

	<p>upoznati učenike s osnovama platnog prometa; razvijati razumijevanje povezanosti poslovnog događaja, poslovnog dokumenta i računovodstvene evidencije; upoznati učenike s digitalizacijom računovodstvenih i poslovnih procesa; upoznati učenike s digitalnim uslugama i elektroničkim poslovanjem; razvijati financijsku i digitalnu pismenost; razvijati profesionalne kompetencije potrebne za rad komercijalista; povezati nastavne sadržaje s poslovima koje učenici mogu obavljati nakon završetka školovanja. Nakon realizirane aktivnosti učenik će moći: opisati osnovnu ulogu i djelatnost FINA-e; objasniti značaj računovodstva i knjigovodstva u poslovanju poduzetnika; prepoznati osnovne poslovne i računovodstvene dokumente; objasniti osnovnu povezanost računa, plaćanja i računovodstvene evidencije; razlikovati osnovne načine plaćanja; objasniti važnost točnih i pravodobnih podataka u računovodstvu; prepoznati ulogu digitalnih tehnologija u suvremenom računovodstvu; navesti primjere digitalnih usluga povezanih s poslovanjem; objasniti važnost elektroničke razmjene i obrade poslovnih podataka; povezati sadržaje terenske nastave s poslovima komercijalista; primijeniti pravila profesionalnog ponašanja i poslovne komunikacije analizirati stečena znanja i primijeniti ih u rješavanju jednostavnih praktičnih zadataka.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prof. Dajana Cvek i prof. Luka Jovanov Sudionici: učenici zanimanja komercijalist; stručni djelatnici FINA-e uključeni u realizaciju terenske nastave.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava u poslovnicu FINA-e u Puli, uz prethodni dogovor škole i FINA-e. 1. Priprema učenika u školi Prije odlaska učenici će kroz nastavu računovodstva i knjigovodstva ponoviti i obraditi sadržaje povezane s: poslovnim događajima; poslovnim i računovodstvenim dokumentima; ulaznim i izlaznim računima; računima dobavljača i kupaca; blagajničkim poslovanjem; platnim prometom; bezgotovinskim plaćanjem; poslovnim računima;</p>

	<p>evidencijom poslovnih događaja; prihodima i rashodima; osnovama financijskog izvještavanja; digitalnim poslovanjem i elektroničkim uslugama. Učenicima će se prije odlaska podijeliti radni list za terensku nastavu koji će sadržavati pitanja i zadatke povezane s računovodstvom, knjigovodstvom i poslovanjem FINA-e.</p> <p>2. Posjet FINA-i Tijekom posjeta učenici će se, u skladu s mogućnostima i prethodno dogovorenim programom, upoznati s: organizacijom i djelatnostima FINA-e; poslovima zaposlenika; osnovama platnog prometa; obradom i značajem poslovnih podataka; poslovnom dokumentacijom; digitalnim poslovanjem; elektroničkim uslugama; digitalnim certifikatima; mogućnostima korištenja javno dostupnih poslovnih podataka; Registrom godišnjih financijskih izvještaja (RGFI); drugim digitalnim uslugama relevantnima za poslovanje poduzetnika. U Puli se FINA nalazi na adresi Giardini 5, a službene informacije FINA-e navode Pulu među lokacijama za digitalne certifikate i različite e-usluge.</p> <p>3. Stručni zadatak učenika – „Put jednog poslovnog dokumenta“ Učenici će tijekom terenske nastave pratiti i analizirati put poslovnog dokumenta: poslovni događaj → poslovni dokument → obrada dokumenta → plaćanje → evidentiranje poslovnog događaja → računovodstvena evidencija → financijsko izvještavanje Učenici će odgovarati na pitanja: Koji dokument nastaje poslovnim događajem? Tko izdaje, a tko zaprima račun? Koji se podaci nalaze na računu? Kako se obavlja plaćanje? Zašto je važno pravilno evidentirati poslovni događaj? Koja je uloga računovodstva u poslovanju poduzetnika? Kako digitalne tehnologije olakšavaju računovodstvene i poslovne procese? Koje digitalne usluge mogu koristiti poduzetnici?</p> <p>4. Povezivanje s zanimanjem komercijalist Posebna pozornost posvetit će se poslovima komercijalista i njihovoj povezanosti s računovodstvom. Učenici će povezivati sadržaje terenske nastave s poslovima kao što su: zaprimanje i kontrola računa; izdavanje računa; komunikacija s kupcima i dobavljačima;</p>
--	---

	<p>naručivanje robe; praćenje poslovne dokumentacije kontrola podataka na dokumentima; praćenje plaćanja; poslovna korespondencija; obrada podataka; korištenje digitalnih poslovnih sustava.</p> <p>5. Aktivnosti nakon terenske nastave Po povratku u školu učenici će: analizirati ispunjene radne listove; raspraviti o sadržajima koje su upoznali tijekom posjeta; povezati viđeno s nastavnim sadržajima računovodstva i knjigovodstva; izraditi kratki pisani osvrt; riješiti praktični zadatak „Od poslovnog događaja do računovodstvene evidencije“; prema mogućnostima izraditi kratku prezentaciju o digitalnom poslovanju.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru škole i FINA-e. Trajanje: jednodnevna terenska nastava. Mjesto realizacije: FINA, poslovna Pula, Giardini 5, Pula. Točan datum i vrijeme realizacije utvrdit će se u dogovoru s FINA-om, školom i nastavnicima nositeljima aktivnosti.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja: praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika; praćenje primjerenog ponašanja u poslovnom okruženju; praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru i postavljanju pitanja; vrednovanje ispunjenog radnog lista; rješavanje praktičnog zadatka; usmena provjera razumijevanja sadržaja; kratki pisani osvrt učenika; samovrednovanje učenika.</p> <p>Kriteriji vrednovanja: Vrednovat će se: razumijevanje osnovnih računovodstvenih i knjigovodstvenih postupaka; sposobnost povezivanja teorijskih znanja s praktičnim primjerima; razumijevanje uloge poslovne dokumentacije; razumijevanje važnosti digitalnog poslovanja; sposobnost primjene stručnog nazivlja; aktivnost i suradnja učenika; profesionalno ponašanje tijekom terenske nastave.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za: utvrđivanje ostvarenosti planiranih ishoda;</p>

	<p>dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu u potpunosti usvojili;</p> <p>povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave;</p> <p>razvoj financijske i digitalne pismenosti učenika;</p> <p>unapređivanje budućih oblika terenske nastave;</p> <p>planiranje budućih praktičnih zadataka iz računovodstva i knjigovodstva;</p> <p>praćenje razvoja stručnih kompetencija učenika zanimanja komercijalist.</p>
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci – novac, platni promet i financijski sustav</p> <p>Terenska nastava namijenjena učenicima zanimanja komercijalist u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja iz Računovodstva, Knjigovodstva, Trgovinskog poslovanja i Poduzetništva s praktičnim primjerima iz područja novca, bankarskog sustava, platnog prometa i financijskog sustava Republike Hrvatske.</p>
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>upoznati učenike s ulogom i djelatnošću Hrvatske narodne banke;</p> <p>upoznati učenike s ulogom središnje banke u financijskom sustavu;</p> <p>povezati nastavne sadržaje Računovodstva i Knjigovodstva s praktičnim primjerima;</p> <p>upoznati učenike s razvojem novca i ulogom novca u gospodarstvu;</p> <p>upoznati učenike s osnovama platnog prometa;</p> <p>objasniti razliku između gotovinskih i bezgotovinskih oblika plaćanja;</p> <p>upoznati učenike s osnovama bankarskog poslovanja;</p> <p>razvijati financijsku pismenost učenika;</p> <p>razvijati razumijevanje važnosti sigurnog i odgovornog korištenja financijskih usluga;</p> <p>upoznati učenike s digitalnim plaćanjem i suvremenim načinima financijskog poslovanja;</p> <p>povezati financijski sustav s poslovanjem trgovačkih društava i poduzetnika;</p> <p>razvijati stručne kompetencije učenika zanimanja komercijalist.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>Nakon realizirane aktivnosti učenik će moći:</p> <p>objasniti osnovnu ulogu Hrvatske narodne banke;</p> <p>opisati ulogu središnje banke u financijskom sustavu;</p> <p>objasniti osnovne funkcije novca;</p> <p>razlikovati gotovinski i bezgotovinski platni promet;</p> <p>navesti primjere instrumenata i načina plaćanja;</p>

	<p>objasniti važnost sigurnosti pri korištenju financijskih i digitalnih usluga;</p> <p>povezati platni promet s poslovanjem poduzetnika;</p> <p>objasniti povezanost računa, plaćanja i računovodstvenog evidentiranja;</p> <p>prepoznati važnost financijske stabilnosti za gospodarstvo;</p> <p>povezati stečena znanja s poslovima komercijalista;</p> <p>primijeniti odgovarajuće stručno nazivlje;</p> <p>analizirati informacije dobivene tijekom stručnog posjeta.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prof. Dajana Cvek i prof. Luka Jovanov</p> <p>Sudionici:</p> <p>učenici zanimanja komercijalist;</p> <p>stručni djelatnici Hrvatske narodne banke uključeni u edukativni program.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava uz prethodni dogovor škole i Hrvatske narodne banke.</p> <p>1. Pripremne aktivnosti u školi</p> <p>Prije terenske nastave učenici će kroz nastavu Računovodstva i Knjigovodstva ponoviti sadržaje povezane s:</p> <p>novcem i njegovim funkcijama;</p> <p>novčanim sustavom;</p> <p>bankama i bankarskim uslugama;</p> <p>platnim prometom;</p> <p>gotovinskim i bezgotovinskim plaćanjem;</p> <p>poslovnim računima;</p> <p>nalogima za plaćanje;</p> <p>prihodima i rashodima;</p> <p>poslovnim dokumentima;</p> <p>financijskim poslovanjem poduzetnika.</p> <p>Učenici će dobiti radni list s pitanjima i zadacima koje će rješavati tijekom posjeta.</p> <p>2. Edukativni program u HNB-u</p> <p>Tijekom posjeta učenici će, ovisno o prethodno dogovorenom programu HNB-a, sudjelovati u stručnom predavanju, radionici ili drugom edukativnom sadržaju.</p> <p>Posebna će se pozornost posvetiti:</p> <p>ulozi Hrvatske narodne banke;</p> <p>novcu i njegovu razvoju;</p> <p>euru kao službenoj valuti Republike Hrvatske;</p> <p>osnovama bankarstva;</p> <p>platnom prometu;</p> <p>bezgotovinskim plaćanjima;</p> <p>digitalnim načinima plaćanja;</p> <p>financijskoj stabilnosti;</p> <p>zaštiti korisnika financijskih usluga;</p> <p>financijskoj pismenosti.</p> <p>HNB u svojim edukativnim programima za učenike obrađuje upravo teme poput razvoja novca, osnovnog bankarstva, bankovnih proizvoda i usluga, rizika internetskih i mobilnih plaćanja, bezgotovinskog platnog prometa i financijske stabilnosti.</p>

	<p>3. Stručni zadatak – „Put novca kroz poslovanje“ Učenici će tijekom posjeta analizirati primjer poslovne transakcije: kupac → račun → plaćanje → poslovni račun → evidentiranje poslovnog događaja → računovodstvo Na temelju primjera učenici će pokušati odgovoriti na pitanja: Tko sudjeluje u poslovnoj transakciji? Koji dokument prati poslovni događaj? Kako kupac može platiti račun? Što se događa nakon izvršenog plaćanja? Kako se poslovna transakcija evidentira u računovodstvu? Zašto je važno da su podaci o plaćanju točni? Koji su rizici povezani s digitalnim plaćanjem?</p> <p>4. Povezivanje s predmetima Računovodstvo i Knjigovodstvo Nakon stručnog predavanja učenici će sadržaje povezati s nastavnim primjerima iz računovodstva i knjigovodstva. Poseban naglasak stavit će se na povezanost: poslovni događaj → dokument → novčani tok → platni promet → računovodstvena evidencija Učenici će analizirati kako se pojedini poslovni događaj odražava na poslovanje poduzetnika i njegove računovodstvene evidencije.</p> <p>5. Povezivanje sa zanimanjem komercijalist Učenici će sadržaje povezati sa svakodnevnim poslovima komercijalista: izdavanje i zaprimanje računa; komunikacija s kupcima i dobavljačima; praćenje naplate; bezgotovinsko plaćanje; poslovni računi; kontrola poslovne dokumentacije; praćenje financijskih obveza; poslovanje s bankama; korištenje digitalnih poslovnih usluga</p> <p>6. Aktivnosti nakon povratka u školu Nakon terenske nastave učenici će: analizirati radne listove; raspraviti o sadržajima koje su upoznali; izraditi kratki pisani osvrt; riješiti praktični računovodstveni zadatak; povezati primjer platne transakcije s računovodstvenom evidencijom; izraditi prezentaciju ili plakat na temu „Novac, platni promet i poslovanje poduzetnika“.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima i dogovoru s Hrvatskom narodnom bankom.</p> <p>Trajanje: jednodnevna terenska nastava.</p> <p>Mjesto realizacije: Hrvatska narodna banka, Zagreb, odnosno lokacija i prostor prema potvrđenom programu posjeta.</p>

	Točan datum i vrijeme realizacije utvrdit će se nakon dogovora škole s HNB-om i potvrde dostupnog edukativnog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi prijevoznika, edukativni program/stručno predavanje HNB-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi prije, tijekom i nakon terenske nastave. Pratit će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivnost i zainteresiranost učenika; sudjelovanje u edukativnom programu; kvaliteta postavljenih pitanja; razumijevanje osnovnih pojmova iz područja novca i platnog prometa; ispunjenost i točnost radnog lista; sposobnost povezivanja sadržaja s računovodstvom i knjigovodstvom; primjena stručnog nazivlja; sposobnost povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovnim situacijama. <p>Nakon povratka učenici će provesti samovrednovanje te napisati kratak osvrt na pitanje:</p> <p>„Što sam novoga naučio/la o novcu, platnom prometu i financijskom sustavu te kako to mogu primijeniti u zanimanju komercijalist?“</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> provjeru ostvarenosti planiranih ishoda; utvrđivanje razine financijske pismenosti učenika; dodatno pojašnjavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili; povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave; izradu novih praktičnih zadataka iz Računovodstva i Knjigovodstva; razvoj financijske i digitalne pismenosti; unapređivanje budućih terenskih nastava i edukativnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival dell’istrioto/Festival istriotskog jezika
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija i očuvanje kako kulturne baštine tako i gastronomije toga kraja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja i nastavnice talijanskog jezika Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici , zajedno sa nastavnicima ugostiteljske struke pripremat će i posluživati gastronomske delicije (Šišana, Galižane, Vodnjana, Rovinja, Fažane, Bala) i zapisati autentične riječi istrijskog narječja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. godine / Šišan i Škola
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve namirnice potrebne za prigotavljanje tradicionalnih delicija osigurava Zajednica Talijana, Škola participira jedino u ustupanju prostora za pripremu i prigotavljanje istih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će navedena aktivnost biti nastavna tema – regionalna jela, vrednovanje će slijediti prema elementima predmeta. Budući da su recepture vrlo stare, učenici će tako imati priliku susresti se s tradicijskim jelima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sekcija barmena
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih barskih mješavina. Produbljivanje znanja prema poslovima barmena. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barmen.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestaliije.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višegodišnji projekt Alumni klub „Lipa”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezati bivše učenike sa školom i sadašnjim učenicima, promicati ugled škole, omogućiti razmjenu iskustava, znanja i primjera dobre prakse, poticati mentorstvo, profesionalni razvoj i karijerno usmjeravanje učenika, te unaprijediti suradnju škole s gospodarstvom putem alumnijske mreže. Projekt je namijenjen bivšim i sadašnjim učenicima škole, nastavnicima i stručnim suradnicima. Alumni klub služi kao platforma za međusobno umrežavanje, organizaciju stručnih predavanja, konferencija, radionica, susreta generacija i drugih aktivnosti koje pridonose razvoju škole i lokalne zajednice. Nakon završetka projekta sudionici će jačati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici, razmjenjivati profesionalna iskustva i primjere dobre prakse, upoznati mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja kroz iskustva alumnijske mreže, razvijati suradničke odnose i kulturu volontiranja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Helena Mirković, Renata Pikot, Marina Kolić Sudionici: sadašnji i bivši učenici, različite kompanije u području turizma, ugostiteljstva i trgovine, ostali partneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnivanje i vođenje baze alumnijske mreže, organizacija susreta bivših učenika, predavanja, panel rasprave i radionice, mentorski program za učenike, predstavljanje uspješnih alumnijske mreže putem mrežnih stranica i društvenih mreža škole, suradnja s gospodarstvom i kompanijama u području turizma, ugostiteljstva i trgovine
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višegodišnji projekt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 Eur (okvirni godišnji trošak za promotivne materijalne, organizaciju godišnjeg susreta alumnijske mreže, administrativni material, i sl.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti (formativno), procjena vlastitog sudjelovanja (saovrednovanje), evaluacija na kraju školske godine. Rezultati vrednovanja koristiti će se za unapređenje rada Alumni kluba, planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, proširenje mreže alumnijske te jačanje suradnje škole s bivšim učenicima i partnerima.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Siguran gost – uspješna destinacija”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost sigurnosti kao ključnog čimbenika turističke destinacije, prepoznati najčešće rizike u turizmu, razviti analitičke i komunikacijske vještine, povezati teorijska znanja s praksom, upoznati rad policije u turističkom okruženju. Nakon završenog projekta učenici će moći identificirati sigurnosne rizike u turističkoj destinaciji, analizirati utjecaj sigurnosti na zadovoljstvo turista te primijeniti pravila poslovne komunikacije u različitim situacijama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Marina Kolić, Helena Mirković, Renata Pikot Sudionici: učenici svih zanimanja, MUP, partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostujuća predavanja i studije slučaja, terenska nastava (posjet graničnom prijelazu, posjet operativnom centru, promatranje rada “turističke” policije u odabranoj destinaciji), analiza rizika u turizmu Istre – interdisciplinarni project, simulacije i role-play radionice, mini konferencija u školi, izrada edukativnih materijala za turiste, karijerno usmjeravanje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. uz mogućnost produženja projekta u narednim godinama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencije (autobus).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na primjenu naučenog u praksi, motivacija učenika za proširenjem vlastitih znanja, poticanje učenika na timski rad. Samoprocjena učenika – što su naučili i što im je bilo novo, sumativno vrednovanje pisanog izvješća ili prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Zračna luka kao pokretač održivog turizma”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na povezivanje škole s realnim sektorom turizma i zračnog prometa kroz suradnju sa Zračnom lukom u odabranoj destinaciji. Projekt omogućuje učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja turizma, poslovne komunikacije, organizacije poslovanja ugostiteljskih poduzeća, održivog razvoja i informacijsko – komunikacijskih tehnologija. Namjena projekta je razvijanje profesionalnih, digitalnih i komunikacijskih kompetencija učenika, te razvijanje svijesti o održivom turizmu i odgovornom poslovanju. Po završetku projekta učenici će moći objasniti ulogu zračne luke u razvoju turizma destinacije, analizirati utjecaj turizma i zračnog prometa na okoliš i lokalnu zajednicu, prepoznati primjere održivog poslovanja u turizmu, te koristiti informacijsko – komunikacijske tehnologije u promociji turističke destinacije i komunikaciji s korisnicima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Marina Kolić, Helena Mirković, Renata Pikot Sudionici: učenici svih zanimanja, ZL Pula, partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz terensku nastavu, radionice, projektne zadatke, istraživanja, simulacije poslovnih situacija i učenje temeljeno na radu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. uz mogućnost produženja projekta kroz naredne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencije (autobus).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje prezentacija projektnih zadataka i izrade digitalnih sadržaja, te praktičnih zadataka i simulacija. Samoprocjena učenika – što su naučili i što im je bilo novo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt kroz terensku nastavu: „Uloga središnje banke u gospodarstvu i turizmu RH”
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su razumijeti ulogu HNB-a u financijskom sustavu, povezati monetarnu politiku s poslovanjem u turizmu i trgovini, razvijati financijsku pismenost učenika, te uočiti važnost stabilnosti valute za gospodarstvo i turistički sektor. Nakon završenog projekta učenici će moći objasniti osnovne funkcije središnje banke, povezati stabilnost valute s turističkom potražnjom, te analizirati promjene cijena i troškova u turizmu i trgovini.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Marina Kolić, Helena Mirković, Renata Pikot, Lana Buždon Sudionici: ostali nastavnici strukovnih predmeta, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački zadatak “Kako inflacija utječe na turističke aranžmane” i “Kako kamatne stope utječu na poslovanje poduzeća”. Posjeta HNB-u (stručno vođenje kroz instituciju, predavanje djelatnika HNB-a, sudjelovanje učenika kroz pitanja i diskusiju). Izrada digitalnog izvješća ili prezentacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u diskusiji, samoprocjena učenika – što su naučili i što im je bilo novo, sumativno vrednovanje pisanog izvješća ili prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Europa na dohvat ruke – interaktivno učenje o Europskoj uniji kao zajedničkoj turističkoj destinaciji”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su upoznavanje učenika s Europskom unijom kao važnim prostorom turističkih destinacija, razumijevanje uloge EU u razvoju i promociji turizma, razvijati digitalne i medijske kompetencije kroz interaktivne sadržaje, poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i lokalnoj zajednici. Nakon završenog projekta učenici će moći objasniti ulogu EU u razvoju turizma i turističkih destinacija, objasniti pojam održivog turizma i njegovu važnost za budući razvoj, povezati sadržaje iz multimedijskog centra s primjerima iz stvarnog života.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Marina Kolić, Helena Mirković, Renata Pikot, Lana Buždon Sudionici: ostali nastavnici strukovnih predmeta, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna ili višednevna posjeta multimedijском centru “Doživi Europu” u odabranoj destinaciji. Vođeni obilazak multimedijскоg centra, sudjelovanje u interaktivnim sadržajima, samostalno istraživanje učenika uz zadatke.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti (formativno), procjena izrađenih radova – prezentacija, digitalni plakat (sumativno), procjena vlastitog sudjelovanja (saovrednovanje)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Konferencija o financijskoj pismenosti „Svjetski tjedan novca”, Ministarstvo financija, Zagreb
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su razumjeti osnovne pojmove financijske pismenosti, razviti odgovorno upravljanje novcem, naučiti osnove ulaganja i štednje, prepoznati rizike te na siguran način koristiti digitalne financijske alate. Nakon završene aktivnosti učenici će moći prepoznati financijske prijevare, razumjeti osnovne investicijske opcije, te izraditi osobni budžet u digitalnom obliku.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Marina Kolić, Helena Mirković, Renata Pikot, Lana Buždon Sudionici: ostali nastavnici strukovnih predmeta, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na konferenciji (online ili uživo). Interaktivne edukacije u manjim grupama, simulacije, zadaci i projekti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje prezentacije učenika te aktivnosti i sudjelovanje u radu skupine, primjena stečenih znanja u daljnoj nastavi i u stvarnim životnim situacijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Mladi vodiči grada Pule” u suradnji s Društvom turističkih vodiča Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s osnovama turističkog vođenja, radom turističkih vodiča i interpretacijom kulturne baštine kroz radionice, terensku nastavu i projektni zadatak. Nakon provedenog projekta učenici će moći pripremiti kratko turističko vođenje za određeni lokalitet i prezentirati turističku rutu koristeći stručnu terminologiju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta: Andrea Bračun, Helena Mirković, Marina Kolić, Renata Pikot Sudionici: predmetni nastavnici, učenici, Društvo turističkih vodiča Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sudjeluju u vođenoj turi gradom te promatraju način interpretacije baštine nakon čega izrađuju aplikaciju ili virtualnu turu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz vrednovanje za učenje (aktivnost učenika na radionicama, sudjelovanje u raspravi, timski rad), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje učenika, refleksija o naučenome) i vrednovanje naučenog (sumativno)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni projekt „Upoznajmo UNESCO baštinu”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s turističkim resursima pod zaštitom UNESCO, te povijesnim razvojem odabranih turističkih resursa
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta: Andrea Bračun, Helena Mirković, Marina Kolić, Renata Pikot Sudionici: učenici i predmetni nastavnici prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranoj UNESCO destinaciji kroz organizirani posjet

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2026./2027. , odabrana Unesco destinacija u dogovoru s učenicima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 60€ po osobi, a točan iznos će se naknadno dogovoriti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta, učenici trebaju povezati naučene sadržaje s praksom. Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt “Prijedlog za dodjelu Nagrade „Luka Ritz“ za promicanje tolerancije i škole bez nasilja za školsku godinu 2026./2027. od strane MZOM
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijanje vrijednosti tolerancije, poštovanja različitosti i nenasilne komunikacije kod učenika, poticanje odgovornog ponašanja i međusobno uvažavanje među učenicima te jačanje svijesti o važnosti stvaranja sigurnog i poticajnog školskog okruženja bez nasilja. Projekt je namijenjen učenicima škole s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija, empatije i culture dijaloga, a aktivnost potuče učenike da prepoznaju neprihvatljive oblike ponašanja. Nakon sudjelovanja u projektu, učenici će moći prepoznati različite oblike nasilja i neprihvatljivih ponašanja, primijeniti načela tolerancije i međusobnog poštovanja u svakodnevnim situacijama, te koristiti nenasilne oblike komunikacije u rješavanju sukoba.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Andrea Bračun, Helena Mirković, Marina Kolić, Željka Kondić Dabo Ostali sudionici: učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom školske godine 2026./2027. Kroz suradnju učenika, nastavnika i stručne službe škole. Projekt uključuje radionice, grupne rasprave, kreativne aktivnosti (npr. Izrada plakata i edukativnih materijala) i prezentacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u aktivnostima, vrednovanje radova, nagrada MZOM

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt kroz trodnevnu terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu BIT Milano
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima upoznavanje suvremenih trendova u međunarodnom turizmu kroz posjet jednom od najznačajnijih turističkih sajmova. Kroz neposredno promatranje sajamskih prezentacija, turističkih proizvoda i promotivnih aktivnosti, učenici razvijaju razumijevanje načina na koji se turističke destinacije predstavljaju na međunarodnom tržištu. Projekt doprinosi upoznavanju inovativnih turističkih proizvoda i usluga, razumijevanju uloge promocije i brendiranja destinacija, razvoju komunikacijskih i organizacijskih vještina te poticanju za rad u turističkoj industriji. Nakon provedbe projekta učenici će moći objasniti ulogu turističkih sajmova u razvoju i promociji turizma, prepoznati različite vrste turističkih proizvoda i specifičnih oblika turizma te opisati načine promocije turističkih destinacija na međunarodnim sajmovima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Helena Mirković, Andrea Bračun, Renata Pikot, Marina Kolić Sudionici: učenici četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, tehničar za ugostiteljstvo i komercijalist, te ostali učenici i predmetni nastavnici prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz pripremne aktivnosti u školi, terensku nastavu – posjet sajmu u pratnji predmetnih nastavnica, te kroz završne aktivnosti nakon povratka (analiza prikupljenih podataka, izrada prezentacija, rasprava o turističkim trendovima).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 250€ po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika provodi se kontinuirano tijekom provedbe projekta (vrednovanje za učenje – praćenje aktivnosti i sudjelovanje u planiranju i istraživačkom radu, vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika o vlastitom radu i doprinosu skupini, vrednovanje naučenog – ocjena prema elementima vrednovanja).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt kroz dvodnevnu terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu ITB Berlin
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje međunarodnog turističkog tržišta kroz terensku nastavu i sudjelovanje na jednom od najvećih svjetskih turističkih sajmova. Sudjelovanjem na sajmu učenici razvijaju razumijevanje globalne turističke industrije, upoznaju različite turističke destinacije, turističke proizvode i suvremene trendove u turizmu. Projekt doprinosi povezivanju teorijskih znanja s praktičnim iskustvom, te upoznavanju međunarodnih turističkih trendova i marketinških strategija. Nakon provedenog projekta učenici će moći objasniti značaj međunarodnih turističkih sajmova u promociji destinacija, opisati strukturu i organizaciju turističkog sajma te prepoznati različite oblike turističke ponude.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Helena Mirković, Andrea Bračun, Renata Pikot, Marina Kolić Sudionici: učenici četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, tehničar za ugostiteljstvo i komercijalist te ostali učenici i predmetni nastavnici prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz pripremne aktivnosti u školi, terensku nastavu – posjet sajmu u pratnji predmetnih nastavnica, te kroz završne aktivnosti nakon povratka (analiza prikupljenih podataka, izrada prezentacija, rasprava o turističkim trendovima).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 300€ po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti učenika tijekom pripreme projekta, samovrednovanje učenika i refleksiju o naučenom tijekom terenske nastave te sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt kroz dvodnevnu terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu “f.re.e” Munchen
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje međunarodnog turističkog tržišta kroz terensku nastavu i sudjelovanje na turističkom sajmu. Učenici će kroz promatranje, istraživanje i interakciju s izlagačima razvijati profesionalne kompetencije iz područja turizma, marketinga i komunikacije. Projekt potiče povezivanje teorijskih znanja s praksom, razvoj istraživačkih i analitičkih vještina, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih kompetencija, te upoznavanje međunarodnih turističkih trendova i ponude. Nakon provedenog

	projekta učenici će moći objasniti ulogu turističkih sajмова u promociji destinacija i turističkih proizvoda te prepoznati različite turističke proizvode i ponude na međunarodnom tržištu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Helena Mirković, Andrea Bračun, Renata Pikot, Marina Kolić Sudionici: učenici četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, tehničar za ugostiteljstvo i komercijalist te ostali učenici i predmetni nastavnici prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz pripremne aktivnosti u školi, terensku nastavu – posjet sajmu u pratnji predmetnih nastavnica, te kroz završne aktivnosti nakon povratka (analiza prikupljenih podataka, izrada prezentacija, rasprava o turističkim trendovima).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 200€ po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti učenika tijekom pripreme projekta, refleksiju o naučenom tijekom terenske nastave te sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt kroz terensku nastavu: Posjet Međunarodnom turističkom sajmu Alpe – Adria, Ljubljana
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje rada različitih agencija i načina prodaje različitih aranžmana. Upoznavanje predstavljanja različitih destinacija, upoznavanje različitih marketinških aktivnosti. Uočiti prednosti i nedostatke u predstavljanju Hrvatske u odnosu na druge zemlje. Mogućnost suizlaganja u suradnji s HTZ-om.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: nastavnice ekonomske grupe predmeta Andrea Bračun i Helena Mirković u korelaciji s nastavnicama informatike Renate Pikot, Marine Kolić Sudionici: učenici četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije i tehničar posluživanja te ostali učenici i predmetni nastavnici prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji predmetnih nastavnica, učenici će posjetiti navedeni turistički sajam. Mogućnost prijave za izlaganje u suradnji sa HTZ-om, u okviru propisanih smjernica (suradnja s HTZ na sajmu od šk.g. 2025./2026.-nastavak suradnje)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 60€ po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će steći nova znanja, vještine i kompetencije kroz pripremu za suizlaganje na štandu, spoznati će važnost organizacije i pripreme putovanja, važnost i načine promoviranja destinacije, te se upoznati s posebnostima rada u turizmu. Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Tehnološki kutak: prezentacija pametnih rješenja u turizmu”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s primjenom digitalnih tehnologija u turizmu, razvijati digitalne kompetencije i inovativno razmišljanje, te povezati turizam i suvremene tehnologije. Učenici će se upoznati s modernim digitalnim alatima i pametnim rješenjima koja se koriste u turizmu (mobilne aplikacije, virtualne ture, QR kodovi, digitalni vodiči, interaktivne karte i sl.). Kroz demonstracije i prezentacije učenici uče kako tehnologija doprinosi razvoju turizma i unapređenju turističke ponude. Nakon završenog projekta učenici će moći koristiti digitalne alate za prezentaciju turističke destinacije i prepoznati važnost inovacija u razvoju turizma.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta: Helena Mirković, Andrea Bračun, Marina Kolić Sudionici: Tehnička škola Pula, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje digitalizacije u turizmu, demonstracija primjera pametnih rješenja, istraživanje i predstavljanje određenih tehnoloških rješenja, izrada kratkih prezentacija, rasprava o budućnosti tehnologije u turizmu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje digitalnih prezentacija učenika, rasprava i refleksija učenika o primjeni tehnologije u turizmu.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Turist u vlastitom gradu”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti učenike na upoznavanje kulturne i povijesne baštine vlastitoga grada, razvijati svijest o važnosti turizma za lokalnu zajednicu, potaknuti interes za zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu, te razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz istraživanje i predstavljanje znamenitosti. Učenici preuzimaju ulogu turista i turističkih vodiča, te kroz praktične zadatke otkrivaju vrijednosti lokalne destinacije. Nakon provedene aktivnosti učenici će moći navesti i opisati najvažnije znamenitosti vlastitog grada, objasniti važnost turizma za razvoj lokalne zajednice, te primijeniti komunikacijske vještine u vođenju ili prezentiranju turističkih sadržaja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: Helena Mirković, Andrea Bračun, Marina Kolić, Marina Šebešćen. Sudionici: nastavnici općeobrazovnih predmeta, učenici, TZ Pula, Društvo turističkih vodiča
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će imati uvodno predavanje o važnosti turizma i turističkim znamenitostima grada, nakon čega će se podijeliti u skupine i odabrati znamenitosti za istraživanje, te prikupiti potrebne materijale – kartu grada, informativne materijale TZ-a i ostali potreban pribor za re. Nakon istraživanja, učenici će u pratnji nastavnika imati obilazak grada. Na kraju projekta, učenici će pripremiti prezentaciju istraženih lokaliteta (usmeno, plakat i/ili digitalna prezentacija)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje prezentacije učenika te aktivnosti i sudjelovanje u radu skupine, primjena stečenih znanja u daljnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu ekonomije i turizma u Puli
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i motivirati učenike završnih razreda za odabir studija i karijere u područjima ekonomije i turizma. Upoznavanje Fakulteta i stjecanje novih iskustava.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici završnih razreda HTT i THK usmjerenja, Fakultet ekonomije i turizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti navedeni Fakultet.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku 2026./2027. godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se upoznati s programima i usmjerenjima Fakulteta. Poticanje učenika na primjenu naučenog u praksi, motivacija učenika za proširenjem vlastitih znanja, poticanje učenika na timski rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet putničkoj agenciji u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati agencijsko poslovanje te napraviti poveznicu s naučenim u školi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici završnih razreda HTT usmjerenja, predstavnici agencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti jednu od putničkih agencija u Puli.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku 2026./2027. godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati agenciju, poslove agencije i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje, istaknuti važnost timskog rada i načina komunikacije. Sjećanje novih znanja i kompetencija. Učenici će spoznati važnost putovanja, te se upoznati s posebnostima rada u agenciji.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do svibnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 3000 € (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Match Race Split
--	------------------------------------

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, konobara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, članovi aktiva ekonomista te aktiva jezičara i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027 . Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. Troškovi smještaja učenika i mentora. Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Christmas in Europe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, ravnateljica, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice, predstavljanje RCK KLIK Pula.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 29.11. do 4.12.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, smještaja i puta prema troškovniku organizatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje timova učenika redovnog programa i učenika s teškoćama u razvoju organizacija natjecanja „Slatki vrtlog prijateljstva“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za empatiju i toleranciju; potrebu za učenjem novih socijalnih vještina i interakcije s djecom različitih sposobnosti. Jačanje samopoštovanje i spoznaje o prihvaćenosti u društvu. Otkrivanje novih putova i načina za međusobnom podrškom
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za odgoj i obrazovanje Pula i ŠTUT Pula, učenici obiju škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kao pilot projekt testa mogućnosti rada redovitih programa i učenika s teškoćama u razvoju u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024., prostorije škole ili alternativne prostorije po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pilot projekta koristit će u kreiranju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aronija Kup, smotra radova učenika i njihovih mentora ugostiteljskih škola iz Hrvatske i Slovenije
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, slastičar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja, predstavljanje Škole, sudjelovanje na stručnim skupovima u sklopu kupa. Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje slastičara ZLATNI ORAH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić Nastavnici aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja, predstavljanje Škole, sudjelovanje na stručnim skupovima u sklopu kupa. Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim Putovanjima. Detaljan troškovnik odrediti će se naknadno, nakon objave mjesta održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Metro Junior Top Chef
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak nastavnika strukovnih predmeta na natjecanje s učenicima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak dnevnica za nastavnike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Gastro plamen
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje s učenicima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vukovar, svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja, smještaja i dnevnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigotavljanje jela u WOK-u, Pitomača
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak s učenicima na natjecanje.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Datum nije poznat. Pitomača.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta, smještaja i dnevnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZLATNA JABUKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje s učenicima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Vinkovci.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta, smještaja i dnevnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija kulturne baštine (Međunarodni susret Mladi, baština i turizam 2026. - sudjelovanje u 18. Smotri turističke kulture u Splitu, 25.-28. rujna 2026.; Natječaj za 19. Smotru turističke kulture i srodne manifestacije prema pozivu organizatora)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje kulturne osviještenosti i izražavanja kao jedne od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje te za društveni i međukulturni razvoj; jačanje kompetencije komunikacije na materinskom i stranom jeziku; uključivanje u aktivnosti usmjerene na kulturnu baštinu kao važnog čimbenika za društveno-gospodarski i održivi razvoj; doprinijeti stvaranju ekološki i socijalno svjesnijih i inkluzivnijih društava; afirmirati vrijednosti kulturne baštine kao odraza međudjelovanja ljudi kroz mjesta i vrijeme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, Željka Kondić Dabo, suradnik/mentor Vedrana Brajković, Stručno vijeće ugostiteljske struke, Robert Perić, Stefano Tomašić, učenici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programima kulturno-umjetničkog sadržaja; edukativno-kreativne aktivnosti; pronalaženje potrebnih izvora u školskoj knjižnici; terenski rad i odlazak na lokalne i državne manifestacije s učenicima prema pozivu organizatora; putem digitalnih platformi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026., tijekom godine; u Školi, baštinske ustanove, mjesto održavanja tematskog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi, troškovi za materijale, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	održavanje i daljnje razvijanje turističkog proizvoda, jačanje uloge umjetnosti i kulture kao nezaobilazne sastavnice obrazovanja te unapređivanje metoda za povezivanje mlađih generacija s kulturnim tradicijama i baštinom; aktivno sudjelovanje i osnaživanje dimenzije bogatstva različitosti; motiviranost za stvaralački angažman i usavršavanje jezičnih kompetencija, obogaćivanje znanja; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Online program Raise the Bar Youth u suradnji s Coca Cola HBC
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno osposobljavanje učenika završnih razreda srednjih škola s ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim usmjerenjima. Približiti učenicima najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Učenici će upoznati najnovije tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkriti će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online program podijeljen u 5 modula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK, rujan - prosinac 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje kviza nakon svakog modula, primjena stečenih znanja u daljoj nastavi, mogućnost nagrade ovisno o uspješnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta hotelima i kampovima u Istri
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje rada različitih hotela/kampova i načina prodaje kapaciteta. Upoznati učenike sa standardima odabranih hotela.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, ostali nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti hotelske kuća i kampove u Istri.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjet ACI marini Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nautičkim turizmom, te ulogom marina u turističkoj ponudi
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, predmetna nastavnica Andrea Bračun, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti ACI marina Pula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati poslovanje ACI marine i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje. Sjećanje novih znanja i kompetencija. Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet TZ grada Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tijelom koje upravlja razvojem turizma na odabranom području
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima četverogodišnjeg zanimanja turistički tehničar destinacije i hotelijersko turistički tehničar, nastavnici ekonomske skupine predmeta, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti jednu od TZ grada Pule
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati turističku zajednicu i njezine poslove te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranom trgovačkom poduzeću u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovima trgovačkog poduzeća, s naglaskom na komunikaciju i međuljudske odnose u poduzeću i s partnerima / klijentima / kupcima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta Andrea Bračun, te Marina Kolić, Renata Pikot, učenici, ostali nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranom trgovačkom poduzeću u Puli

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon pojeta, učenici trebaju povezati naučene sadržaje s praksom. Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Organizacija rada hotela s 4* u Ljubljani
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno osposobljavanje učenika završnih razreda srednjih škola s ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim usmjerenjima. Cilj je na konkretnom primjeru iz prakse pokazati učenicima razumijevanje organizacije rada, te standard poslovanja hotela visoke kategorije, s naglaskom na međusobnu povezanost odjela i kvalitetu usluge. Nakon posjete hotelu učenici će znati primijeniti standard kvalitete i profesionalne komunikacije, opisati uloge pojedinih odjela, razumijeti važnost timskog rada, te primijeniti higijenske i sigurnosne standard u kuhinji i hotelu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljice aktivnosti : nastavnica Praktične nastave Andrea Bračun i nastavnica Prodaje i recepcijskog poslovanja Helena Mirković Sudionici: učenici i predmetni nastavnici prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranom hotelu s 4* u Ljubljani
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza, okvirno 25,00 Eur po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični rad, primjena stečenih znanja u daljnjoj nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Studijsko putovanje voditelja praktične nastave (Opatija – Split – Dubrovnik ili Opatija – Zabok - Osijek)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati iskustva različitih Regionalnih centara kompetentnosti, spoznati prednosti i nedostatke i napraviti poveznicu s RCK Pula, razmjena iskustava, stjecanje uvida u rad drugih centara
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave u RCK KLIK i ostali nastavnici u korelaciji s nastavnicima praktične nastave RCK KLIK.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje prema unaprijed dogovorenom programu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj - svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta u iznosu koji odredi agencija zadužena za organizaciju putovanja, točni troškovi će biti poznati naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija. Naučeno će se koristiti u daljnjem radu RCK.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava i stručni posjet Festivalu jezika (Europski dan jezika)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje u edukativnim jezičnim radionicama, predavanjima i kvizovima povodom obilježavanja Europskog dana jezika.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija učenika te promicanje višejezičnosti i interkulturalnosti.</p> <p>Povezivanje teorijskog znanja iz stranih jezika s praktičnim sadržajima u organizaciji Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj.</p> <p>Učenici će kroz aktivno sudjelovanje na Festivalu jezika prikupiti stručne informacije, edukativne materijale i steći nova znanja koja će naknadno iskoristiti za izradu razrednih</p>

	projekata, prezentacija te provođenje vršnjačke edukacije unutar škole.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof., skupina od 5 učenika 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevni stručni posjet Zagrebu. Prijevoz će se organizirati redovnom komercijalnom autobusnom linijom prijevoznika Brioni Pula prema utvrđenom voznom redu (polazak iz Pule u 06:30 h, povratak iz Zagreba u poslijepodnevnim satima).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak, 25. rujna 2026. godine, Prva gimnazija, Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja (autobusne karte za učenike i voditelja) planiraju se pokriti iz proračuna škole namijenjenog za izvanučioničku nastavu i stručne posjete učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti mjerit će se stupnjem angažmana učenika na radionicama, kvalitetom naknadno izrađenih razrednih materijala i prezentacija te održanom vršnjačkom edukacijom uškoli, čime se prikupljena znanja prenose na ostale učenike ugostiteljskih i turističkih smjerova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni projekt kroz terensku nastavu “Od otpada do vrijednosti – mladi za održivu budućnost”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je povezati odgojno-obrazovni proces sa stvarnim poslovnim okruženjem kroz suradnju s tvrtkom Interzero te učenicima približiti principe održivog gospodarenja otpadom, zaštite okoliša i kružnog gospodarstva.</p> <p>Učenici će kroz edukaciju, praktične aktivnosti i rad na projektnom zadatku istražiti načine odgovornog postupanja s otpadom u svakodnevnom životu, neposrednom okruženju i turističkom sektoru. Poseban naglasak stavlja se na razvoj svijesti o utjecaju pojedinca i turističkih objekata na okoliš te na pronalaženje konkretnih i provedivih rješenja za smanjenje količine otpada.</p> <p>Projektom se potiče aktivno sudjelovanje učenika, timski rad, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine i povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz poslovne prakse.</p> <p>Ishodi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti važnost pravilnog gospodarenja otpadom i zaštite okoliša; razlikovati vrste otpada i načine njihova pravilnog zbrinjavanja; objasniti osnovne principe kružnog gospodarstva;

	<p>prepoznati mogućnosti smanjenja, ponovne uporabe i recikliranja otpada;</p> <p>analizirati postupanje s otpadom u vlastitom neposrednom okruženju;</p> <p>prepoznati mogućnosti primjene održivih rješenja u turizmu i ugostiteljstvu;</p> <p>predložiti konkretne mjere za smanjenje količine otpada u turističkom objektu;</p> <p>povezati higijenske standarde s odgovornim postupanjem prema okolišu;</p> <p>primijeniti pravila poslovne i profesionalne komunikacije;</p> <p>razvijati osobnu odgovornost prema okolišu i održivom razvoju.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji projekta: nastavnice Andrea Bračun, Ana Mikulić, Marina Šebešćen, Ester Bilić Jurković, Vanessa Šegec</p> <p>Sudionici: učenici, partneri u projektu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz online edukativno predavanje predstavnika tvrtke Interzero, pripremne aktivnosti u okviru nastavnih modula, stručni posjet tvrtki Interzero (u odabranoj destinaciji), praktične aktivnosti, projektni zadatak, završna prezentacija i refleksija</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2026./2027.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema ponudi agencije.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti i angažmana učenika, formativno vrednovanje istraživanja i projektnih prijedloga, sumativno vrednovanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratnu informaciju nastavnika i predstavnika tvrtke Interzero.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni projekt “Od otpada do resursa”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je povezati nastavne sadržaje s primjerima dobre prakse iz stvarnog poslovnog okruženja te učenicima omogućiti razumijevanje održivog gospodarenja biootpadom i otpadom od hrane, kružnog gospodarstva i pretvaranja otpada u korisne resurse. Projekt potiče aktivno učenje, povezivanje teorije i prakse, razvoj odgovornosti prema okolišu, timski rad i profesionalnu komunikaciju.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti osnovne principe održivog razvoja i kružnog gospodarstva; prepoznati utjecaj gospodarenja resursima i otpadom na okoliš;

	<p>analizirati primjer dobre prakse iz turizma/ugostiteljstva ili gospodarenja biootpadom;</p> <p>povezati sadržaje modula sa stvarnim poslovnim procesima;</p> <p>predložiti konkretna održiva rješenja primjenjiva u svakodnevnom životu i turizmu;</p> <p>primijeniti pravila profesionalne komunikacije u razgovoru sa stručnjacima;</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji projekta: nastavnice Andrea Bračun, Ana Mikulić, Marina Šebešćen, Ester Bilić Jurković, Vanessa Šegec</p> <p>Sudionici: učenici, partneri u projektu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Online edukacija, pripremne aktivnosti, stručni posjet, praktični/istraživački zadaci, projektni rad, prezentacija i vrednovanje</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s partnerom</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema ponudi agencije.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje angažmana i aktivnog sudjelovanja, formativno vrednovanje istraživanja i projektnih prijedloga, sumativno vrednovanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratna informacija partnera.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni projekt “Zero waste hotel – učimo od održivih turističkih lidera”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je povezati nastavne sadržaje s primjerima dobre prakse iz stvarnog poslovnog okruženja te učenicima omogućiti razumijevanje održivog poslovanja turističkog objekta, zero waste koncepta, racionalnog korištenja vode i energije, odnosa prema hrani i komunikacije održivosti prema gostu.. Projekt potiče aktivno učenje, povezivanje teorije i prakse, razvoj odgovornosti prema okolišu, timski rad i profesionalnu komunikaciju.</p> <p>Ishodi:</p> <p>objasniti osnovne principe održivog razvoja i kružnog gospodarstva;</p> <p>prepoznati utjecaj gospodarenja resursima i otpadom na okoliš;</p> <p>analizirati primjer dobre prakse iz turizma/ugostiteljstva ili gospodarenja biootpadom;</p> <p>povezati sadržaje modula sa stvarnim poslovnim procesima;</p> <p>predložiti konkretna održiva rješenja primjenjiva u svakodnevnom životu i turizmu;</p>

	primijeniti pravila profesionalne komunikacije u razgovoru sa stručnjacima;
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji projekta: nastavnice Andrea Bračun, Ana Mikulić, Marina Šebešćen, Ester Bilić Jurković, Vanessa Šegec Sudionici: učenici, partneri u projektu (Ribno Alpine Resort, strukovna škola u Sloveniji), ostali partneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online edukacija, pripremne aktivnosti, stručni posjet, praktični/istraživački zadaci, projektni rad, prezentacija i vrednovanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s partnerom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i aktivnog sudjelovanja, formativno vrednovanje istraživanja i projektnih prijedloga, sumativno vrednovanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratna informacija partnera.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – posjet tvornici kave (Illy caffe') i tvornici pršuta San Daniele
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tradicionalnom i suvremenom proizvodnjom prehrambenih proizvoda u Italiji, upoznati proces proizvodnje, prerade, pakiranja i distribucije kave i pršuta, povezati teorijska znanja iz područja ugostiteljstva, gastronomije, prehrane i turizma s praktičnim iskustvom; razvijati komunikacijske i jezične kompetencije na talijanskom jeziku kroz neposrednu komunikaciju i stručno nazivlje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, aktiv ugostitelja i nastavnici stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne aktivnosti, stručni posjet, praktični/istraživački zadaci, projektni rad, prezentacija i vrednovanje

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/2027,regija Friuli Venezia Giulia (Italija)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi formativno i sumativno kroz praćenje aktivnosti,interesa i primjerenog ponašanja učenika tijekom terenske nastave,bilježenje ključnih informacija tijekom posjeta,rješavanje kratkog radnog lista/upitnika nakon terenske nastave,provjera usvojenosti stručnog vokabulara, kratko pismen ili usmeno izlaganje učenika o dojmovima i stečenim znanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Treviso (posjet muzeju kave Dersut i Institutu Cerletti “Cantina - enoteca dei vini”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tradicionalnom i suvremenom proizvodnjom kave u Italiji,upoznati proces proizvodnje,prerade,pakiranja i distribucije kave i vina, povezati teorijska znanja iz područja ugostiteljstva,gastronomije, prehrane i turizma s praktičnim iskustvom;razvijati komunikacijske i jezične kompetencije na talijanskom jeziku kroz neposrednu komunikaciju i stručno nazivlje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, aktiv ugostitelja i nastavnici stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne aktivnosti, stručni posjet, praktični/istraživački zadaci, projektni rad, prezentacija i vrednovanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/2027
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi formativno i sumativno kroz praćenje aktivnosti,interesa i primjerenog ponašanja učenika tijekom terenske nastave,bilježenje ključnih informacija tijekom posjeta,rješavanje kratkog radnog lista/upitnika nakon terenske

	nastave,provjera usvojenosti stručnog vokabulara, kratko pismen ili usmeno izlaganje učenika o dojmovima i stečenim znanjima.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u regiju Veneto (Venecija, Verona ili Udine)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturnom,povijesnom,umjetničkom i turističkom baštinom regije Veneto te povezivanje nastavnih sadržaja talijanskog jezika s neposrednim iskustvom talijanskog prostora i svakodnevnog života.Izlet omogućuje učenicima primjenu talijanskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama,razvijanje kulturne kompetencije te upoznavanje s turističkom ponudom i načinima predstavljanja destinacije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici četvorogodišnjih usmjerenja koji uče talijanski jezik sa nastavnicima/razrednicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni edukativni izlet u odabrani grad regije Veneto (autobusom)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka učenici prezentiraju rezultate rada,iznose dojmove te povezuju iskustva s nastavnim sadržajima. Vrednovanje se provodi formativno i sumativno kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom izleta,izvršavanje zadanih zadataka na talijanskom jeziku,spособnost komunikacije u stvarnim situacijama,rad u skupini i suradnju s drugim učenicima itd.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT "THE BLUE CRADLE" (Plava kolijevka) – Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju BIEA International STEM Youth Innovation Competition (London, UK) na temu "Ocean Balance", Innovating to End Overfishing" i istraživanje jadranske pomorske baštine
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje inženjerskih i istraživačkih vještina učenika kroz izradu inovativne modifikacije ribarske mreže, s ciljem smanjenja usputnog ulova i očuvanja morske ravnoteže. Povezivanje povijesne baštine i održivog ribarstva kroz terenska istraživanja na sjevernom Jadranu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof. engleskog jezika, troje učenika 4. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje terenskih istraživanja na tržnici u Puli, stručni posjeti gradovima Poreču i Rovinju (Eko-muzej Batana) te Rijeci (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja) u cilju analize povijesnih ribarskih alata i prikupljanja autentične dokumentacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027. (s predajom rada krajem prosinca 2026. godine).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250,00 EUR (za potrebe izrade makete, postere i putnih troškova terenskih posjeta). *Napomena: Ukoliko projekt prođe u viši krug natjecanja, učenici će sudjelovati u službenom online intervjuu koji će se realizirati u prostorima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti mjerit će se stupnjem angažmana učenika na radionicama, kvalitetom naknadno izrađenih razrednih materijala i prezentacija te održanom vršnjačkom edukacijom u školi, čime se prikupljena znanja prenose na ostale učenike ugostiteljskih i turističkih smjerova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BIEA (STEM STAR) Sudjelovanje u kategoriji BIEA STEM Star Award – Individualno istraživanje iz ponuđenih tema
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački rad. Učenik će u sklopu natjecanja samostalno izabrati i realizirati jednu specifičnu temu iz službene BIEA STEM Star banke tema.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof. i jedan učenik iz 4. a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će uz podršku i sugestije mentorice napisati istraživački rad
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027. (s predajom prije prosinca 2026. godine).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25,00 GBP / 30,00 EUR za prijavu *Dvoje učenika imaju već STEM STAR pod za projekt Pula + More Than One Solution-urban pergolas 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija rada na satu engleskog jezika, održana vršnjačka edukacija u školi, uspješnost samog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija i razvijanje vještina učenika u komunikaciji i suradnji s učenicima s teškoćama i posebnim potrebama, razvijanje dobrih međusobnih odnosa učenika obaju škola, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, ostvarivanje socijalne uključenosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Biljana Beljan, stručna služba, razrednici 2.a i 3.b razreda, učenici 2.a, 3.a i 3.b razreda, djelatnici Škole za odgoj i obrazovanje, ravnateljica Orhideja Petković, ravnateljica Višnja Popović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o radu s učenicima s teškoćama, suradnja s djelatnicima Škole za odgoj i obrazovanje, priprema za posjet, osmišljavanje zajedničkih aktivnosti, realizacija posjeta.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./26
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu materijala za predviđene aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jezične aktivnosti (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova, razgovori s učenicima). Povratne informacije o uspješnosti suradnje s učenicima s teškoćama kroz upitnike i pisane radove učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „Worldskills“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do svibnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 3000 € (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar, turistički-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Oxford Reading Club
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika na stranom jeziku. Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja. Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Rješavanje problemskih zadataka i produbljivanje razumijevanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskog jezika Komljenović, Beljan, Stajčić Jaklin, Tićak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koriste Oxford Reading Club licencu i digitalnu platformu namijenjenu poticanja navike čitanja, uz niz aktivnosti i poticajnih nagrada i priznanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koriste međunarodnu online platformu Oxford Reading Club te postaju dio međunarodne zajednice gdje se na različite načine vrednuje i nagrađuje učenički čitalački rad i razumijevanje pročitano.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule, posjet kulturnim znamenitostima i institucijama grada
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati strane jezike s drugim nastavnim predmetima, uvesti međupredmetne teme, podignuti razinu svjesnosti, znanja i važnosti očuvanja kulturne baštine, razvijati međukulturnu i komunikacijsku kompetenciju, razvijanje suradnje s lokalnim institucijama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak znamenitosti grada, posjet raznim kulturnim institucijama u gradu, suradnja s predmetnim institucijama u vidu edukacija i zajedničkih projekata
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogući troškovi ulaznica u institucije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, izrada prezentacija, analiza posjeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski u parku - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Engleskog jezika: Ana Komljenović i Biljana Beljan, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti program ostvaren na otvorenom gradskom prostoru
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. (Exit ticket) Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz sudjelovanje u online natjecanju iz engleskog jezika razvijati jezične vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, uporabu jezika kao i gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima srednjih škola dobnog uzrasta 14 – 19 godina.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Milana Stajčić Jaklin, aktiv engleskog jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provoditi online putem korištenjem školskih računala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	26. studenog 2026., od 9,00 do 14,00 h u kabinetu računalstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 80 EUR za sve prijavljene učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata nakon provedenog natjecanja, rangiranje na ljestvicama na razini regije, države, zatim Europe i svijeta. Objektivno vrednovanje jezičnih vještina i poznavanja engleskog jezika unaprijedit će daljnje učenje i poučavanje stranog jezika te potaknuti učenike na veći angažman.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hippo English Language Olympiad
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika, razvijati jezične vještine čitanje i slušanje te jezične komponente gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-4. razreda (kategorije Hippo 4 i Hippo 5).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Beljan, aktiv engleskoga jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz vježbe gramatike i vokabulara, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preliminarni krug održat će se sredinom ožujka 2026., državno natjecanje održat će se sredinom travnja 2026., dok će se europske kvalifikacije održati u drugoj polovici svibnja 2026. godine (datumi će biti objavljeni naknadno). Online i/ili u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 40 učenika. Kotizacija po učeniku iznosi 8 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskoga jezika. Rezultati i iskustva koriste se i kao priprema za državnu maturu te za daljnje unaprjeđenje znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u okviru EU Health programa iz inicijative “I’m a young tree”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, obeshrabrivati upotrebe duhanskih proizvoda i alkohola, osvijestiti o štetnom utjecaju (online) marketinga nezdravih proizvoda, izgraditi poticajno okruženje te razvijati zdrave životne navike
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik ugostiteljstva Grgo Komazin, str. sur. knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica engleskog jezika Biljana Beljan, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Snježana Dellale, nastavnica poznavanja robe Rašeljka Herman, vanjski suradnici, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih radionica, stvaralačke aktivnosti, terenski rad, izleti, izrada video zapisa i plakata, organiziranje prigodnih događanja, drugi oblici prezentacije aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, javni prostori lokalne zajednice, tijekom šk. god. 2025./26., lokacije provođenja terenskog rada i dogovorenih izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski i potrošni materijali (do 100 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti putem medija, portala škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u lokalnoj i regionalnoj zajednici, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, motiviranost za društveni angažman i primjena stečenih iskustava, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Youth Parliament 2026
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju -jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinadora AEHT aktivnosti – Biljana Beljan, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2027.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva prikupljena donacijama gdje učenici obavljaju praksu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Projekt (Škola je partner Centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza - promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Beljan, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici - Turistički vodiči
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz domene Komunikacijske jezične kompetencije, Samostalnosti u ovladavanju jezikom, s naglaskom na Međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, povezanost s drugim predmetima (povijest) i međupredmetnim temama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici 2., 3. i 4. razreda turističkih usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim znamenitostima grada Pule, uporaba IKT-a
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacije turističkih znamenitosti grada i osmišljavanja turističkih tura te provedbe istih

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet Veneciji i zbirci Peggy Guggenheim.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1.Upoznavanje učenika s remek-djelima moderne umjetnosti 20. stoljeća kroz organizirani posjet jednoj od najvažnijih svjetskih zbirki (Peggy Guggenheim Collection).</p> <p>2.Analiza Venecije kao ključne kulturno-turističke destinacije i proučavanje povijesnog razvoja i organizacije destinacijskih resursa.</p> <p>3.Razvijanje interkulturalnih kompetencija učenika i primjena stručne jezične terminologije u autentičnom međunarodnom okruženju.</p> <p>Povezivanje ishoda učenja iz strukovnih predmeta turizma, ugostiteljstva i stranog jezika s kulturnom, umjetničkom i povijesnom baštinom na međunarodnoj razini.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Nakić i Fay Tićak, prof. (uz prateće nastavnike po potrebi), učenici 4.a i 2.f razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje turističkim autobusom na relaciji Pula - Venecija - Pula, vožnja brodom (vaporetom) venecijanskom lagunom, te vođeni obilazak muzeja i povijesne jezgre grada.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem listopada/studenoga 2026. (jednodnevni izlet).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova(prezentacije) na nastavnim satovima, vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani mladog maslinovog ulja u Vodnjanu - smotra maslinovog ulja vodnjanštine
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar, turistički tehničar destinacije, tehničar za ugostiteljstvo komercijalist i prodavač. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja, prezentacije maslinovog ulja u gastronomiji i prodaji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, aktiva ekonomista i aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar i TZU i TTD.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet autobusom/vlakom. Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	20. 11. - 22. 11. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji i prodaji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival čokolade Opatija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar, TTD i TZU.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni/cjelodnevni izlet autobusom. Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	06. 11. - 08. 11. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do lokacije održavanja Festivala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale

	povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Bora Neri (Kuća kave) Vodnjan
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar, turistički tehničar destinacije, tehničar za ugostiteljstvo, komercijalist i prodavač. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja, prezentacije kave u gastronomiji i prodaj.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar i TZU i TTD.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni/cjelodnevni izlet vlakom. Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njejoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fažanska škola soljenja srdela
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar, turistički tehničar destinacije, tehničar za ugostiteljstvo, komercijalist i prodavač. Upoznavanje učenika s načinima soljenja i konzerviranja srdela.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar i TZU i TTD.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni/cjelodnevni izlet autobusom. Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njejoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale

	povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalnim obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radom obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava kako bi stekli znanja o važnosti poljoprivrede za lokalnu zajednicu, održivom načinu proizvodnje hrane, očuvanju prirodnih resursa te razvili pozitivan stav prema radu na zemlji i vrijednosti domaćih proizvoda. Kroz iskustveno učenje učenici će razvijati ekološku svijest, osjećaj odgovornosti prema okolišu i zajednici te uočiti povezanost tradicije, kulture i suvremenih pristupa poljoprivredi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva poznavanja robe, informatike, ugostitelja i ekonomske skupine predmeta. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar, TZU i TTD.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni/cjelodnevni izlet autobusom./vlakom. Odlazak na gospodarstva i sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda/Muzej čokolade Zagreb)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz predmeta Poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe i biologije, nastavnici aktiva ugostitelja i aktiva ekonomista, učenici smjer: Kuhar, Konobar, Slastičar, Komercijalist, Prodavač, TTD i TZU.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave ulaznice i troškovi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzijama i drugim odgojno obrazovnim aktivnostima izvan škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, tržnici, sajmovima i specijaliziranim trgovinama u sklopu izvedbe modula za zanimanja : Komercijalist i Prodavač, Kuhar, konobar, Tehničar za ugostiteljstvo
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe i biologije, nastavnici aktiva ekonomista i nastavnici aktiva ugostitelja te učenici smjer: Komercijalist i Prodavač, Kuhar, konobar, Tehničar za ugostiteljstvo i Turistički tehničar destinacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju tradiciju istarskog kraja te razvijaju vještine opisivanja proizvoda, preporučivanja i profesionalnog predstavljanja lokalne gastronomske ponude. Tijekom aktivnosti ne provodi kušanje ni konzumacija alkoholnih pića.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Aquariumu Pula – „Od mora do stola: upoznavanje morskih organizama i održivo korištenje morskih resursa“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom posjeta učenici će u grupama promatrati i istraživati odabrane morske organizme, bilježiti njihova osnovna obilježja te razvijati sposobnost razlikovanja i pravilnog imenovanja pojedinih vrsta. Posebna pozornost posvetit će se održivom ribarstvu, zaštiti mora, odgovornom korištenju morskih resursa i važnosti očuvanja biološke raznolikosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, aktiva ugostitelja, učenici prvih razreda smjer: Konobar, Kuhar, Prodavač Tehničar za ugostiteljstvo, drugi i treći razred smjer: Komercijalist.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom posjeta učenici u grupama istražuju vrste riba, školjkaša i drugih morskih organizama koji se koriste u prehrani. Nakon povratka u školu analiziraju prikupljene podatke i povezuju ih s pripremom, čuvanjem i posluživanjem ribljih i drugih morskih jela.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta aktivnosti. Ulaznica u ustanovu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti unaprijed pripremljene radne listiće i zadatke za rad u grupama. Tijekom posjeta bilježit će opažanja i osnovne podatke o odabranim morskim organizmima te ih povezivati s njihovom uporabom u prehrani, trgovini i ugostiteljstvu. Nakon posjeta učenici će izraditi plakat, prezentaciju, tablicu ili kratko izvješće o odabranim vrstama. Vrednovat će se točnost prikupljenih podataka, sposobnost povezivanja teorijskih i praktičnih sadržaja, aktivnost učenika, suradnja u grupi i način prezentiranja rezultata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju vina u Puli – „Tradicija vinogradarstva i vinarstva kao dio istarske gastronomske baštine“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom stručnog posjeta učenici će upoznati tradicionalne načine uzgoja vinove loze i proizvodnje vina, predmete, alate i opremu povezanu s vinogradarstvom i vinarstvom te osnovne sorte grožđa karakteristične za istarsko područje. Upoznat će proizvode i prerađevine od grožđa, njihovo podrijetlo, osnovna obilježja, načine pakiranja, označavanja i pravilnog čuvanja. Promatrat će ambalažu i način prezentacije proizvoda te povezivati podneblje, sirovinu, tradiciju i svojstva gotovog proizvoda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, aktiva ekonomske skupine predmeta i aktiva ugostitelja, učenici prvih

	razreda smjer: Konobar, Kuhar, Prodavač Tehničar za ugostiteljstvo, drugi i treći razred smjer: Komercijalist.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost omogućuje učenicima razumijevanje povezanosti vinogradarstva, lokalne kulture, gastronomije, turizma i ugostiteljstva. Učenici upoznaju tradiciju istarskog kraja te razvijaju vještine opisivanja proizvoda, preporučivanja i profesionalnog predstavljanja lokalne gastronomske ponude. Tijekom aktivnosti ne provodi kušanje ni konzumacija alkoholnih pića. Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta aktivnosti i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom posjeta koristiti radne listiće te bilježiti podatke o povijesti vinogradarstva, tradicionalnim alatima i opremi, sortama grožđa, proizvodima, ambalaži i načinima čuvanja. Izradit će kratku prezentaciju, plakat, izvještaj ili drugi projektni zadatak o istarskom vinogradarstvu i njegovoj ulozi u gastronomskoj i turističkoj ponudi. Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, kvaliteta izvršenih zadataka, povezivanje teorijskih sadržaja s opažanjima tijekom stručnog posjeta, timski rad i profesionalna komunikacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna predavanja i radionice po pozivu – „Od namirnice do kvalitetnog proizvoda“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane teme obuhvaćaju maslinovo ulje i njegova svojstva, gljive našeg podneblja, med i ostale pčelinje proizvode, prehranu osoba oboljelih od celijakije te makrobiotičku prehranu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, aktiva ekonomske skupine predmeta i aktiva ugostitelja, učenici prvih razreda smjer: Konobar, Kuhar, Prodavač Tehničar za ugostiteljstvo, drugi i treći razred smjer: Komercijalist te ostali razredi prema iskazanom interesu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciklus se ostvaruje kroz više stručnih predavanja, demonstracija i radionica. Učenici će tijekom predavanja i radionica voditi bilješke, koristiti radne listiće, postavljati pitanja stručnjacima, sudjelovati u demonstracijama i praktičnim aktivnostima te promatrati i opisivati namirnice i proizvode. U sklopu pojedinih stručnih predavanja i radionica učenici zanimanja kuhar/slastičar praktično će primijeniti stečena znanja pripremom jednostavnih jela od obrađivanih namirnica. Učenici će, ovisno o temi radionice, pripremati jela s maslinovim uljem,

	gljivama, medom i drugim odgovarajućim namirnicama te jela prilagođena pojedinim prehrambenim potrebama. Pripremljena jela bit će predstavljena i ponuđena za degustaciju u okviru nastavne aktivnosti, uz primjenu pravila higijene, sigurnosti hrane i pravilnog posluživanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni troškovi ovise o gostu izlagaču te nabavci potrebnih namirnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, izvršavanje zadataka, pravilna uporaba stručnog nazivlja, povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima, timski rad i profesionalna komunikacija. Kod učenika zanimanja kuhar vrednovat će se i praktična primjena stečenih znanja kroz odabir i pravilnu uporabu obrađivane namirnice, pripremu i prezentaciju jela te pridržavanje higijenskih i sigurnosnih pravila tijekom rada. Pripremljena jela koristit će se za degustaciju i zajedničku analizu rezultata rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Mljekari Latus u Žminju – „Mliječni put – od farme do stola“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom stručnog posjeta učenici će upoznati put mlijeka od sirovine do gotovog proizvoda, osnovne faze prerade te različite vrste mliječnih proizvoda. Posebna pozornost posvetit će se svojstvima i kvaliteti mlijeka, higijeni i sigurnosti hrane, uvjetima čuvanja i skladištenja te važnosti održavanja hladnog lanca. Posjet lokalnom proizvođaču pridonosi razumijevanju važnosti domaće proizvodnje, kvalitete i sljedivosti proizvoda te povezanosti poljoprivrede, prehrambene proizvodnje, trgovine, ugostiteljstva i turizma. Stečena znanja učenici mogu neposredno primjenjivati u daljnjoj nastavi i praktičnom radu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, aktiva ekonomske skupine predmeta i aktiva ugostitelja, učenici prvih razreda smjer: Konobar, Kuhar, Prodavač Tehničar za ugostiteljstvo, drugi i treći razred smjer: Komercijalist
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prije stručnog posjeta učenici će se kroz nastavne sadržaje upoznati s osnovnim vrstama mlijeka i mliječnih proizvoda te dobiti radne zadatke i smjernice za promatranje proizvodnog procesa. Tijekom posjeta učenici će uz stručno vodstvo upoznati organizaciju proizvodnje i pratiti pojedine faze prerade, pakiranja i čuvanja proizvoda u dijelu u kojem je posjetiteljima omogućen pristup. Promatrat će asortiman, ambalažu i deklaracije te bilježiti informacije potrebne za izvršavanje zadataka.

	Nakon povratka u školu učenici će prikupljene informacije povezati s nastavnim sadržajima i prezentirati rezultate rada.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mljekare u Žminju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje tijekom stručnog posjeta, pravilno korištenje stručnog nazivlja, bilježenje i obrada informacija, sposobnost povezivanja sirovine, proizvodnog procesa i gotovog proizvoda te timski rad i profesionalna komunikacija. Učenici će nakon posjeta izraditi plakat, prezentaciju, izvještaj ili shematski prikaz „Od mlijeka do gotovog proizvoda“, analizirati deklaracije odabranih proizvoda ili usporediti više vrsta mliječnih proizvoda prema sastavu, ambalaži, načinu čuvanja i namjeni. Vrednovat će se i praktična primjena stečenih znanja kroz odabir mliječnog proizvoda te pripremu i prezentaciju odgovarajućeg jela ili slastice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ aktivnosti: – „Učimo, povezujemo se i dijelimo znanje“ (S.P.A.R.K. projekt; S.K.I.L.L.S. projekt)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom nastavne godine sudjelovati u aktivnostima vezanim uz provedbu gore navedenih i odobrenih Erasmus+ projekata škole, u skladu s ciljevima, temama i planiranim projektnim aktivnostima. Poseban cilj aktivnosti je osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i diseminaciju rezultata Erasmus+ projekata. Učenici će stečena znanja i iskustva oblikovati u prezentacije, izvještaje, plakate, digitalne sadržaje, radionice i druge projektne proizvode te ih predstavljati drugim učenicima, nastavnicima, roditeljima i široj školskoj zajednici. Na taj će način razvijati sposobnost javnog nastupa, timskog rada, kritičkog promišljanja, samostalnosti i odgovornosti te pridonositi prijenosu stečenih znanja i održivosti rezultata Erasmus+ projekata.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ projektni tim škole, nastavnici i učenici uključeni u provedbu projektnih aktivnosti te ostali nastavnici i učenici škole prema potrebama pojedinog projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi kroz različite oblike rada, ovisno o sadržaju pojedinog Erasmus+ projekta: projektne i istraživačke zadatke, radionice, predavanja, prezentacije, grupni i individualni rad, praktične aktivnosti, digitalnu suradnju, susrete s projektnim partnerima, stručne posjete te mobilnosti učenika i nastavnika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s vremenskim planom i dinamikom provedbe pojedinog Erasmus+ projekta. Škola, ustanove i organizacije uključene u Erasmus+ projekte,

	lokalna zajednica te partnerske ustanove i druge lokacije u Hrvatskoj i inozemstvu predviđene projektnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni sredstvima namijenjenim za provedbu projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pratit će se aktivnost i angažiranost učenika, odgovornost u izvršavanju dogovorenih zadataka, suradnja i komunikacija u timu, samostalnost i inicijativnost, kvaliteta izrađenih projektnih materijala te sudjelovanje u predstavljanju i diseminaciji rezultata.</p> <p>Učenici će rezultate svojega rada predstavljati kroz prezentacije, izvještaje, plakate, digitalne sadržaje, radionice, fotografije, videomaterijale ili druge oblike primjerene pojedinom projektu. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i refleksija učenika o stečenim znanjima, vještinama i iskustvima. Rezultati Erasmus+ aktivnosti koristit će se za širenje primjera dobre prakse, obogaćivanje nastavnog procesa, jačanje međunarodne dimenzije škole te motiviranje drugih učenika za uključivanje u buduće Erasmus+ i druge međunarodne projekte.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje strukovnih vještina nastavnika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, nastavnica engleskog jezika, predmetna nastavnica poznavanja robe, stručni suradnik, strukovni učitelj kuharstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Petodnevni stručni posjet partner školi Stockholm hotell och restaurangskola, Švedska s ciljem stručnog usavršavanja. Promatranje sustručnjaka u načinima rukovođenja škole, u radu s učenicima s teškoćama u razvoju s naglaskom na podršci za daljnjim osobnim i profesionalnim razvojem u pripremi za tržište rada u sektoru ugostiteljstva, promatranje poučavanja komunikacijskih vještina u kreiranju prezentacija turističkih destinacija lokalnog područja, praćenje nastave prehrane s ciljem uvida u iskoristivost lokalnih i sezonskih namirnica i načinu reciklaže, te promatranje pripreme tradicionalnih jela lokalnog područja od sezonskih namirnica. Upoznavanje s međupredmetnim projektnim aktivnostima unutar strukovnih zanimanja poput King's Food Fair i Danima otvorenih vrata tijekom kojih su učenici domaćini.</p>

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 19. do 26. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 020,00 eur individualne potpore, 1545 eur troškovi puta i 1750 eur organizacijske potpore (nije zeleno putovanje). Mobilnost je financirana sredstvima Erasmus+ projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi inicijalnim upitnikom prije mobilnosti i evaluacijskim obrascem nakon završetka aktivnosti, kako bi se usporedila početna i završna razina znanja, vještina i samostalnosti u komunikaciji. Učinkovitost projekta prati se kroz broj realiziranih aktivnosti, nastavnih materijala i projekata objavljenih na digitalnoj platformi, kao i putem upitnika o zadovoljstvu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za unapređenje nastavne prakse, prilagodbu budućih projekata te razvoj suradnje na europskim obrazovnim platformama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje strukovnih vještina nastavnika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukovni učitelj ugostiteljske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Petodnevni stručni posjet partner školi Federico II di Svevia, Sirakuza, Italija, s ciljem stručnog usavršavanja. Promatranje sustručnjaka u nastavi Ugostiteljskog posluživanja s ciljem poučavanja i usavršavanja tehnika dekoracija koristeći lokalne sezonske proizvode. Upoznavanje s projektom Job day u sektoru turizma i ugostiteljstva. Razmjena iskustva vezana uz Erasmus+ projekte te dogovaranje budućih suradnji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2026., točan termin odredit će se u dogovoru sa školom domaćinom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1204,00 eur individualne potpore, 309 eur troškovi puta i 350 eur organizacijske potpore (nije zeleno putovanje). Potpora za uključivost sudionika 125,00 eur. Mobilnost je financirana sredstvima Erasmus+ projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi inicijalnim upitnikom prije mobilnosti i evaluacijskim obrascem nakon završetka aktivnosti, kako bi se usporedila početna i završna razina znanja, vještina i samostalnosti u komunikaciji. Učinkovitost projekta prati se kroz broj realiziranih aktivnosti, nastavnih materijala i projekata objavljenih na digitalnoj platformi, kao i putem upitnika o zadovoljstvu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za unapređenje nastavne prakse, prilagodbu budućih projekata te razvoj suradnje na europskim obrazovnim platformama.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projektne aktivnosti (Skills Training for Enhanced Proficiency)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u stjecanju suvremenih vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada, kroz učenje na radnom mjestu u modernim radnim okruženjima i suradnju sa stručnjacima s naglaskom na održivost, jačanje socijalnih i digitalnih vještina. Nastavnici će razvijati inovativne i interdisciplinarne projekte. Poticanje kreativnosti, razvoja jezika i stručnosti te osnaživanje strukovnog obrazovnog okruženja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti ravnateljica Orhideja Petković, Erasmus+ tim Biljana Beljan, Žuža Gotesman, Rašeljka Herman. Učenici ugostiteljskih usmjerenja povezat će se s učenicima ostalih usmjerenja za implementaciju naučenog i ostvarenja ishoda učenja prethodnih mobilnosti, nastavnici širokog opusa struka koji su sudjelovali u mobilnostima ostvarivat će ishode učenja kroz projektne aktivnosti i sudjelovati u diseminaciji rezultata (aktiv ugostiteljstva, aktiv poznavanja robe, aktiv stranih jezika, aktiv ekonomista, stručni suradnici, aktiv matematika, računalstva i informatike, aktiv društveno-humanističke skupine predmeta). Suradnja s predstavnicima lokalnih poduzeća, predstavnicima Grada Pule, predstavnicima Herculane, djelatnicima Gradske knjižnice i čitaonice Pula, djelatnicima Turističke zajednice Grada Pule.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon provedenih mobilnosti slijedi implementacija naučenog u svakodnevni rad te diseminacija rezultata: pokretanje „Green bar“, kompostiranje biootpada te povezivanje s praktikumu kuharstva. Korištenjem digitalnih alata pratiti potrošnju resursa, optimizirati nabavu i razvijati svijest o održivom poslovanju. Nakon job shadowing mobilnosti, nastavnici će kreirati i provoditi inovativne interdisciplinarne projekte: izrada digitalne brošure „Put prema karijeri“, ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom vezano uz korištenje sezonskih plodova s javnih površina, izrada „Digitalna razglednice“ škole i grada uz korištenje digitalnih alata, pokretanje aktivnosti „Waste to Taste“, izrada digitalne prezentacije turističke ponude grada s kvizom, i osmišljavanje cjenik lokalnih jela temeljen na „zero waste“ pristupu. Jednodnevni ili dvodnevni izleti sa sudionicima

	u okviru provedbe aktivnosti projekta na lokalnom području, gostovanje na lokalnom radiju, suradnja s Turističkom zajednicom grada Pule, posjet gradskoj knjižnici, organizacija radionica i predavanja gostujućih predavača, obilježavanje prigodnih datuma, suradnja s lokalnim poduzećima i ostale pripadajuće aktivnosti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom trajanja projekta od 1.12.2025 do 28.2.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nastali organizacijom pripadajućih aktivnosti financirat će se sredstvima organizacijske potpore iz projekta. Vrijednost projekta 55.369,00 eur.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa samoprocjene znanja i vještina koje posjeduju s obzirom na one potrebne za aktivnosti u projektu za sve sudionike uključene u projekt. Procjena stečenih znanja i vještina kroz evaluacijski upitnik. Evaluacija nastavnog procesa zadovoljstvom učenika mjerit će se putem upitnika nakon implementacije novostečenih metoda i suvremenih pristupa koje su nastavnici usvojili kroz mobilnost. Razvijanjem novih projekata na europskim obrazovnim platformama, nastavno će osoblje širiti partnersku mrežu ustanova. Očekuje se primjetan napredak u smislu stjecanja potrebnih znanja i u kojoj su mjeri očekivanja ispunjena. Jedan od načina mjerenja uspješnosti biti će broj izrađenih projektnih aktivnosti, brošura i nastavnih pomagala na primjerima dobre prakse.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ Discover the S.P.A.R.K. projekt (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) - planirane mobilnosti
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbom projekta želi se učenicima omogućiti kvalitetno učenje temeljeno na radu, usvajanje suvremenih standarda struke i radnih praksi te razvoj stručnih, jezičnih, digitalnih, socijalnih, organizacijskih i transverzalnih kompetencija. Poseban naglasak stavlja se na interdisciplinarno povezivanje različitih strukovnih usmjerenja, povećanje zapošljivosti učenika, razvoj sposobnosti rješavanja složenih profesionalnih izazova te jačanje spremnosti na cjeloživotno učenje. Projektom se žele ostvariti dva temeljna cilja: interdisciplinarno osnaživanje učenika za suvremene izazove struke te jačanje međuresorne suradnje u strukama. Učenicima će se omogućiti stjecanje iskustva u stvarnom međunarodnom radnom okruženju i sudjelovanje na međunarodnim natjecanjima strukovnih vještina, dok će nastavno i stručno osoblje kroz job-shadowing

	upoznati primjere dobre prakse, suvremene metode poučavanja te inkluzivne i interkulturalne pristupe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta je Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu iz Pule. Projektni tim čine ravnateljica kao zakonska predstavnik i osoba odgovorna za financijski aspekt projekta, glavna koordinatorka projekta – nastavnica engleskog jezika, zamjenica koordinatorice – nastavnica Poznavanja robe te stručna suradnica pedagoginja. U provedbu su uključeni i nastavnici strukovnih i ugostiteljskih predmeta, nastavnici stranih jezika, nastavnica informatike i računalstva te ostalo nastavno i stručno osoblje. Projektom je predviđeno ukupno 30 sudionika: 15 učenika u kratkoročnoj mobilnosti, 6 učenika u međunarodnom natjecanju strukovnih vještina i 9 članova osoblja u aktivnosti job-shadowinga. U aktivnosti će biti uključeni i sudionici s manje mogućnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz tri vrste mobilnosti. Kratkoročna mobilnost učenika obuhvatit će 15 učenika u trajanju od 14 dana u Francuskoj. Učenici komercijalisti stručnu će praksu obavljati u poduzećima usmjerenima na maloprodaju i trgovinu u Strasbourgu, dok će učenici kuhari praksu provoditi u restoranima i hotelima u Bastiji. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju strukovnih vještina obuhvatit će 6 učenika koji će tijekom pet dana sudjelovati na 39th Annual Conference and Competitions u okviru -a u Ferrari u Italiji, u različitim disciplinama turizma, hotelijerstva, ugostiteljstva, kuharstva i slastičarstva. Job-shadowing će obuhvatiti 9 članova osoblja kroz tri mobilnosti po pet dana: 4 sudionika u Francuskoj, 3 u Italiji i 2 u Španjolskoj. Tijekom mobilnosti sudionici će promatrati suvremene metode poučavanja, digitalne alate, održive ugostiteljske prakse, interdisciplinarni rad, inkluzivne pristupe i načine suradnje s gospodarstvom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje od 1. listopada 2026. do 31. siječnja 2028. godine, odnosno 16 mjeseci. Aktivnosti mobilnosti provodit će se u Francuskoj, Italiji i Španjolskoj. Kratkoročne mobilnosti učenika provodit će se u Francuskoj, natjecanje strukovnih vještina u Ferrari u Italiji, dok će se job-shadowing realizirati u Strasbourgu u Francuskoj, Monserratu u Italiji i na Ibizi u Španjolskoj.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se financira sredstvima Erasmus+ programa, a ukupno odobrena vrijednost projekta iznosi 84.291,00 EUR. Za provedbu kratkoročnih mobilnosti učenika predviđeno je 51.715,00 EUR, za sudjelovanje učenika na natjecanju strukovnih vještina 15.464,00 EUR, a za aktivnosti job-shadowinga 17.112,00 EUR. Sredstva uključuju organizacijsku potporu, putne troškove, individualnu potporu sudionicima i osobama u pratnji, pripremne posjete te potporu za uključivanje sudionika s manje mogućnosti. Za pripremne posjete predviđeno

	je 4.080,00 EUR, dok je za uključivanje sudionika s manje mogućnosti osigurano ukupno 2.375,00 EUR. Ukupno je za organizacijsku potporu predviđeno 9.000,00 EUR, za putne troškove 12.186,00 EUR, a za individualnu potporu 56.650,00 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prije, tijekom i nakon provedbe mobilnosti. Učenici će svoje ishode učenja vrednovati kroz samovrednovanje, digitalni dnevnik rada, procjenu mentora i nastavnika struke te analizu izvršenih radnih zadataka. Stručne, komunikacijske, organizacijske, jezične i digitalne kompetencije procjenjivat će se prema unaprijed definiranim ishodima učenja i rubrikama vrednovanja, a rezultati će biti priznati kao odrađena stručna praksa i potvrđeni dokumentom Europass Mobility. Kod natjecanja će se koristiti mentorski dnevnik, samoprocjena, refleksija učenika, povratne informacije žirija te službena potvrda AEHT-a. Kod job-shadowinga sudionici će prije mobilnosti ispuniti inicijalni upitnik, a nakon aktivnosti procjenjivat će se stečeno znanje i ostvarenje očekivanja pomoću skala procjene. Rezultati će se koristiti za razvoj najmanje pet međuresornih/modulskih aktivnosti, nove aktivnosti u školskom kurikulumu te daljnje interdisciplinarnе projekte. Posebno će se rezultati primijeniti kroz inicijativu „Erasmus+ Storytelling Factory“, „Dekonstrukcija istarske supe“, „Slatki suveniri prijateljstva“, „Učenici turistički vodiči“, školski vrt i izradu digitalnih turističkih i promotivnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – Job-shadowing nastavnika u Italiji
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđivanje stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika kroz upoznavanje suvremenih metoda poučavanja, novih trendova u turizmu, ugostiteljstvu i gastronomiji te primjera dobre prakse europske strukovne škole. Cilj mobilnosti je potaknuti primjenu inovativnih nastavnih metoda, povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja, korištenje suvremene stručne terminologije na stranom jeziku te jačanje međuresorne suradnje nastavnika. Aktivnost izravno pridonosi cilju projekta „Jačanje međuresorne suradnje u strukama“.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	U aktivnosti sudjeluju 3 nastavnika strukovnih i jezičnih predmeta. Sudionici su nastavnica ugostiteljskog posluživanja, nastavnik kuharstva i nastavnica talijanskog jezika. Svaki sudionik prati rad sustručnjaka u području svojeg profesionalnog interesa te prikuplja primjere dobre prakse primjenjive u vlastitoj nastavi. Od ukupno 3 sudionika, 1 sudionik ima manje mogućnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Job-shadowing će se provoditi u strukovnoj školi „Antonio Gramsci“ u Monserratu, Italija, koja je povezana s lokalnom industrijom te učenicima omogućuje stjecanje praktičnih znanja i iskustava relevantnih za tržište rada. Nastavnica ugostiteljskog posluživanja pratit će primjenu lokalnih mediteranskih začina u barskim mješavinama uz korištenje suvremenih tehnika, nastavnik kuharstva promatrat će pripremu tradicionalnih mediteranskih jela na suvremen način, dok će nastavnica talijanskog jezika pratiti poučavanje stručne terminologije i frazeologije u hotelskoj komunikaciji. Sudionici će se upoznati i s organizacijom radionica gostujućih profesionalnih kuhara, sommeliera, barista i menadžera, koji učenicima prenose aktualne trendove u ugostiteljstvu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom trajanja projekta od 11. do 17. listopada 2026. Job-shadowing u Italiji trajat će 5 dana, a provodit će se u strukovnoj školi „Antonio Gramsci“ u Monserratu, Italija. U aktivnosti sudjeluju 3 nastavnika, od kojih je 1 sudionik s manje mogućnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se financira sredstvima Erasmus+ programa. Za job-shadowing u Italiji odobreno je ukupno 17.112,00 EUR. Od toga je 3.150,00 EUR predviđeno za organizacijsku potporu, 10.556,00 EUR za individualnu potporu sudionicima, 2.781,00 EUR za putne troškove te 625,00 EUR za potporu za uključivanje sudionika s manje mogućnosti. Za putovanje je predviđen standardni, odnosno ne-zeleni prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije sudjelovanja u mobilnosti nastavnici će kroz inicijalni upitnik procijeniti vlastite kompetencije, područja za napredak, poznavanje i komunikaciju na stranom jeziku te definirati profesionalne prioritete. Nakon mobilnosti stečena znanja i vještine te ostvarenje očekivanja vrednovat će se pomoću skala procjene. Uspješnost aktivnosti pratit će se kroz broj ostvarenih međuresornih suradnji, uvođenje novih aktivnosti u školski kurikulum i razvoj modulskih praksi. Stečena iskustva koristit će se za osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih aktivnosti u školi, uključujući aktivnosti poput „Dekonstrukcije istarske supe“, koje povezuju različite strukovne i jezične predmete. Rezultati mobilnosti bit će dijeljeni s ostalim nastavnicima kroz stručna i nastavnički vijeća te ugrađivani u redoviti rad škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – Job-shadowing nastavnika u Španjolskoj
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđivanje stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika kroz upoznavanje suvremenih metoda poučavanja, primjene digitalnih alata i primjera dobre prakse u području turizma i strukovnog obrazovanja. Cilj mobilnosti je razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika, unapređivanje poučavanja stranih jezika kroz stručni kontekst te osvještavanje utjecaja turizma na okoliš. Aktivnost pridonosi jačanju međuresorne suradnje i prijenosu suvremenih metoda rada u nastavu matične škole.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	U aktivnosti sudjeluju nastavnica informatike i računalstva i nastavnica stranog jezika njemački.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Job-shadowing će se provoditi u Escuela de Turismo na Ibizi, Španjolska, strukovnoj školi koja nudi specijalizirane programe iz područja hotelijerstva, gastronomije i upravljanja turističkim destinacijama, uz naglasak na međunarodne profesionalne kompetencije i poznavanje stranih jezika. Nastavnica informatike i računalstva promatrat će načine poučavanja učenika korištenju digitalnih alata za izradu promotivnih materijala škole i grada. Nastavnica njemačkog jezika pratit će vođenje debate o utjecaju turizma na okoliš. Sudionice će se upoznati i s organizacijom obrazovnih sajмова, poput „Orienta-T“, koji se koriste za profesionalno usmjeravanje kroz radionice i prezentacije. Tijekom mobilnosti razmjenjivat će se primjeri dobre prakse Erasmus+ projekata te će se razvijati mogućnosti buduće međunarodne suradnje.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom trajanja projekta od 1. listopada 2026. do 31. siječnja 2028. godine. Job-shadowing u Španjolskoj trajat će 5 dana, a provodit će se u Escuela de Turismo na Ibizi, Španjolska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za job-shadowing u Španjolskoj, odnosno mobilnost dvije nastavnice na Ibizu, predviđeno je ukupno 3.446,00 EUR. Sredstva obuhvaćaju organizacijsku potporu, individualnu potporu i putne troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije sudjelovanja u mobilnosti nastavnice će kroz inicijalni upitnik procijeniti vlastite kompetencije, područja za napredak, poznavanje i komunikaciju na stranom jeziku te definirati ključne profesionalne prioritete. Nakon mobilnosti stečena znanja i vještine te ostvarenje očekivanja vrednovat će se pomoću skala procjene. Uspješnost aktivnosti pratit će se kroz primjenu novih metoda poučavanja, broj ostvarenih međuresornih suradnji, uvođenje novih aktivnosti u školski kurikulum i razvoj novih modula. Stečena iskustva koristit će se u interdisciplinarnim školskim aktivnostima, osobito u povezivanju strukovnih predmeta, stranih jezika i informatike, kao i u izradi digitalnih turističkih i promotivnih sadržaja. Rezultati će se dijeliti s ostalim nastavnicima kroz stručna i nastavnički vijeća te će se uključivati u redoviti rad škole.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – Job-shadowing nastavnika u Francuskoj

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj mobilnosti je unaprijediti stručne i pedagoške kompetencije nastavnika kroz upoznavanje suvremenih metoda poučavanja i primjera dobre prakse u strukovnom obrazovanju. Poseban naglasak stavlja se na primjenu digitalnih alata, inovativne nastavne metode, održive prakse, razvoj stručnog jezika, inkluziju i profesionalno usmjeravanje učenika. Aktivnost pridonosi jačanju međuresorne suradnje u strukama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja, nastavnica poznavanja robe, nastavnica stranog jezika francuski, nastavnica stranog jezika engleski
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Job-shadowing će se provoditi u CEFPPA Adrien Zeller u Strasbourgu, strukovnoj školi usmjerenoj na ugostiteljstvo, hotelijerstvo i gastronomiju. Sudionici će promatrati rad sustručnjaka, upoznati se s novim pristupima poučavanju i načinima rada s učenicima migrantskog podrijetla, primjenom plant-based koncepta, digitalnih kartica u poučavanju stručnog vokabulara te simulacijama rada na recepciji i komunikacije s gostima. Upoznat će se i sa sajmovima prezentacija strukovnih vještina te suradnjom škole s visokoškolskim institucijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je planirana za drugo polugodište šk.god.2026./27. Job-shadowing će trajati 5 dana, a održat će se u CEFPPA Adrien Zeller u Strasbourgu, Francuska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za job-shadowing u Francuskoj prema Annexu predviđeno je ukupno 7.452,00 EUR, što uključuje 1.400,00 EUR za organizacijsku potporu, 4.816,00 EUR za individualnu potporu i 1.236,00 EUR za putne troškove. Sredstva se financiraju iz Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije mobilnosti sudionici će kroz inicijalni upitnik procijeniti vlastite kompetencije, područja za napredak, poznavanje stranog jezika i profesionalne prioritete. Nakon mobilnosti stečena znanja i vještine vrednovat će se pomoću skala procjene, a uspješnost će se pratiti kroz broj ostvarenih međuresornih suradnji, novih aktivnosti uključenih u školski kurikulum i modulskih praksi. Stečena iskustva primijenit će se u interdisciplinarnim aktivnostima škole i podijeliti s ostalim nastavnicima kroz stručna i nastavnički vijeća.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – pripremni posjet za provedbu kratkoročne mobilnosti učenika u Strasbourgu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj pripremnog posjeta je dogovoriti i detaljno pripremiti provedbu mobilnosti učenika, uključujući organizaciju stručne prakse, smještaja, prijevoza i drugih logističkih pitanja te osigurati kvalitetnu i sigurnu provedbu mobilnosti.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici škole i Erasmus+ tima – ukupno 3 sudionika pripremnog posjeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet partnerskoj školi CEFPPA Adrien Zeller u Strasbourg, uz sastanke s predstavnicima škole i partnerima uključenima u organizaciju mobilnosti. Dogovoriti će se detalji stručne prakse učenika, smještaja, prijevoza, rasporeda aktivnosti, mentorstva i načina praćenja učenika tijekom mobilnosti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca 2026., Strasbourg, Francuska – partnerska škola CEFPPA Adrien Zeller.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.040,00 EUR za 3 sudionika, odnosno 680,00 EUR po sudioniku. Trošak se financira sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta izradit će se bilješke i zaključci o dogovorenim aktivnostima te će se rezultati koristiti za konačnu organizaciju mobilnosti, usklađivanje aktivnosti s partnerskom školom i osiguravanje kvalitetne provedbe mobilnosti učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – pripremini posjet za provedbu kratkoročne mobilnosti učenika u Bastiji, Francuska
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj pripremnog posjeta je detaljno pripremiti provedbu mobilnosti učenika u gostiteljskog usmjerenja u Bastiji te osigurati kvalitetnu organizaciju stručne prakse, smještaja, prijevoza i ostalih uvjeta potrebnih za uspješnu i sigurnu mobilnost učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici škole i Erasmus+ tima – ukupno 3 sudionika pripremnog posjeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet partnerskoj školi Fred Scamaroni u Bastiji te sastanci s predstavnicima škole i partnerima uključenima u organizaciju mobilnosti. Dogovoriti će se detalji stručne prakse učenika u gostiteljskog usmjerenja u lokalnim restoranima i hotelima, smještaja, prijevoza, rasporeda aktivnosti, mentorstva i praćenja učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca 2026., Bastia, Korzika, Francuska – partnerska škola Fred Scamaroni.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.040,00 EUR za 3 sudionika, odnosno 680,00 EUR po sudioniku. Trošak se financira sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta izradit će se bilješke i zaključci o dogovorenim aktivnostima. Rezultati će se koristiti za konačnu organizaciju mobilnosti, usklađivanje stručne prakse s partnerskom školom i osiguravanje kvalitetne provedbe mobilnosti učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – kratkoročna mobilnost učenika u Strasbourg, Francuska
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj mobilnosti je omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva u stvarnom međunarodnom poslovnom okruženju, razvoj stručnih, komunikacijskih, organizacijskih, jezičnih i digitalnih kompetencija te jačanje transversalnih kompetencija i prilagodljivosti suvremenim izazovima struke. Mobilnost doprinosi interdisciplinarnom osnaživanju učenika za suvremene izazove struke.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	10 učenika usmjerenja komercijalist, u dobi od 16 do 18 godina (razredi 2.d, 3.d i 4.d), uz 2 osobe u pratnji (svaka po tjedan dana). Od 10 učenika, 6 učenika ima manje mogućnosti. Učenici su prethodno stekli određeno radno iskustvo kroz praktičnu nastavu i imaju solidno znanje stranog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost će se realizirati u poduzećima u Strasbourg koja će ugovoriti partnerska škola CEFPPA Adrien Zeller. Učenici komercijalisti obavljat će stručnu praksu u poduzećima orijentiranim na maloprodaju i trgovinu. Tijekom mobilnosti upoznat će se s poslovanjem poduzeća, organizacijskom strukturom, zadacima pojedinih poslovnih jedinica i hijerarhijom zaposlenih, a kroz praktičan rad razvijat će kompetencije povezane s organizacijom prodaje i poslovanjem poduzeća.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14 dana, od 7. do 22. ožujka 2027., Strasbourg, Francuska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.312,00 EUR za individualnu potporu, 5.004,00 EUR za putne troškove i 3.500,00 EUR organizacijske potpore, odnosno ukupno 30.816,00 EUR za ovu mobilnost. Mobilnost se financira sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ishodi učenja vrednovat će se kroz samovrednovanje učenika, procjenu mentora i nastavnika struke te analizu izvršenih radnih zadataka. Učenici će voditi digitalni dnevnik rada, a mentori će prema unaprijed definiranim rubrikama procjenjivati stručne, komunikacijske, organizacijske, jezične i digitalne kompetencije. Rezultati će biti dokumentirani i priznati kao

	odrađena stručna praksa te potvrđeni dokumentom Europass Mobility.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – kratkoročna mobilnost učenika u Bastiji, Korzika, Francuska
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj mobilnosti je omogućiti učenicima usmjerenja kuhar stjecanje praktičnog iskustva u međunarodnom radnom okruženju, razvoj stručnih, digitalnih, jezičnih, socijalnih i timskih kompetencija te jačanje samopouzdanja i samostalnosti u obavljanju kulinarskih zadataka. Učenici će razvijati kompetencije pripreme i prezentacije jela prema recepturama i standardima kvalitete, upoznati profesionalnu kuhinjsku opremu, način organizacije rada te primjenu sezonskih i lokalnih namirnica. Mobilnost doprinosi interdisciplinarnom osnaživanju učenika za suvremene izazove struke.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	5 učenika ugostiteljskog usmjerenja – kuhar, u dobi od 16 do 18 godina (razredi 2.g, 2.h, 3.g, 3.h), uz 1 nastavnika u pratnji. Svih 5 učenika u ovoj mobilnosti evidentirano je kao učenici s manje mogućnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost će se realizirati u ugostiteljskim objektima u Bastiji koje će osigurati partnerska škola Fred Scamaroni. Tijekom prvog tjedna učenici će se upoznati s organizacijom kuhinje i poslovanjem objekta, zadacima pojedinih radnih jedinica, digitalnim alatima za nabavu robe, pripremnim fazama zgotovljivanja jela te standardima higijene i sigurnosti hrane. U drugom tjednu samostalno će obavljati jednostavne praktične zadatke pripreme jela i dekoracije tanjura, uz poštivanje receptura i vođenje evidencije korištenih proizvoda. Upoznat će profesionalnu kuhinjsku opremu te istražiti prilagodbu jelovnika sezonskim namirnicama i preferencijama gostiju. Kroz komunikaciju s voditeljima kuhinje razvijat će stručnu terminologiju iz gastronomije, socijalne i timske vještine te samopouzdanje u demonstriranju kulinarskih vještina.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14 dana, od 4. do 19. travnja 2027., Bastia, Francuska. Stručna praksa provodit će se u ugostiteljskim objektima koje će osigurati partnerska strukovna škola Fred Scamaroni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	12.428,00 EUR individualne potpore, 1.266,00 EUR putnih troškova i 1.750,00 EUR organizacijske potpore, odnosno ukupno 15.444,00 EUR. Mobilnost se financira sredstvima Erasmus+ projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedbe mobilnosti ishodi učenja vrednovat će se kroz samovrednovanje učenika, procjenu mentora i nastavnika struke te analizu izvršenih radnih zadataka. Učenici će voditi digitalni dnevnik rada u kojem će bilježiti provedene aktivnosti, stečene kompetencije i osobnu refleksiju o napretku. Mentori i nastavnici procjenjivat će stručne, komunikacijske, organizacijske, jezične i digitalne kompetencije prema unaprijed definiranim ishodima i rubrikama vrednovanja. Rezultati će biti dokumentirani i priznati kao odrađena stručna praksa te potvrđeni dokumentom Europass Mobility.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) – sudjelovanje na međunarodnoj godišnjoj konferenciji i natjecanju u organizaciji AEHT-e u Ferrari, Italija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom natjecanju strukovnih vještina u okviru 39th Annual Conference and Competitions organizacije AEHT (European Association of Hotel and Tourism Schools), razvijati stručne i profesionalne kompetencije, timski rad, komunikacijske i interpersonalne vještine te sposobnost kreativnog rješavanja problema i prilagodbe stvarnim profesionalnim izazovima. Poseban naglasak stavlja se na primjenu strukovnih znanja u međunarodnom okruženju i komunikaciju na stranom jeziku.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	6 učenika u dobi od 16 do 18 godina – 2 hotelijersko-turistička tehničara, 2 turističko-hotelijerska komercijalista, 1 kuhar i 1 slastičar, uz 5 nastavnika/mentora u pratnji. Od ukupno 6 učenika, 3 učenika imaju manje mogućnosti. U pripremi i provedbi sudjeluju nastavnici stranog jezika i strukovnih predmeta, ovisno o disciplini natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom petodnevnog međunarodnog natjecanja sudjelovati u međunarodnim timovima i različitim disciplinama. Hotelijersko-turistički tehničar u disciplini turističke destinacije upoznat će lokalnu turističku ponudu, izraditi prezentaciju prema zadatku i predstaviti je pred žirijem, dok će drugi učenik demonstrirati vještine recepcijskog poslovanja kroz rješavanje upita gostiju, komunikaciju e-poštom i telefonom te simulirane situacije s gostima. Turističko-hotelijerski komercijalisti natjecat će se u pripremi barskih mješavina i napitaka od kave, dok će učenici kuharstva i slastičarstva primjenjivati i usavršavati tehnike pripreme hrane i slastica uz korištenje tajnih sastojaka dobivenih tijekom natjecanja. Nastavnici mentori pružat će stručnu podršku učenicima tijekom pripreme i samog natjecanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	5 dana, od 2. do 7. studenog, Ferrara, Italija, u okviru 39th Annual Conference and Competitions organizacije AEHT. Domaćin aktivnosti je strukovna škola „Vergani-Navarra“ u Ferrari.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.464,00 EUR: 600,00 EUR organizacijske potpore, 3.135,00 EUR putnih troškova, 11.354,00 EUR individualne potpore i 375,00 EUR potpore za uključivanje. Aktivnost se financira sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ishodi učenja vrednovat će se kroz izravno promatranje i ocjenjivanje aktivnosti učenika tijekom natjecanja, dnevnik mentorskih priprema, samoprocjenu učenika i refleksiju nakon aktivnosti. Pratit će se razvoj stručnih vještina, timski rad, profesionalno ponašanje, komunikacija na engleskom jeziku, tehnička izvedba, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Nakon natjecanja žiri će dati povratne informacije za svaku disciplinu, a sudjelovanje će biti potvrđeno službenom AEHT potvrdom. Stečena iskustva i rezultati koristit će se u daljnjem radu škole i kroz projektne i međupredmetne aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Discover the S.P.A.R.K. (Skills, Practice, Advancement and Realizing Key competences) - projektne aktivnosti
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na pružanje učenicima prilika za učenje i rad u stvarnom međunarodnom okruženju, razvoj strukovnih i transverzalnih kompetencija, veću prilagodljivost tržištu rada te spremnost na cjeloživotno učenje. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, usvajanje međunarodnih standarda struke, razvoj višejezične komunikacije, samopouzdanja, kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Drugi cilj projekta je jačanje međuresorne i interdisciplinarne suradnje nastavnika kroz razmjenu dobre prakse, razvoj novih modulskih aktivnosti te primjenu inkluzivnih i interkulturnih metoda poučavanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta je Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu iz Pule, uz ravnateljicu, Erasmus+ projektne tim, nastavnike i stručne suradnike škole. U projekt je uključeno ukupno 30 učenika i 9 nastavnika u aktivnostima job-shadowinga, uz 8 osoba u pratnji učenika. Učenici ugostiteljskih i ekonomskih usmjerenja povezat će se s učenicima ostalih usmjerenja radi implementacije naučenog i ostvarenja ishoda učenja prethodnih mobilnosti, dok će nastavnici različitih struka koji su sudjelovali u mobilnostima stečena znanja i iskustva primjenjivati kroz projektne i međupredmetne aktivnosti te sudjelovati u diseminaciji rezultata (aktiv ugostiteljstva, aktiv poznavanja robe, aktiv stranih jezika, aktiv ekonomista, stručni suradnici, aktiv matematike, računalstva i informatike te aktiv društveno-humanističke skupine predmeta). U okviru projekta ostvarivat će se suradnja s predstavnicima lokalnih gospodarskih subjekata i institucija, posebice s Gradom Pulom, Herculaneom, Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula te Turističkom zajednicom Grada Pule.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nakon provedenih mobilnosti stečena znanja i iskustva prenosit će se u redoviti rad škole kroz „Erasmus+ Storytelling Factory“, inicijativu koja povezuje različita strukovna usmjerenja u praktičnoj primjeni i demonstraciji vještina. U okviru inicijative turistički tehničari osmišljavat će proizvode temeljene na lokalnoj baštini, učenici ugostiteljskih usmjerenja realizirat će ih koristeći sezonske i lokalne namirnice, a komercijalisti i prodavači pripremat će prezentaciju i održivo pakiranje uz primjenu digitalnih alata.</p> <p>Nakon job-shadowing mobilnosti nastavnika organizirat će se i konkretne međupredmetne aktivnosti. Među njima su „Dekonstrukcija istarske supe“, koja povezuje kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, Poznavanje robe, strane jezike i informatiku; „Slatki suveniri prijateljstva“, koja kroz izradu keksa i slastica promiče inkluzivnost i raznolikost; projekt „Učenici turistički vodiči“ za vođenje lokalnih obilazaka; Školski vrt začinskog mediteranskog bilja s digitalnim oznakama; te izrada putopisnih, turističkih i promotivnih videa o lokalnim destinacijama, kulturnim specijalitetima i strukovnim aktivnostima.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt traje od 1. 10. 2026. do 31. 1. 2028. Aktivnosti mobilnosti provodit će se u Francuskoj (Strasbourg i Bastia), Italiji (Ferrara i Monserrato) i Španjolskoj (Ibiza), uz aktivnosti pripreme, vrednovanja, integracije i diseminacije rezultata u matičnoj školi u Puli.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>84.291,00 EUR. Od toga je predviđeno 9.000,00 EUR organizacijske potpore, 12.186,00 EUR za putne troškove, 56.650,00 EUR individualne potpore, 4.080,00 EUR za pripremne posjete i 2.375,00 EUR potpore za uključivanje.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje sudionika, procjenu mentora i nastavnika, digitalne dnevnike rada, unaprijed definirane rubrike vrednovanja te analizu ostvarenih ishoda učenja. Kod učenika će se pratiti razvoj stručnih, komunikacijskih, organizacijskih, jezičnih i digitalnih kompetencija, a rezultati će biti priznati kao ostvarena stručna praksa i potvrđeni dokumentom Europass Mobility. Na razini projekta uspješnost će se pratiti brojem realiziranih međuresornih suradnji, najmanje pet novih modulskih aktivnosti, inovativnih učeničkih radova i proizvoda te anketama prije i nakon projekta. Rezultati i iskustva koristit će se za unapređenje nastavnog procesa, razvoj novih interdisciplinarnih aktivnosti i budućih suradnji s europskim partnerima.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ MOBILITY HOST (škola domaćin)
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje učenika i nastavnika, razvoj vještina i stjecanje znanja, razmjena iskustava u strukovnim područjima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, koordinatorica Erasmus+ aktivnosti Biljana Beljan, pedagoginja, strukovni učitelji i predmetni nastavnici, učenici, djelatnici i učenici partner škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija učenika i nastavnika škola partnera u svakodnevni život i rad škole. Dogovorene posjete grupe učenika i nastavnika iz Švedske i Austrije, po potrebi i škola iz ostalih zemalja ukoliko se ukaže prilika za istim
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti provodit će se u prostorima škole i RCK. Ožujak 2027.* - posjet grupe nastavnika (job shadowing) iz partner škole Stockholm hotell och restaurangskola iz Stockholma, Švedska *vrijeme provedbe može varirati s obzirom na raspoložive letove svibanj 2027. - posjet grupe učenika i nastavnika iz partner škole Bundeshandelsakademie iz Eferdinga, Austrija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove posjete snose partner škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje mobilnosti temeljit će se na praćenju sudjelovanja učenika i nastavnika u planiranim aktivnostima te na procjeni učinaka nakon povratka iz svake partnerske škole. Svaki posjet (job shadowing i mobilnost učenika) pratit će se kroz kratke dnevne izvještaje, opažanja mentora, povratne informacije domaćina te refleksije sudionika po završetku boravka. Mjerit će se ostvarenje ciljeva poput razmjene iskustava, stručnog usavršavanja, integracije u rad škole domaćina i upoznavanja primjera dobre prakse. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih mobilnosti, prilagodbu metoda rada u školi, razvoj novih projekata s partnerima i diseminaciju iskustava kroz školske timove, radne sastanke i digitalne platforme. Povratne informacije s mobilnosti poslužit će i za procjenu učinkovitosti partnerstva, širenje suradnje te uvođenje novih pristupa u nastavu i organizaciju stručne prakse.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet manifestaciji Dani meda u Pazinu – „Od košnice do stola: med, tradicija i gastronomija“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je povezati ishode strukovnih modula i općeobrazovnih nastavnih sadržaja kroz neposredno upoznavanje meda i pčelinjih proizvoda, njihovih svojstava, kvalitete, proizvodnje, čuvanja, pakiranja, deklariranja i primjene. Učenici će stečena znanja iz Poznavanja robe, biologije i stručnih ugostiteljskih modula povezivati s

	primjerima iz neposredne prakse, razlikovati vrste i svojstva proizvoda, analizirati njihovu ambalažu i deklaracije te uočavati važnost kvalitete, lokalnog podrijetla i pravilnog čuvanja proizvoda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva poznavanja robe i biologije, nastavnici aktiva ugostitelja i ekonomske skupine predmeta. Učenici zanimanja kuhar, konobar, slastičar, prodavač, komercijalist, turistički tehničar destinacije i tehničar za ugostiteljstvo, prema nastavnim sadržajima pojedinog razreda i mogućnostima organizacije aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom terenske nastave koristiti radne listiće, bilježiti opažanja, prikupljati podatke i uspoređivati odabrane proizvode. Nakon posjeta mogu izraditi prezentaciju, plakat, izvještaj, usporednu tablicu proizvoda ili drugi projektni zadatak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pazin, 20. – 22. veljače 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta i ulaznica za navedenu aktivnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, pravilna uporaba stručnog nazivlja, sposobnost povezivanja svojstava i kvalitete proizvoda s načinom proizvodnje i čuvanja, analiza ambalaže i deklaracije, timski rad te predstavljanje rezultata. Kod učenika zanimanja kuhar i slastičar vrednovat će se i praktična primjena stečenih znanja kroz pravilan odabir i uporabu meda, pripremu i prezentaciju jela ili slastice te pridržavanje higijenskih i sigurnosnih pravila.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna stručna ekskurzija u Toskanu – „Toskana: spoj kulture, turizma i poduzetništva“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne ekskurzije je proširiti i praktično primijeniti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi te povezati ishode strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta s neposrednim iskustvom kulturnog, turističkog i gospodarskog okruženja Toskane. Posjetom gradovima Pisi, Sieni, Lucci i San Gimignano, turističkim školama, lokalnim obrtima te povijesnim i kulturnim znamenitostima učenici će upoznati obilježja talijanske kulture, povijesti, gospodarstva, obrazovanja i turizma te ih uspoređivati s hrvatskim primjerima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici/razrednici: Morena Petrinčić, Morena Rumora, Snježana Delalle i Rašeljka Herman te nastavnici u pratnji. Učenici trećih a, b, c i d razreda te ostali razredi prema iskazanom interesu i slobodnim mjestima.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Pisa, Siena, Lucca i San Gimignano te turističkim školama, lokalnim obrtima, poslovnim subjektima, povijesnim i kulturnim znamenitostima regije Toskane.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2027. – 4 dana / 3 noćenja. Regija Toskana, Italija – Pisa, Siena, Lucca i San Gimignano , turističke škole, lokalni obrti, poslovni subjekti te odabrane kulturne i povijesne znamenitosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o odabiru i ponudi organizatora putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka učenici će rezultate i iskustva predstaviti kroz izvještaj, putopis, reportažu, prezentaciju, plakat ili drugi projektni zadatak , povezujući sadržaje Poznavanja robe, Poduzetništva, Hrvatskog jezika, stranog jezika te stručnih modula Komercijalista i HTT-a. Rezultati vrednovanja koristit će se za provjeru ostvarenosti planiranih ishoda, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, samovrednovanje učenika te predstavljanje i diseminaciju iskustava stručne ekskurzije unutar škole. Izrađeni učenički radovi i prikupljeni materijali mogu se koristiti u daljnjoj nastavi, za promociju strukovnih zanimanja i škole te kao poticaj za planiranje budućih stručnih i interdisciplinarnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna stručna ekskurzija u Graz i Štajersku – „Od sirovine do proizvoda: proizvodnja, poduzetništvo, turizam i kultura“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne ekskurzije je proširiti i praktično primijeniti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi te povezati ishode strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta s neposrednim iskustvom gospodarskog, proizvodnog, trgovačkog, turističkog i kulturnog okruženja Austrije. Učenici će kroz stručne posjete i obilazak Graza i Štajerske upoznati primjere suvremene proizvodnje, lokalnog poduzetništva, tržišnog pozicioniranja proizvoda, turističke ponude i kulturne baštine te ih uspoređivati s primjerima iz Hrvatske.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici Rašeljka Herman, Morena Rumora, drugi i treći razredi smjera HTT i Komercijalist te ostali prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao trodnevna stručna ekskurzija s dva noćenja u Grazu i Štajerskoj . Prije putovanja učenici će dobiti istraživačke i stručne zadatke povezane s predmetima i modulima uključenima u aktivnost.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o odabiru i ponudi organizatora putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja unaprijed zadanih istraživačkih i stručnih zadataka, suradnje u skupini, komunikacije, odgovornosti i primjerenog ponašanja tijekom stručne ekskurzije. Posebno će se vrednovati sposobnost povezivanja teorijskih znanja s neposrednim primjerima proizvodnje, poduzetništva, trgovine, turizma i kulturne baštine.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim zajednicama – „Destination X“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je povezati znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi sa stvarnim primjerima organizacije, razvoja i promocije turističke destinacije te učenicima približiti ulogu turističkih zajednica u razvoju lokalnog turizma. Učenici će upoznati poslove turističke zajednice, način informiranja gostiju, promociju destinacije, suradnju s turističkim i gospodarskim subjektima te važnost kulturnih, prirodnih, gastronomskih i drugih lokalnih resursa u oblikovanju turističke ponude.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica modula Konkurentnost u turizmu i Organizacija rada u ugostiteljstvu Rašeljka Herman, TTD drugi razredi, smjer Kuhar prvi razredi, nastavnici aktiva ekonomista i ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će analizirati dostupne promotivne materijale, mrežne i digitalne sadržaje, vizualni identitet destinacije i način predstavljanja lokalnih atrakcija, proizvoda i događanja. Posebnu će pozornost posvetiti načinu na koji turistička zajednica povezuje kulturnu i prirodnu baštinu, gastronomiju, manifestacije, lokalne proizvode i usluge u cjelovit turistički doživljaj.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27. ovisno o rasporedu izvođenja modula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, komunikacije s djelatnicima turističke zajednice, izvršavanja unaprijed pripremljenih zadataka, timskog rada te sposobnosti povezivanja sadržaja redovne nastave s primjerima iz stvarnog turističkog i poslovnog okruženja. Nakon posjeta učenici će rezultate predstaviti kroz izvještaj, prezentaciju, plakat, promotivni tekst, digitalni sadržaj ili prijedlog promocije odabrane turističke destinacije. Učenici HTT-a mogu osmisлити prijedlog turističkog programa ili promotivnog sadržaja za odabranu ciljnu skupinu, dok

	<p>Komercijalisti mogu analizirati promotivnu strategiju destinacije i predložiti način boljeg tržišnog predstavljanja lokalnog proizvoda, usluge ili manifestacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti za provjeru ostvarenosti planiranih ishoda, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, daljnji rad u strukovnim modulima te promociju strukovnih zanimanja i primjera dobre prakse unutar škole.</p>
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ugostiteljskim objektima – „Od kuhinje do uspješnog i održivog poslovanja“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposrednim upoznavanjem restorana, hotela, konoba i drugih ugostiteljskih objekata učenici će proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi te upoznati organizacijsku strukturu objekta, podjelu poslova i odgovornosti zaposlenika, organizaciju rada kuhinje te važnost higijene, sigurnosti hrane i održivog poslovanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica modula Organizacija rada u ugostiteljstvu – Rašeljka Herman. Članovi aktiva ugostitelja, aktiva ekonomista i aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Kuhar, Konobar i TZU i TTD.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz stručne posjete restoranima, konobama i drugim ugostiteljskim objektima različitog tipa i načina poslovanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27. Ovisno o rasporedu održavanja modula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi do mjesta održavanja aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon posjeta učenici mogu izraditi izvještaj, prezentaciju, shemu organizacije rada ili analizu posjećenog ugostiteljskog objekta. U zadatku će povezati organizaciju rada kuhinje, higijenu i sigurnost hrane te primjere održivog korištenja namirnica, vode, energije i gospodarenja otpadom.</p> <p>Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da prepozna primjere dobre higijene i održive prakse te objasni kako pravilna organizacija rada, smanjenje otpada i racionalno korištenje resursa mogu pridonijeti kvaliteti usluge, zaštiti okoliša i smanjenju troškova poslovanja.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet objektima za smještaj: Super O
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je povezati ishode modula Organizacija rada u ugostiteljstvu sa stvarnim radnim okruženjem te učenicima omogućiti neposredno upoznavanje različitih vrsta objekata za smještaj, njihove organizacijske strukture, radnih mjesta, poslovnih funkcija i radnih procesa.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica modula Organizacija rada u ugostiteljstvu – Rašeljka Herman. Članovi aktiva ugostitelja, aktiva ekonomista i aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Kuhar, Konobar i TZU i TTD.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom posjeta učenici će uz stručno vodstvo upoznati organizacijsku strukturu objekta, radna mjesta i podjelu odgovornosti te način organizacije pojedinih odjela . Posebna pozornost usmjerit će se na prijamni odjel, domaćinstvo, odjel hrane i pića te druge odjele dostupne za edukativni obilazak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026./27. Ovisno o rasporedu održavanja modula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika, ako su potrebni. Ostali eventualni troškovi ovise o mjestu i programu realizacije stručnog posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon posjeta izraditi shemu organizacijske strukture posjećenog smještajnog objekta u kojoj će prikazati glavne odjele, karakteristična radna mjesta i njihovu međusobnu povezanost. Odabrani radni proces prikazat će kao slijed aktivnosti te objasniti koji zaposlenici i odjeli u njemu sudjeluju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava; „Advent kao tržište – roba koja prodaje doživljaj“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj terenske nastave je povezati sadržaje predmeta/modula Poznavanje robe i Konkurentnost u turizmu sa stvarnim tržišnim i turističkim okruženjem. Učenici smjerova Prodavač i Komercijalist istraživat će različite vrste prehrambene i neprehrambene robe, s naglaskom na lokalne, tradicijske, sezonske i suvenirske proizvode, njihovu kvalitetu, podrijetlo, ambalažu, deklariranje, čuvanje, izlaganje i tržišnu vrijednost. Učenici smjera TTD i HTT analizirat će Advent u Ljubljani kao element turističke ponude i konkurentnosti destinacije te istraživati kako manifestacije, gastronomija, lokalni proizvodi, uređenje prostora, kulturna baština, promocija i dodatni sadržaji utječu na atraktivnost i prepoznatljivost destinacije. Učenici smjera Kuhar, u okviru modula Organizacija rada u ugostiteljstvu, promatrat će organizaciju rada ugostiteljskih

	objekata i adventskih kućica u uvjetima povećane potražnje. Analizirat će organizaciju radnog prostora, podjelu poslova, tijek pripreme i izdavanja hrane, ponudu jela i napitaka, načine posluživanja, korištenje opreme, postupanje sa sirovinama i namirnicama te važnost higijene, sigurnosti hrane i racionalne organizacije rada.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti su nastavnici strukovnih predmeta, modula Poznavanje robe i Konkurentnost u turizmu, Organizacija rada u ugostiteljstvu razrednici uz mogućnost uključivanja nastavnika drugih strukovnih područja. Sudionici su učenici obrazovnih programa Prodavač, Komercijalist, TTD, HTT i Kuhar te nastavnici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kao jednodnevna interdisciplinarna terenska nastava u Ljubljani, uz prethodnu pripremu učenika i podjelu u istraživačke timove.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme realizacije: prosinac 2026., tijekom adventskog razdoblja. Mjesto: Ljubljana, Republika Slovenija – povijesna gradska jezgra, Centralna/Plečnikova tržnica, adventski sajam, turistički atraktivni javni prostori, specijalizirane trgovine i suvenirnice. Aktivnost se planira kao jednodnevna terenska nastava.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi obuhvaćaju autobusni prijevoz na relaciji Pula – Ljubljana – Pula, troškove povezane s prijevozom te eventualne ulaznice ili organizirane stručne sadržaje. Učenici samostalno snose troškove hrane i osobne potrošnje. Konačni trošak po učeniku utvrdit će se nakon određivanja broja sudionika, konačnog programa i prikupljanja ponuda prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi putem istraživačkih zadataka, radnih listova, opažanja, fotografskog zapisa, grupnog rada i završne prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Program "Upoznajte naše priče" - promocijom zanimanja i stručnim usavršavanjem do kvalitetnog kadra i održivog turizma u malim luksuznim hotelima (Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela "Impresia") Program „Upoznajte naše priče“ dio je nacionalnog projekta „Održivi turizam, održive karijere – Fast Forward to Excellence“. Provodi se u partnerstvu s Udrugom poduzetnika u hotelijerstvu Hrvatske, Kamping udruženjem Hrvatske i Jeunes Restaurateurs Croatia te uz podršku i sufinanciranje Ministarstva turizma i sporta.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti učenika turističko-ugostiteljskih škola o mogućnostima razvoja karijere u turizmu s općim ciljem poticanja edukacije kvalificiranog i kompetentnog kadra te kreiranja održivog, pristupačnog turizma; pozitivnim primjerima

	iz Udruge Impresia hotela potaknuti mlade i ostale potencijalne turističke djelatnike na inoviranje i unapređivanje znanja te omogućiti usavršavanje vještina neophodnih za visoko zahtjevnu uslugu u luksuznim hotelima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica strukovnih predmeta Vanessa Šegec, predmetni nastavnici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, organizatori: Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela Impresia uz podršku pridruženih partnera/suradnika na projektu (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu provodi aktivnosti kao pridruženi partner)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja u programima projekta; sudjelovanje u Natječaju za učenike srednjih škola: zainteresirani učenici strukovnih škola javljaju se motivacijskim pismom u kojem opisuju kako razmišljaju o karijeri u turizmu ili daljnjem školovanju na višim i visokim sveučilištima; odabire se do 40 učenika koji će dobiti priliku obići Impresia hotele te upoznati funkcioniranje hotela i sve hotelske odjele; prezentacija i konzultacije za učenike, priprema i slanje radova organizatoru natječaja, planiranje i organizacija posjeta hotelima
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, lokacije odabranih Impresia hotela i partnera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	motiviranost učenika da se na zanimljiv i poticajan način približe svome zanimanju i profesionalnoj budućnosti; daljnje razvijanje suradnje sa stručnjacima iz područja turizma, primjena stečenog znanja te profesionalni i osobni razvoj učenika - doprinos njihovom cjeloživotnom obrazovanju; kontinuirano informiranje o turističkoj djelatnosti u eminentnim hotelima, oblikovanje užih interesa u struci; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim organizacijama, promocija Škole i strukovnih zanimanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt "Djeca slikom do Vile Marije"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada) i sudjelovanje u programima organizatora (likovna i keramičarska radionica); projekt doprinosi razvijanju socijalne osjetljivosti mladih prema osobama s posebnim potrebama, razumijevanju različitosti, razvijanju međugeneracijske solidarnosti te socijalnoj interakciji kao i umanjivanju predrasuda prema osobama s mentalnim oštećenjem; razvijanje stvaralačkog

	izražavanja učenika, motivacija za koncepte angažirane umjetnosti te promišljanje korelacije empatije i umjetnosti u interpretaciji zadane teme kao i daljnjem stvaralaštvu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo u suradnji s voditeljima aktivnosti u Domu za odrasle osobe Vila Mariji u Puli, predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na likovnu radionicu i keramičarske radionice - susret s korisnicima Doma za odrasle osobe Vila Maria; posjet izložbi radova kreiranih na radionici u suradničkoj ustanovi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. likovna radionica i keramičarske radionice u Domu za odrasle osobe Vila Maria; tijekom godine, prema obavijesti organizatora 2. posjet izložbi radova; tijekom godine, prema obavijesti organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; objava digitalnih sadržaja; primjena stečenog iskustva u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MASTERCLASS ECOLE DUCASSE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Održivi turizam – Upoznajte naše priče
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa našim i vanjskim učenicima u kabinetu - Sš iz Francuske
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavnoj godini 2026./ 2027. Studen 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak nabave namirnica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz vrednovanje za učenje (aktivnost učenika na radionicama, sudjelovanje u raspravi, timski rad).
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko sportsko društvo "LIPA"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. TZK Učenici i učenice za sve sportove u sklopu školskih sportskih natjecanja (futsal, atletika, odbojka, košarka, stolni tenis, šah, odbojka na pijesku, graničar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: - sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima u futsalu (M i Ž), rukometu (M i Ž), stolnom tenisu (M i Ž), košarci (M i Ž), odbojci (M i Ž), plesu (M i Ž), atletici (M i Ž), odbojci na pijesku (M i Ž), šahu (M i Ž). Ovisno o uspjehu na županijskim natjecanjima planiraju se i nastupi na državnom, europskom i svjetskom prvenstvu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema kalendaru Sportske zajednice Grada Pule
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o kvalifikacijama Prijevoz, smještaj, kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se odvija prema pravilniku određenog sporta i rezultati se koriste u svrhu medijskog promicanja naše škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetnička radionica Literarna kavana
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, višedisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli te na primjenu imaginacije u stvaralačkim postupcima, povezivanje sa suradnicima u srodnim ustanovama; pronalaženje potrebnih izvora u knjižnici u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput književnosti, glazbe, vizualnih i izvedbenih umjetnosti; „Literarna kavana” - proučavanje povijesnih zanimljivosti o napicima i hrani, kao i o vezi književnosti, umjetnosti i kavana; istraživanje komplemetarnih tema iz područja kulture, turizma, ugostiteljstva, etnologije, ekologije i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditeljica Umjetničke radionice - školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; Stručno vijeće ugostiteljske struke; vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natječajima/programima/ projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, posjet baštinskim ustanovama, projekti škole, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice i suradničkih ustanova/organizacija
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; lokacije održavanja tematskih programa; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 EUR (tijekom šk. god.) za materijale; putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i javnosti, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i kreativnost, obogaćivanje znanja, prenošenje vrijednosti kulturne baštine i stvaralaštva u humanističkom, stukovnom i ekološkom kontekstu; povezivanje s organizacijama koje su usmjerene na afirmiranje kreativnosti djece i mladih - s umjetnicima i stručnjacima koji darovitima u području literarnog i likovnog područja omogućuju razvijanje njihovog pravog potencijala i osobni napredak, proširivanje sposobnosti i primjenu novih spoznaja; prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ISF Gymnasiade 2026
--	----------------------------

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija škole, grada i RH u svijetu. Upoznavanje učenika s drugim kulturama. Natjecanje učenika srednjih škola. Popularizacija sporta i zdravog načina života. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik: Siniša Ivanković; Pedagog: Žuža Gotesman; Ravnateljica: Orhideja Petković; učenici: Ivana Macuka i Grega Pap
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici će se sa svojim mentorom pripremati za nastup nakon redovne nastave. Nastup na natjecanju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. Rio de Janeiro, Brazil
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak smještaja, putni troškovi, izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava, promocija sporta i zdravog načina života.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2026. suradnja s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli - susret "Ideje dolaze iz sretne inspiracije"; programi u okviru manifestacije MHK
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje pismenosti, kulture čitanja i motivacije za čitanje, promicanje kulturnih djelatnosti; razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja; isticanje poruke o važnosti i vrijednosti čitanja u svakodnevnom životu; u okviru središnje teme ovogodišnje nacionalne manifestacije pod nazivom "Od priča do otkrića", istaknuti značaj znanstvene pismenosti za razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, nastavnici Hrvatskog jezika, predmetni nastavnici, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija (doc. dr. sc. Irena Kiss); djelatnici baštinskih ustanova i galerija (Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Galerija Stari grad – Udruga ULIKS)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli, priprema i odlazak na književnu večer
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2026./tijekom godine; u Školi, putem digitalnih platformi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje programa drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Empatijska knjižnica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te osobama svih generacija u odnosu na posebne probleme i skrb; razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe, isticanje važnosti vlastitih i tuđih emocija kao značajnih aspekata stvarnosti za poznavanje sebe i drugih; obilježavanje: Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga) - natječaj Oboji svijet, Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače) i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnice: Klara Kokić, Iva Pliško, Vesna Pavletić, Helena Mirković, Morena Rumora, gosti djelatnici/volonteri humanitarnih organizacija/predstavnici suradničkih organizacija, ravnateljica, stručni suradnici i predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u projektima i prigodnim programima, provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli; prostor suradničke ustanove/organizacije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za razvoj emocionalne pismenosti
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te kreativnom izražavanju (npr. umijeće pisanja pisma, humanitarno darivanje), razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne i društvene svijesti te upoznavanje s radom autora/djelatnika u kulturi i umjetnosti koji tematiziraju ljubav, poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju vlastite spoznaje i otvaraju nove perspektive
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, nastavnici Hrvatskog, Talijanskog, Francuskog, Njemačkog i Engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje literarnih radova/pisama, izrada kreativnih radova, prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti, humanitarne aktivnosti, suradničke aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40,00 EUR za izradu učeničkih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje (emocionalnog) znanja: razumijevanje socijalnih situacija i stvaranje odnosa s drugim ljudima, percepcija, shvaćanje/uvažavanje i izražavanje emocija; prezentiranje radova javnosti prema dogovoru sa suradnicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT ružičasti kut
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 24. veljače 2027.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima, razvijanje empatije, socijalne percepcije i interakcije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, stručna služba, razrednici, predmetni nastavnici, djelatnici/predstavnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici/školi, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, organizacija za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/suradničkoj ustanovi; terenski rad; odlazak na lokaciju održavanja projektnih aktivnosti; oblikovanje digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima sprečavanja nasilja i pomoći žrtvama nasilja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Zelena lipa”/“Land art”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, problematiziranje ljudskog utjecaja na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti unaprjeđivanju vlastite životne sredine; pronalaženje stvaralačke inspiracije u prirodi, humanističko promišljanje i djelovanje

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	akcija čišćenja i uređivanja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji sadnje drveća i sličnim inicijativama; radionice, predavanja, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata i digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti Škole i suradničkih organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu; motiviranost za društveni angažman kao i angažirano stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava iz Vjeronauka Posjeti vjerskim objektima u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpunjavanje znanja stečenog na nastavi Vjeronauka, upoznavanje sa molitvenim prostorima vjernika različitih vjeroispovijesti, poticanje međureligijskog i ekumenskog dijaloga
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici vjeronauka Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vjerskim objektima uz pratnju nastavnika
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u Puli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, prepričavanje sadržaja, istraživanje stavova Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta,
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival znanosti 2027.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentirati učenicima nacionalnu manifestaciju Festival znanosti - organizira se s ciljem približavanja znanosti i rada znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 25. Festivala znanosti (edukativno-kreativni program), poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, pedagoginja Žuža Gotesman, predmetni nastavnik i voditelj Luka Jovanov, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica strukovnih predmeta Helena Mirković, nastavnica informatike i pedagogije Marina Kolić, nastavnica strukovnih predmeta Andrea Bračun, nastavnica strukovnih predmeta Rašeljka Herman, nastavnici ugostiteljskih predmeta, doc. dr. sc. Irena Kiss (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli), predmetni nastavnici i drugi vanjski suradnici/ djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice/aktivnosti ili suradničkoj ustanovi/prezentacija aktivnosti; terenski rad; oblikovanje digitalnih uradaka; obilježavanje manifestacije u Školi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u terminu održavanja Festivala; u suradničkoj ustanovi; u Školi i na lokacijama za potrebe kreiranja školskog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradnicima, promocija STEM i STEAM inetrdisciplinarnog obrazovnog područja i Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim natjecajima, programima, projektima ministarstava, ustanova, organizacija, stručnih tijela i dr. prema pozivu i/ili dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvijanje društvene i kulturne svijesti te kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti;</p> <p>razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive - razvijanje sposobnosti realizacija ideja i inovacija u različitim područjima: humanističkim, društvenim, znanstvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem raznovrsnih medija;</p> <p>suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula (Europski tjedan mobilnosti u Puli – projekt "Knjiga na bicikli", Mali festival baštine, Pula čita! i dr.);</p> <p>sudjelovanje u projektima poticanja čitanja i projektima stručnih tijela knjižničarske struke ŽSVŠKIŽ, istarske podružnice HUIŠK-a, HUIŠK i Društva bibliotekara Istre;</p> <p>suradnja s organizacijama u kulturi, umjetnosti, turizmu i obrazovanju (HUIU, IKA – natjecaj Reci to stripom, Sa(n)jam knjige u Istri, Udruga ULIKS - sudjelovanje učenika u književnim večerima i dr.); suradnja s drugim školama – priprema i realizacija zajedničkih aktivnosti; sudjelovanje u manifestacijama/programima/natjecajima posvećenima stvaralaštvu i edukaciji mladih (Poziv MZOM-a za financiranje – školski projekti rada s darovitim učenicima i preventivni projekt: TURISTIČKI PRIPOVJEDAČI; "PALE NIJE OTOK": TIMSKI D.U.H. U RAZREDU i dr.)</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>učenici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natjecaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, vanjski suradnici</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/ projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacija aktivnosti javnosti i medijima, gostujuća predavanja i radionice, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije/aktivnosti - tijekom godine; u Školi, lokacija održavanja prigodnog programa, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Book Patrol: čuvari kućica za knjige
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt „Book Patrol“ posvećen je aktivnostima malih slobodnih knjižnica u svrhu njegovanja navika druženja uz knjigu i poklanjanja knjiga (kućice postavljene u suradnji s Gradom Pula u gradskim parkovima 2023. god.); zamisao projekta je uključivanje učenika u programe unaprjeđivanja kvalitete života lokalne zajednice te volonterski rad, poticanje korištenja parkova kao prostora inspiracije u kutku prirode, prostora druženja uz knjige i širenja stvaralačkih ideja; u programu se naglašava otvoren, neposredan pristup knjigama te neizostavan utjecaj na ljudsko pamćenje, znanje i maštu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici osnovnih i srednjih škola, nastavnici, knjižničari, građani; nastavnica Hrvatskog jezika Morena Rumora s učenicima – volonterima 3.a; školska knjižničarka Željka Kondić Dabo s učenicima – volonterima sudionicima „Literarne kavane“, koordinatorica projekta knjižničarka OŠ Monte Zaro Dragica Pršo; doc. dr. sc. Irena Kiss (Fakultet za odgojne i obrazovne

	znanosti u Puli), Alenka Patrun, lekt. (Filozofski fakultet u Puli) i drugi vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova, terenskih aktivnosti; odlazak na lokacije izvođenja projektnih aktivnosti; održavanje građe u kućicama; korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine obilježavanjem raznih obljetnica i manifestacija: Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Svjetski dan čitanja naglas i dr.; u Školi, u Mornaričkom parku, Parku Monte Zaro, Edukativnom parku Valsaline; druge gradske lokacije; prostor suradničkih organizacija; lokacije projektnih aktivnosti na području Istarske županije i Hrvatske
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prepoznavanje osobitosti malih slobodnih knjižnica - prednost prenosivosti tiskanih knjiga, bez posredstva tehnološkog signala (tiskanu knjigu je moguće čitati svugdje i u svakom trenutku); razumijevanje bogatstva različitosti u građi u kućicama i kroz aktivnosti, otkrivanje poticajnog djelovanja knjige u kreativnom stvaranju i pri uzajamnosti odnosa prema čitateljskoj kulturi i „drugima“ koja se odražava u geslu malih slobodnih knjižnica: posudi, vrati ili pokloni – knjigu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru – Sabor RH, Zagreb
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s ulogom, ustrojstvom i načinom rada Hrvatskoga sabora te njegovom ulogom u demokratskom sustavu Republike Hrvatske. Razvijanje interesa za aktivno sudjelovanje u društvenom i demokratskom životu. Učenici će upoznati prostor Hrvatskoga sabora, način rada zastupnika, proces donošenja zakona te osnovne funkcije Sabora. Povezivanje sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja s neposrednim iskustvom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici u pratnji učenika, razrednici i/ili predmetni nastavnici prema dogovoru sa školom; predmet politika i gospodarstvo - učenici 3. razreda svih strukovnih obrazovnih programa.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani jednodnevni posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu. Učenici će sudjelovati u stručnom/edukativnom obilasku Sabora i upoznati se s njegovim ustrojem i načinom rada. Prema mogućnostima i programu posjeta predviđen je obilazak prostora Sabora, upoznavanje s radom zastupnika te praćenje sjednice ili dijela rada Sabora, ako je to moguće. Nakon posjeta predviđen je razgovor i rasprava s učenicima o viđenom i naučenom te povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru i dostupnim terminima Hrvatskoga sabora. Mjesto realizacije: Hrvatski sabor, Trg sv. Marka 6, Zagreb.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika u pratnji prema ponudi prijevoznika. Troškovi ulazaka i/ili edukativnog programa, ako ih bude, prema uvjetima organizatora. Mogući dodatni troškovi nisu predviđeni. Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor i raspravu s učenicima nakon posjeta, kratku refleksiju o stečenim znanjima i dojmovima te, prema mogućnostima, kratki učenički osvrt ili izvještaj. Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, poticanje interesa učenika za društvena i demokratska pitanja te unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu</p> <p>NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, knjižničarka Željka Kondić Dabo, pedagoginja Žuža Gotesman, Vesna Pavlečić, razrednici; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole; volonteri programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i njemačke UNESCO komisije Victor Braun i Lorenzo Merlin; PD/CA „Elektroistra“ Pula/Pola; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* Informativna predavanja o planinarenju i sigurnosti u prirodi (PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola)

	* Izleti u prirodu uz stručno vodstvo licenciranih planinarskih vodiča iz PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* informativna predavanja o planinarenju – Dragan Drobnjak, Serdo Težak PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola, studeni i veljača. * izlet Mala Učka – Kremenjak (studen) i * izlet Slum – Brest – Žbevnica (ožujak)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom na planinarske izlete ovisno o prijavljenom broju učenika. Okvirna cijena po izletu: 30 EUR.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvatanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonteri programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i njemačke UNESCO komisije Victor Braun i Lorenzo Merlin; mladi nastavnici – volonteri programa Goethe-Instituta Schulwärts!; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za

	<p>germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de</p>
<p>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> * obilježavanje Europskog dana jezika 25. 9. 2026. * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch, Goethe Zertifikat B1 – 29. i 30. travanj 2027. * natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 26. studeni 2026. * Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2026./27. * „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s učenicima, volonterima programa <i>kulturweit</i>, volonterima programa <i>Schulwärts!</i> i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2026./2027 * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2027. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2027. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu) * Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de <p>Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natječajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta.</p> <p>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.</p>
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„OLEA ALICE“ Erasmus+ projekt
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu i zdravoj prehrani</p> <p>NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta (aktiv ugostiteljstva); volonteri programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i njemačke UNESCO komisije Victor Braun i Lorenzo Merlin, učenici i nastavnici partnerske škole Alice Salamon Berufskolleg Bochum</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> * zajedničke radionice na nastavi Njemačkog jezika učenika iz Pule i iz Bochuma * vođenje gradom na njemačkom jeziku za učenike iz Bochuma * zajedničke radionice iz kuharstva i posluživanja za učenike iz Pule i iz Bochuma
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>10. do 13.11.2026. Specijalizirane učionice u školi, grad Pula</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka aktivnosti.</p> <p>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.</p> <p>Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„SVOJA“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJ: pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina.</p> <p>Naš krajnji cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. Želimo pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; knjižničarka Željka Kondić Dabo, ravnateljica Orhideja Petković, volonteri programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i njemačke UNESCO komisije Victor Braun i Lorenzo Merlin; osnovne i srednje škole grada Pule, knjižnice na području grada Pule; Goethe-Institut.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira putem radionica s djevojkama u dobi od 10-16 godina.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. prema pojedinačnim dogovorima s osnovnim i srednjim školama, knjižnicama i drugim zainteresiranim dionicima. Radionice će se realizirati u prostorima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i u prostorima školskih knjižnica ili učionica osnovnih i srednjih škola grada Pule. Pripremna radionica za učenice - multiplikatorice održat će se u Goethe-Institutu u Zagrebu ili online tijekom jeseni 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Kroz razgovore želimo poticati kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VOLONTERSKI KLUB „SRCE U LIPI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJ: Osnivanje volonterskog kluba škole „Srce u Lipi“ Početna aktivnost projekta usmjerena je na informiranje i motiviranje učenika za uključivanje u volonterske aktivnosti te na razvoj svijesti o važnosti volontiranja i aktivnog sudjelovanja u zajednici.</p> <p>Cilj pripremne radionice je potaknuti učenike na solidarnost, empatiju, pomaganje drugima i aktivno sudjelovanje u zajednici, kao i osvijestiti ih o tome da svojim znanjem, vremenom i zalaganjem mogu pozitivno utjecati na svoju okolinu pa tako i školu.</p> <p>Vjerujemo da bi volonterski klub mogao biti vrijedan doprinos odgojno-obrazovnom radu škole, osobito u poticanju razvoja socijalnih i građanskih kompetencija te stvaranju pozitivnog odnosa učenika prema volontiranju i aktivnom doprinosu zajednici.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, Vesna Pavletić, Gabrijela Idžaković, Nedjeljka Dubroja; knjižničarka Željka Kondić Dabo, ravnateljica Orhideja Petković, volonteri programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i njemačke UNESCO komisije Victor Braun i Lorenzo Merlin; VCI udruga MRIŽA.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Informativno-motivacijska radionica za učenike i nastavnike Kroz interaktivan i učenicima prilagođen pristup, radionica približava pojam volontiranja, njegove vrijednosti i dobrobiti te mogućnosti uključivanja u različite aktivnosti u lokalnoj zajednici.</p> <p>Volonterske aktivnosti održavat će se tijekom nastavne godine prema željama i afinitetima uključenih učenika</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna radionica će se realizirati tijekom rujna ili listopada 2026. Volonterske aktivnosti održavat će se tijekom nastavne godine prema željama i afinitetima uključenih učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</p> <p>Anketa i evaluacija projekta na kraju nastavne godine.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DELf scolaire - školski DELf, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen, nastavnica francuskog jezika, učenici 2a, 3b i 4b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza u Rijeku, ovisno o mjestu održavanja ispita

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	polaganje pisanog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; međunarodno priznata diploma na razinama A1, A2, B1 i B2
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i planiranje višednevnog stručnog izleta za učenike 4. razreda četverogodišnjeg obrazovnog programa za školsku godinu 2027./2028.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za planiranje, organizaciju i realizaciju višednevnog stručnog izleta. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom i upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i turističkim sadržajima odabranog odredišta. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine. Učenici će moći planirati itinerar, istražiti odabrano odredište, prepoznati njegove kulturno-povijesne i turističke vrijednosti te primijeniti stečena znanja u praktičnom radu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici Morena Rumora, Morena Petrinčić, Snježana Delalle, Rašeljka Herman i nastavnici u pratnji; učenici 3. razreda četverogodišnjeg obrazovnog programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor i odabir odredišta, izrada prijedloga programa i itinerara. Istraživanje kulturnih, povijesnih, geografskih i turističkih sadržaja. Planiranje prijevoza, smještaja, prehrane, stručnih posjeta i slobodnog vremena. Izrada informativnih i radnih materijala za učenike te priprema učenika za putovanje. Suradnja nastavnika, učenika, roditelja, škole i odabranih vanjskih suradnika/turističkih subjekata.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se podmiriti prema odobrenim financijskim mogućnostima škole, ponudama i važećim cjenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i odgovornosti učenika tijekom pripreme i realizacije. Vrednovanje učeničkih istraživačkih zadataka, prezentacija i radnih materijala. Samovrednovanje i vrednovanje zadovoljstva učenika nakon realizacije izleta.

	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje organizacije i sadržaja budućih stručnih izleta te planiranje daljnjih aktivnosti.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET PULSKIM MUZEJIMA: Suvremene umjetnosti Istre, Muzejsko-galerijskom prostoru – Sveta srca, Povijesnom i pomorskom muzeju Istre, Arheološkom muzeju Istre, „MEMO“ – Muzej dobrih uspomena.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja I najznačajnijim predstavnicima istarske suvremene umjetnosti I njihovim djelima. Osvijestiti učenike o muzeju kao otvorenog, aktivnog I multikulturalnog prostora za domaće I strane posjetitelje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti i povijesti umjetnosti u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima prema interesu te učenici 1. - 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2026. – lipanj, 2027. (datum podložen promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru nakon upita; prema cjeniku muzeja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet: Muzej grada Rijeke – Palača šećerane
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s baroknom arhitekturom i industrijskom baštinom Rijeke. Razvijati svijest o važnosti kulturno-povijesne baštine i njezinoj suvremenoj prenamjeni. Potaknuti interes za istraživanje povijesti grada kroz umjetničke i muzejske sadržaje. Povezati teorijska znanja iz nastave s neposrednim iskustvom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti umjetnosti i povijesti, pedagoška služba muzeja i učenici 2.,3. i 4.razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj – veljača, 2027. (datum podložen promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom ili vlakom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici tijekom obilaska angažirano prate i postavljaju pitanja, Dobiti će upute za izradu pisanog ili kreativnog zadatka (esej, plakat, strip, digitalna prezentacija, kratki video) koji prikazuje razumijevanje izložbe i obrađene teme. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava “ULICAMA GRADA PULE”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti i povijesti umjetnosti u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima prema iskazanom interesu te učenici 1.- 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026. – lipanj, 2027. (datum podložen promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET KULTURNO-EDUKATIVNOM CENTRU „KAŠTEL“, Motovun
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti i povijesti umjetnosti u suradnji sa pedagoškom službom muzeja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u muzeju vršit će se analiza tih istih podataka
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača- svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u centru vršit će se analiza tih istih podatak

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET RUDNIKU RAŠA – KOVA EXPERIENCE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću i razvojem rudarstva u Raši i Istri; Upoznati učenike s načinom života i rada rudara; Razvijati razumijevanje važnosti rudarske baštine za zavičajnu povijest; Povezati nastavne sadržaje s neposrednim povijesnim i kulturnim prostorom; Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i interpretacije povijesnih izvora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti i povijesti umjetnosti u suradnji s ostalim profesorima škole prema interesu i stručni voditelj rudarske kuće i rudnika.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizirani posjet Rudniku Raša – Kova Experience uz stručno vodstvo.</p> <p>Upoznavanje učenika s poviješću rudarstva, razvojem Raše i životom rudara.</p> <p>Razgled rudarskih objekata i interpretacija industrijske i kulturne baštine.</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika kroz promatranje, razgovor, postavljanje pitanja i bilježenje važnih podataka.</p> <p>Povezivanje sadržaja s nastavom Povijesti i zavičajnom poviješću Istre.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak - travanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru nakon upita i prema cijeni autoprijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i postavljanja pitanja tijekom posjeta; kratka refleksija učenika o posjetu i naučenom; radni listić/zadatak nakon posjeta, kratko izlaganje ili izrada bilješke o rudarskoj baštini Raše.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET KOBARIŠKOM MUZEJU, Kobarid (Slovenija)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati učenike s događajima i životom na području Soče tijekom Prvog svjetskog rata; Upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama fronte na Soči; Razvijati sposobnost interpretacije povijesnih izvora, predmeta i muzejske građe; Povezati sadržaje zavičajne povijesti Istre i šireg pograničnog prostora; Razvijati svijest o važnosti očuvanja i vrednovanja kulturno-povijesne baštine.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti i povijesti umjetnosti u suradnji s ostalim profesorima škole prema interesu. Učenici 3. razreda ht usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organizirani posjet Kobariškom muzeju uz stručno vodstvo.</p> <p>Upoznavanje učenika s događajima na Sočanskoj bojišnici u Prvom svjetskom ratu.</p> <p>Razgled muzejske zbirke, povijesnih predmeta, fotografija i drugih izvora.</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika kroz promatranje, razgovor, postavljanje pitanja i bilježenje važnih podataka.</p> <p>Povezivanje muzejskih sadržaja s nastavom Povijesti i proučavanjem povijesti Istre i šireg europskog prostora.</p>

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj – Svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru nakon upita i prema cijeni autoprijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i postavljanja pitanja tijekom posjeta; kratka refleksija učenika o posjetu i naučenom; radni listić ili zadatak nakon posjeta, kratko izlaganje o Soškoj fronti ili analiza odabranog muzejskog predmeta/povijesnog izvora.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	16. istarski zavičajni kviz „Krasna zemljo – Meraviglioso paese“, Roč
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za zavičajnu povijest, kulturu i baštinu Istre. Proširiti i primijeniti znanja o povijesnim, kulturnim, geografskim i društvenim obilježjima Istre. Poticati istraživački duh, natjecateljski duh, suradnju i timski rad. Učenici će pokazati sposobnost povezivanja i primjene stečenih znanja te razvijati svijest o vrijednosti i očuvanju zavičajne baštine.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i ostali zainteresirani nastavnici, školski knjižničar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na 16. istarskom zavičajnom kvizu „Krasna zemljo – Meraviglioso paese“. Ponavljanje i proširivanje sadržaja vezanih uz povijest, kulturu, baštinu, geografiju i društveni život Istre. Samostalni i timski rad učenika na pripremnim zadacima i kviznim pitanjima. Sudjelovanje učenika na kvizu i predstavljanje škole.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema rujan – listopad, 2026., datum natjecanja 6. listopada 2026. u Roču
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni autoprijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i pripremljenosti učenika. Vrednovanje uspješnosti učenika kroz rezultate kviza. Samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje znanja o zavičajnoj povijesti i planiranje budućih aktivnosti i natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u 2. Istr(i)aquizu, u organizaciji Istarske županije u Novigradu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za povijest, kulturu, baštinu i suvremeni život Istre. Proširiti i primijeniti stečena znanja o Istri kroz natjecateljski oblik učenja. Razvijati timski rad, suradnju, komunikacijske i istraživačke vještine. Učenici će povezivati i primjenjivati znanja iz različitih područja te razvijati svijest o vrijednosti zavičaja i njegove baštine.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, školski knjižničar i ostali zainteresirani nastavnici. Učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na 2. Istr(i)aquizu u Novigradu, u organizaciji Istarske županije. Ponavljanje i proširivanje znanja o povijesti, kulturi, geografiji, baštini i aktualnostima Istre. Timski rad i rješavanje kviznih pitanja te sudjelovanje u natjecanju. Sudjelovanje učenika u programu kviza i predstavljanje škole.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema rujan – studeni, 2026., datum natjecanja 24. studenog 2026. u Novigradu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni autoprijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i pripremljenosti učenika. Vrednovanje uspješnosti prema ostvarenim rezultatima na kvizu. Samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje znanja učenika o Istri te planiranje i poboljšanje budućih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Festivalu Zavičajnosti - "ČA ZA DOMA - Izrada originalnih istarskih suvenira inspiriranih čakavštinom i istarskom baštinom"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za čakavski govor, istarsku kulturnu baštinu i tradiciju. Potaknuti kreativno stvaralaštvo i očuvanje zavičajnog identiteta kroz izradu originalnih istarskih suvenira. Povezati tradicijske motive, običaje i čakavštinu sa suvremenim oblicima kreativnog izražavanja. Razvijati kreativnost, samostalnost, suradnju i poduzetničke vještine učenika. Učenici će prepoznati i primijeniti elemente istarske baštine u oblikovanju suvenira te razvijati svijest o važnosti očuvanja i promocije zavičajne baštine.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, hrvatskog jezika, školski knjižničar i ostali zainteresirani nastavnici. Zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje projekta, istraživanje istarske baštine; Prikupljanje čakavskih izraza, poslovice i lokalnih motiva; Izrada idejnih rješenja suvenira; Izrada prvih prototipova; Dorada proizvoda i odabir najboljih rješenja; Izrada završnih suvenira; Fotografiranje i promocija proizvoda; Priprema izložbe i prezentacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema rujan, 2026. – travanj, 2027., natjecanje svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni autoprijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti i suradnje učenika tijekom provedbe projekta. Vrednovanje izrađenih suvenira prema kriterijima: kreativnost, povezanost s istarskom baštinom i čakavštinom, funkcionalnost i kvaliteta izrade. Vrednovanje prezentacije i predstavljanja učeničkih radova na Festivalu Zavičajnosti. Samovrednovanje učenika i refleksija o stečenim znanjima i iskustvima. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih projektnih aktivnosti, razvoj kreativnih i poduzetničkih vještina učenika te poticanje daljnjeg očuvanja i promocije istarske kulturne baštine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet memorijalnom centru Lipa pamti
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za zavičajnu povijest, kulturu i baštinu Istre. Proširiti i primijeniti znanja o povijesnim, kulturnim, geografskim i društvenim obilježjima Istre. Poticati istraživački duh, natjecateljski duh, suradnju i timski rad. Učenici će pokazati sposobnost povezivanja i primjene stečenih znanja te razvijati svijest o vrijednosti i očuvanju zavičajne baštine. Radionica se temelji na grupnom radu i trima ključnim pitanjima: što iz prošlosti trebamo razumjeti, kako to prepoznati u sadašnjosti i kako time stvarati bolju budućnost. Kroz radionicu, povezuje se lokalno stradanje civila iz 1944.g. s temom holokausta te je fokus na promišljanju o odgovornosti, predrasudama i izgradnji mira u suvremenom svijetu. Trajanje radionice je otprilike sat vremena.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje i proširivanje sadržaja vezanih uz povijest, kulturu, baštinu, geografiju i društveni život Istre. Samostalni i timski rad učenika na pripremnim zadacima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2027. (ožujak-travanj),centar Lipa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni autoprijevoznika i cijeni ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i pripremljenosti učenika. Samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje znanja učenika o Istri te planiranje i poboljšanje budućih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet interpretacijskom centru Vlački puti u Šušnjevici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za povijest, kulturu, baštinu i suvremeni život Istre. Razvijati timski rad, suradnju, komunikacijske i istraživačke vještine. Učenici će povezivati i primjenjivati znanja iz različitih područja te razvijati svijest o vrijednosti zavičaja i njegove baštine. Kroz multimedijalni postav Interpretacijskog centra Vlački puti učenici će se upoznati s društvenom poviješću Šušnjevici i okolice s naglaskom na vlački jezik, te će uživati u šetnji i igri na uzbudljivoj tematskoj stazi Putevi kontrabanda. „Kontraband“ ili krijumčarenje se odvijalo tridesetih godina prošlog stoljeća kada je za vrijeme talijanske vlasti proglašena „zona franca“ ili bescarinska zona u Kvarnerskoj provinciji. „Zona franca“ je obuhvaćala Rijeku, Opatiju, Ičići, Iku, Lovran, Mošćeničku Dragu i Matulje i na tom je području roba široke potrošnje bila jeftinija nego u okolnom području pa je nastala prilika za način preživljavanja švercanjem robe iz bescarinske zone. Radionice.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje i proširivanje sadržaja vezanih uz povijest, kulturu, baštinu, geografiju i društveni život Istre. Samostalni i timski rad učenika na pripremnim zadacima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2027. (ožujak-travanj)., Centar Šušnjevica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cijeni autoprijevoznika i ulaznicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i pripremljenosti učenika. Samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje znanja učenika o Istri te planiranje i poboljšanje budućih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt “Zajedno za održivu školu” - Europski tjedan održivog razvoja – ESDW 2026
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je potaknuti učenike na razumijevanje održivog razvoja kroz konkretne aktivnosti u školskom i lokalnom okruženju te razvijati svijest o tome da održivost nije samo briga o okolišu, nego i briga o ljudima, zajednici, različitostima i budućim generacijama.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objašnjavaju osnovne pojmove održivosti i održivog razvoja; ✓ prepoznaju primjere održivog i neodrživog ponašanja u svakodnevnom životu i turizmu; ✓ razlikuju ekološku, društvenu i ekonomsku dimenziju održivog razvoja; ✓ razvijaju odgovornost prema okolišu i zajednici; ✓ uvažavaju različitosti i razvijaju uključivo ponašanje; ✓ surađuju u skupini, dogovaraju se i dijele odgovornosti; ✓ osmišljavaju jednostavna rješenja za održiviju školu i zajednicu; ✓ prezentiraju rezultate rada i argumentiraju svoje ideje. <p>Ključne vrijednosti projekta:</p> <p>ODRŽIVOST – čuvamo resurse i okoliš.</p> <p>UKLJUČIVOST – svatko može sudjelovati i biti prihvaćen.</p> <p>SOLIDARNOST – pomažemo jedni drugima i brinemo o zajednici.</p> <p>ZAJEDNIŠTVO – zajedno stvaramo promjenu.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji projekta: Helena Mirković, Andrea Bračun, Marina Kolić</p> <p>Sudionici: ostali nastavnici strukovnih i općeobrazovnih predmeta, učenici, lokalna zajednica, partneri u projektu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz suradničko, iskustveno i projektno učenje u kojem učenici različitih usmjerenja aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti. Učenici se dijele u manje skupine te kroz kreativne i edukativne radionice istražuju povezanost održivosti, uključivosti, solidarnosti i zajedništva. Na početku projekta provodi se kratka uvodna aktivnost kojom učenici

	iznose svoje asocijacije i prethodna znanja o održivom razvoju. Nakon toga, kroz rad u skupinama, analiziraju konkretne probleme iz školskog i turističkog okruženja te osmišljavaju jednostavna i provediva rješenja za održiviju školu i zajednicu. Učenici izrađuju plakate, poruke, prijedloge i druge kreativne materijale kojima predstavljaju svoja rješenja. U završnom dijelu svaka skupina predstavlja svoj rad, a zajednički se izrađuje pano “Naša škola – naša zajednica – naša odgovornost”, koji se može izložiti u prostoru škole kao rezultat sudjelovanja u Europskom tjednu održivog razvoja – ESDW 2026.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje radova učenika te aktivnosti i sudjelovanje u radu skupine, primjena stečenih znanja u daljnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Tehnoparku Celje i Starom gradu Celje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati povijesno, tehničko i interdisciplinarno učenje kroz terensku nastavu : razumjeti znanstvene i tehnološke principe u praksi, povezati povijesnu baštinu s razvojem društva, razvijati kritičko mišljenje, suradničko učenje i komunikacijske vještine razumjeti važnost jasne, pristojne i profesionalne komunikacije u poslovnom i javnom okruženju razlikovati formalnu i neformalnu komunikaciju , razvijati vještine postavljanja pitanja, aktivnog slušanja i timskog rada , steći osnovna znanja o poslovnom bontonu u javnim institucijama (Tehnopark, kulturna ustanova)
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice modula Informacijsko komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju Marina Kolić i Renata Pikot u korelaciji s nastavnicama ekonomske skupine predmeta Andrea Bračun i Helena Mirković te povijesti Morena Petrinčić s učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. God. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponuda turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima učenici će biti vrednovani kroz aktivno sudjelovanje na terenu, kvalitetom opažanja i postavljanja pitanja, jasnoća i kreativnost zadataka (izradu prezentacije, plakata, eseja, stripova, videouradaka), refleksiju i povezanost s kurikulumom.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zvezdarnica Višnjan
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Upoznati astronomiju i svemir Razvijati interes za znanost Upoznati rad zvezdarnice Razvijati ekološku i svjetlosnu svijest Potaknuti timski rad i iskustveno učenje</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> · opisati osnovne svemirske objekte i pojave · objasniti svrhu teleskopa i zvezdarnice · razlikovati planete, zvijezde i galaksije · razumjeti važnost znanstvenih istraživanja svemira · razviti pozitivan stav prema prirodnim znanostima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti: Andrea Bračun, Renata Pikot, Marina Kolić, Helena Mirković , sudionici: učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski posjet Zvezdarnici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. God. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima učenici će biti vrednovani kroz aktivno sudjelovanje na terenu, kvalitetom opažanja i postavljanja pitanja, jasnoća i kreativnost zadataka (izradu prezentacije, plakata, eseja, stripova, videouradaka), refleksiju i povezanost s kurikulumom.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom Budi internet genijalac želimo osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnost, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno djeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima. proći kroz sve teme digitalno građanstvo te ih povezati aktivnostima i raspravama. Posvetit ćemo se novim pristupima medijskoj, informacijskoj i UI pismenosti, uz razvijanje emocionalne osviještenosti, kreativnosti te samopoštovanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike, razrednici, stručni suradnici, Udruga Suradnici u učenju, ostali predmetni nastavnici (Marina Kolić, Helena Mirković, Andrea Bračun, Vesna Pavletić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike / računalstva, modula, obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenjem projekta Budi internet genijalac i kurikula projekta
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. God. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sextin i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu. Kritičko vrednovanje informacija i izvora kako bi se razvila sposobnost prepoznavanja dezinformacija i lažnih vijesti. Povezati teme kurikula digitalno građanstvo i Kurikuluma Budi internet genijalac.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike, stručni suradnici, nastavnici hrvatskog jezika, razrednici,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike / računalstva, obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, kroz nastavnu jedinicu Internet
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Medijska pismenost
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti kod učenika da razumije medij te da kritički razumije različite medijske forme, poruke i namjene. Edukacija učenika o digitalnoj sigurnosti, promicanje kod učenika i razumijevanje različitih kulturnih konteksta i pristupa medijskom sadržaju. Cilj je osnažiti učenike kako bi postali informirani, odgovorni potrošači medijskog sadržaja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Kolić, Renata Pikot, Helena Mirković, Andrea Bračun, Željka Kondić Dabo i učenici škole od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje i priprema (definiranje ciljeva, ciljne skupine, timovi), analiza potreba, dizajniranje programa, implementacija, analiza medijskih sadržaja, kreiranje sadržaja, online sigurnost, debata i diskusija, suradnja s medijima, projektni zadatak, evaluacija, prezentacije. Obilježavanjem Dana medijske pismenosti prigodnim radionicama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova; izvanredni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon prezentacije učenici zajedno s mentoricama analiziraju uspjeh aktivnosti. Raspravljaju o vlastitom učenju, kreativnom procesu i važnosti medijskog sadržaja.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Metris – Istarsko Veleučilište
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Upoznati učenike s radom i ulogom istraživačkog centra METRIS u okviru Istarskog veleučilište.</p> <p>Razviti interes za znanost, istraživanje i primjenu novih tehnologija u praksi.</p> <p>Povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima iz laboratorijskog i stručnog rada.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja u tehničko-tehnološkom području.</p> <p>Potaknuti kritičko razmišljanje i postavljanje pitanja o suvremenim znanstvenim izazovima.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Učenik opisuje osnovne djelatnosti i funkciju METRIS-a.</p> <p>Prepoznaje važnost primjene znanstvenih metoda u rješavanju praktičnih problema.</p> <p>Razlikuje osnovne laboratorijske postupke i opremu korištenu u istraživanju.</p> <p>Objašnjava povezanost između obrazovanja i potreba tržišta rada.</p> <p>Razvija pozitivan stav prema cjeloživotnom učenju i profesionalnom usavršavanju.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i profesori Luka Jovanov, Andrea Bračun, Renata Pikot, Marina Kolić, Helena Mirković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski posjet Metrisu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. God. 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima učenici će biti vrednovani kroz aktivno sudjelovanje na terenu, kvalitetom opažanja i postavljanja pitanja, jasnoća i kreativnost zadataka (izradu prezentacije, plakata, eseja, stripova, videouradaka), refleksiju i povezanost s kurikulumom.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet STEM udruzi za popularizaciju STEM-a
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa učenika za STEM područja (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku). Razvijanje digitalnih, istraživačkih i problemskih kompetencija kroz praktične radionice. Učenici će prepoznati primjenu informatike i tehnologije u svakodnevnom životu, sudjelovati u STEM aktivnostima te razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: nastavnice informatike Marina Kolić i Renata Pikot u korelaciji s nastavnicima ekonomske skupine predmeta Andrea Bračun i Helena Mirković, knjižničarka Željka Kondić Dabo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet STEM udruzi. Učenici sudjeluju u edukativnom predavanju, upoznaju rad udruge te aktivno sudjeluju u radionicama programiranja, robotike, micro:bita, 3D modeliranja ili drugih STEM sadržaja. Nakon posjeta izrađuju digitalne prezentacije, plakate ili izvješća o stečenim znanjima i iskustvima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (npr. travanj ili svibanj). Trajanje: jedan nastavni dan. Mjesto: STEM udruga za popularizaciju STEM-a (lokacija prema dogovoru).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz promatranje sudjelovanja učenika, analizu učeničkih radova (prezentacije, plakati, izvješća), samovrednovanje i kratku anketu o zadovoljstvu. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih STEM aktivnosti, unapređenje kurikuluma te promociju STEM područja među učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet IT tvrtki Infobip - Upoznajmo svijet informacijskih tehnologija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom suvremene IT tvrtke i mogućnostima primjene informatike u poslovnom okruženju. Razvijati interes za STEM područja, digitalne kompetencije i profesionalnu orijentaciju učenika. Ishodi: učenik opisuje djelatnosti IT tvrtke, prepoznaje različita zanimanja u području informatike, objašnjava važnost programiranja i digitalnih komunikacija te povezuje sadržaje iz nastave informatike s njihovom primjenom u stvarnom radnom okruženju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, nastavnice informatike Renata Pikot i Marina Kolić u korelaciji s nastavnicama ekonomske skupine predmeta Helena Mirković i Andrea Bračun i povijesti Morena Petrinčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani jednodnevni posjet tvrtki. Obilazak kampusa i radnih prostora, upoznavanje s djelatnostima tvrtke, predavanje stručnjaka o razvoju softvera i digitalnim komunikacijama, razgovor s djelatnicima različitih zanimanja iz IT sektora. Nakon posjeta učenici izrađuju prezentaciju, plakat ili digitalni osvrt na stečena iskustva.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema dogovoru s tvrtkom. Mjesto provedbe: Infobip Campus, Vodnjan. Trajanje: jedan nastavni dan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, analiza izrađenih prezentacija i izvješća, anketni upitnik o zadovoljstvu i stečenim znanjima. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti profesionalne orijentacije i unapređenje nastave informatike.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LETS GROW KONFERENCIJA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj konferencije je poticanje osobnog i profesionalnog razvoja sudionika kroz edukacije, stručna predavanja, panel rasprave i umrežavanje. Namjena projekta je okupiti poduzetnike, zaposlenike, studente i sve zainteresirane za razvoj vještina potrebnih za uspješno djelovanje na tržištu rada i u poslovnom okruženju. povećanje znanja i kompetencija sudionika, razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, poticanje razmjene iskustava i primjera dobre prakse,

	stvaranje novih poslovnih suradnji i partnerstava, jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, nastavnice informatike Renata Pikot i Marina Kolić u korelaciji s nastavnicama ekonomske skupine predmeta Helena Mirković, Lana Buždon, Andrea Bračun, Rašeljka Herman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani jednodnevni posjet tvrtki. Obilazak kampusa i radnih prostora, upoznavanje s djelatnostima tvrtke, predavanje stručnjaka o razvoju softvera i digitalnim komunikacijama, razgovor s djelatnicima različitih zanimanja iz IT sektora. Nakon posjeta učenici izrađuju prezentaciju, plakat ili digitalni osvrt na stečena iskustva.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, analiza izrađenih prezentacija i izvješća, anketni upitnik o zadovoljstvu i stečenim znanjima. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti profesionalne orijentacije i unapređenje nastave informatike.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna ekskurzija: Rim - Vatikan - Orvieto
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i motivirati učenike Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula na razmišljanje o mogućnostima implementacije svog znanja i kreativnosti u turističke svrhe, odnosno u području osmišljavanja i stvaranja novih turističkih proizvoda, približiti usvojena gradiva i proširiti stečena znanja iz redovne nastave: posjet kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta: Talijanski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, povijest umjetnosti, skupina ekonomskih predmeta razvijanje kulture dijaloga u cilju razvijanja i razumijevanja pluralnosti kao bogatstva jedne zemlje sustavno stjecanje znanja o kulturno-sakralnoj baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta je Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula. Učenici 1-4 razreda (koji pohađaju predmet vjeronauk) U ime nositelja projekta: Kazimir Berljavac, prof. vjeronauka,

	Nastavnici korelacijskih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu stručne ekskurzije planira se posjetiti gradove Rim, državu Vatikan i Orvieto, poticati i unaprijediti društveni, intelektualni, tjelesni, moralni i duhovni razvoj učenik
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta šk.god 2026/2027 te prema planu i programu odabrane turističke agencije (4 dana/3 noći)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom , noćenja, ulaznice (ukupnost troškova i participacije biti će naknadno određena ovisno o najpovoljnijim ponudama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktualizacija naučenog gradiva, Pisanje referata i seminarskih radova, primjena usvojenih sadržaja, razgovor i analiza viđenog, zajedničko izvođenje zaključaka, ocjenjivanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna stručna ekskurzija: "Beč - Bratislava: spoj kulture, turizma i poduzetništva"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne ekskurzije je proširiti i praktično primijeniti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi te povezati ishode strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta s neposrednim iskustvom kulturnog, turističkog i gospodarskog okruženja Austrije i Slovačke. Posjetom gradovima Beč, Bratislava, turističkim destinacijama (dvorac Devin, Carnuntum, Schloss Hof), Kittsee (muzej čokolade), lokalnim obrtima te povijesnim i kulturnim znamenitostima učenici će upoznati obilježja kulture, povijesti, gospodarstva, obrazovanja i turizma srednje Europe te ih uspoređivati s hrvatskim primjerima. Izlet omogućuje učenicima primjenu njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama, razvijanje kulturne kompetencije te upoznavanje s turističkom ponudom i načinima predstavljanja destinacije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici/razrednici: Andrea Bračun, Lana Buždon, Sandra Nakić, Helena Mirković, Nedjeljka Dubroja, Dalibro Radolović, Gabrijela Idžaković te nastavnici u pratnji. Učenici četvrtih a, b,

	c i d razreda te ostali razredi prema iskazanom interesu i slobodnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Beč, Bratislava. Kittsee te lokalnim obrtima, poslovnim subjektima, povijesnim i kulturnim znamenitostima regije srednje Europe.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. – 3 dana / 2 noćenja. Austrija, Slovačka: Beč, Bratislava, Kittsee lokalni obrti, poslovni subjekti te odabrane kulturne i povijesne znamenitosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o odabiru i ponudi organizatora putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka učenici će rezultate i iskustva predstaviti kroz izvještaj, putopis, reportažu, prezentaciju, plakat ili drugi projektni zadatak, povezujući sadržaje Transport, šedacija I posovanje, Poduzetništva, Hrvatskog jezika, stranog jezika te stručnih modula Komercijalista i HTT-a. Rezultati vrednovanja koristit će se za provjeru ostvarenosti planiranih ishoda, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, samovrednovanje učenika te predstavljanje i diseminaciju iskustava stručne ekskurzije unutar škole. Izrađeni učenički radovi i prikupljeni materijali mogu se koristiti u daljnjoj nastavi, za promociju strukovnih zanimanja i škole te kao poticaj za planiranje budućih stručnih i interdisciplinarnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Junior barmen cup Osijek
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i namjena aktivnosti Cilj aktivnosti je poticanje razvoja stručnih i praktičnih kompetencija učenika srednjih škola u području ugostiteljstva, posebice u pripremi barskih mješavina i koktela. Natjecanjem se želi potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja, razvoj kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i profesionalnog pristupa radu te na usavršavanje vještina potrebnih za rad u ugostiteljstvu. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz natjecateljsko okruženje pokažu svoje znanje i praktične vještine u pripremi i prezentaciji koktela, razmijene iskustva s učenicima drugih škola te upoznaju suvremene trendove i standarde u barskom poslovanju. Aktivnost također doprinosi promociji ugostiteljskih zanimanja i razvijanju interesa učenika za daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj.

	<p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Po završetku aktivnosti učenici će:</p> <p>primijeniti stručna znanja i vještine u pripremi barskih mješavina i koktela;</p> <p>pravilno koristiti barski inventar, opremu i pribor;</p> <p>primjenjivati pravila higijene, sigurnosti i profesionalnog ponašanja;</p> <p>razvijati preciznost, brzinu, kreativnost i samostalnost u radu;</p> <p>primijeniti pravila i tehnike miješanja, doziranja, ukrašavanja i posluživanja koktela;</p> <p>razvijati sposobnost prezentacije i estetskog oblikovanja gotovog proizvoda;</p> <p>usporediti vlastita znanja i vještine s učenicima drugih srednjih škola;</p> <p>razvijati natjecateljski duh, timski rad, komunikacijske vještine i poštivanje pravila;</p> <p>steći dodatnu motivaciju za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području ugostiteljstva.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja. Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan, Ivana Jurić, Igor Černjul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2027., Osijek
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja.</p> <p>Troškovi smještaja učenika i mentora.</p> <p>Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja.</p> <p>Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja.</p> <p>Ostvareni rezultati poslužiti će i kao pokazatelj kvalitete rada</p>

	učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sommelier cup Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi i namjena aktivnosti</p> <p>Cilj aktivnosti je poticanje razvoja stručnih i praktičnih kompetencija učenika srednjih škola u području ugostiteljstva, s posebnim naglaskom na posluživanje vina i razvoj sommelijerskih vještina. Natjecanjem „Sommelier Cup“ želi se učenicima omogućiti primjena stečenih teorijskih znanja u praktičnom radu, razvijanje profesionalnog odnosa prema gostu te upoznavanje s pravilima i standardima posluživanja vina.</p> <p>Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz natjecanje pokažu svoje znanje i vještine u području vina, pravilnog odabira i posluživanja vina, poznavanja vinske kulture i profesionalne komunikacije s gostom. Aktivnost potiče razmjenu iskustava među učenicima različitih srednjih škola, razvijanje interesa za sommelijersko zanimanje te promovira kvalitetu i važnost stručnog obrazovanja u ugostiteljstvu.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Po završetku aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti stečena teorijska i praktična znanja o vinima; pravilno pripremiti inventar i radno mjesto za posluživanje vina; pravilno prezentirati i poslužiti vino prema pravilima struke; primijeniti odgovarajuće tehnike otvaranja i posluživanja različitih vrsta vina; prepoznati osnovne karakteristike vina te ih povezati s odgovarajućom hranom; razvijati sposobnost senzorskog vrednovanja i opisivanja vina; primjenjivati pravila profesionalne komunikacije i ophođenja s gostom; razvijati preciznost, samostalnost, odgovornost i sigurnost u radu; primjenjivati higijenske i sigurnosne standarde u procesu posluživanja; razvijati natjecateljski duh, razmjenjivati iskustva i uspoređivati vlastita znanja i vještine s učenicima drugih škola; steći dodatnu motivaciju za daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj u području sommelijerstva i ugostiteljstva.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevno natjecanje učenika srednjih škola. Natjecanje obuhvaća praktične i teorijske zadatke iz područja posluživanja vina i sommelijerstva. Budući da se natjecanje održava u školi domaćinu, nisu potrebna putovanja sudionika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026., Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra ugostiteljskih škola Vis
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi i namjena aktivnosti</p> <p>Cilj aktivnosti je predstavljanje i promocija znanja, vještina, kreativnosti i stručnih kompetencija učenika ugostiteljskih škola. Smotra učenika ugostiteljskih škola omogućuje učenicima da kroz praktične i prezentacijske aktivnosti pokažu rezultate svojega rada, primijene stečena znanja te razvijaju profesionalni odnos prema struci.</p> <p>Namjena aktivnosti je povezivanje učenika i nastavnika ugostiteljskih škola, razmjena iskustava, primjera dobre prakse i novih ideja te poticanje učenika na daljnje usavršavanje. Smotra doprinosi promociji ugostiteljskih zanimanja, podizanju kvalitete strukovnog obrazovanja i isticanju važnosti stručnih znanja i vještina potrebnih za uspješan rad u ugostiteljstvu i turizmu.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Sudjelovanjem u aktivnosti učenici će:</p>

	<p>prezentirati stečena stručna znanja, vještine i kompetencije; primijeniti teorijska znanja kroz praktične aktivnosti; razvijati kreativnost, preciznost, samostalnost i odgovornost u radu; unaprijediti komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati profesionalan odnos prema gostu, poslu i struci; razmjenjivati iskustva i znanja s učenicima i nastavnicima drugih ugostiteljskih škola; upoznati nove trendove i primjere dobre prakse u ugostiteljstvu i turizmu; razvijati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje; steći dodatno samopouzdanje i motivaciju za daljnje obrazovanje i stručno usavršavanje; osvijestiti važnost kvalitete, profesionalnosti i kontinuiran</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika i nastavnika na smotri te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027., Vis
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza učenika i mentora na Smotru.</p> <p>Troškovi smještaja učenika i mentora.</p> <p>Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu Smotre, sukladno propozicijama.</p> <p>Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja, angažmana, kreativnosti, stručnosti i kvalitete prezentacije učenika tijekom Smotre. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razvoja učeničkih stručnih i komunikacijskih vještina, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje budućih aktivnosti i priprema učenika za slične događaje.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vinskom podrumu

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i namjena aktivnosti Cilj aktivnosti je upoznati učenike s procesom proizvodnje, njege, čuvanja i prezentacije vina te povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima iz prakse. Posjetom vinskom podrumu učenici će upoznati suvremene postupke proizvodnje vina, opremu i tehnologiju te važnost kvalitete i tradicije u proizvodnji vina. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno iskustvo rada u vinskom podrumu, upoznavanje s profesionalnim okruženjem te razvoj interesa za područje vinarstva, sommelijerstva i ugostiteljstva. Ishodi aktivnosti Učenici će: upoznati proces proizvodnje i dozrijevanja vina; prepoznati osnovnu opremu i tehnologiju koja se koristi u vinskom podrumu; povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima; upoznati različite vrste i karakteristike vina; razvijati sposobnost opažanja i senzorskog doživljaja vina; usvojiti osnovna pravila čuvanja i posluživanja vina; razvijati profesionalan odnos prema vinu i ugostiteljskoj struci; proširiti znanja o lokalnoj vinskoj tradiciji i kulturi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja, aktiv poznavanja robe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevni stručni posjet vinskom podrumu. Posjet će obuhvatiti obilazak vinskog podruma, upoznavanje s procesom proizvodnje i dozrijevanja vina, stručnu prezentaciju te neposredno upoznavanje učenika s radom i tehnologijom u vinskoj proizvodnji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom drugog polugodišta, u terminu koji će biti usklađen s raspoloživošću i mogućnostima vinskog podruma.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora. Eventualni troškovi ulaznica ili drugi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja. Troškovi ulaznica, stručnog vođenja i eventualnih drugih naknada vezanih uz posjet vinskom podrumu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Junior barmen cup Slavonski brod
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi i namjena aktivnosti</p> <p>Cilj aktivnosti je poticanje razvoja stručnih i praktičnih kompetencija učenika srednjih škola u području ugostiteljstva, posebice u pripremi barskih mješavina i koktela. Natjecanjem se želi potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja, razvoj kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i profesionalnog pristupa radu te na usavršavanje vještina potrebnih za rad u ugostiteljstvu. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz natjecateljsko okruženje pokažu svoje znanje i praktične vještine u pripremi i prezentaciji koktela, razmijene iskustva s učenicima drugih škola te upoznaju suvremene trendove i standarde u barskom poslovanju. Aktivnost također doprinosi promociji ugostiteljskih zanimanja i razvijanju interesa učenika za daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Po završetku aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti stručna znanja i vještine u pripremi barskih mješavina i koktela; pravilno koristiti barski inventar, opremu i pribor; primjenjivati pravila higijene, sigurnosti i profesionalnog ponašanja; razvijati preciznost, brzinu, kreativnost i samostalnost u radu; primijeniti pravila i tehnike miješanja, doziranja, ukrašavanja i posluživanja koktela; razvijati sposobnost prezentacije i estetskog oblikovanja gotovog proizvoda; usporediti vlastita znanja i vještine s učenicima drugih srednjih škola; razvijati natjecateljski duh, timski rad, komunikacijske vještine i poštivanje pravila; steći dodatnu motivaciju za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području ugostiteljstva.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktiv ugostitelja. Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan, Ivana Jurić, Igor Černjul</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.</p>

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2027., Slavonski brod
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. Troškovi smještaja učenika i mentora. Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. Troškovi smještaja učenika i mentora. Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Junior barmen cup Karlovac
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i namjena aktivnosti Cilj aktivnosti je poticanje razvoja stručnih i praktičnih kompetencija učenika srednjih škola u području ugostiteljstva, posebice u pripremi barskih mješavina i koktela. Natjecanjem se želi potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja, razvoj kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i profesionalnog pristupa radu te na usavršavanje vještina potrebnih za rad u ugostiteljstvu. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz natjecateljsko okruženje pokažu svoje znanje i praktične vještine u pripremi i

	<p>prezentaciji koktela, razmijene iskustva s učenicima drugih škola te upoznaju suvremene trendove i standarde u barskom poslovanju. Aktivnost također doprinosi promociji ugostiteljskih zanimanja i razvijanju interesa učenika za daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Po završetku aktivnosti učenici će:</p> <p>primijeniti stručna znanja i vještine u pripremi barskih mješavina i koktela;</p> <p>pravilno koristiti barski inventar, opremu i pribor;</p> <p>primjenjivati pravila higijene, sigurnosti i profesionalnog ponašanja;</p> <p>razvijati preciznost, brzinu, kreativnost i samostalnost u radu;</p> <p>primijeniti pravila i tehnike miješanja, doziranja, ukrašavanja i posluživanja koktela;</p> <p>razvijati sposobnost prezentacije i estetskog oblikovanja gotovog proizvoda;</p> <p>usporediti vlastita znanja i vještine s učenicima drugih srednjih škola;</p> <p>razvijati natjecateljski duh, timski rad, komunikacijske vještine i poštivanje pravila;</p> <p>steći dodatnu motivaciju za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području ugostiteljstva.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja. Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan, Ivana Jurić, Igor Černjul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2027., Karlovac
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja.</p> <p>Troškovi smještaja učenika i mentora.</p> <p>Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja.</p> <p>Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužiti će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja.</p> <p>Troškovi smještaja učenika i mentora.</p> <p>Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja.</p> <p>Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Badel barmen junior cup
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi i namjena aktivnosti</p> <p>Cilj aktivnosti je poticanje razvoja stručnih i praktičnih kompetencija učenika srednjih škola u području ugostiteljstva, posebice u pripremi barskih mješavina i koktela. Natjecanjem se želi potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja, razvoj kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i profesionalnog pristupa radu te na usavršavanje vještina potrebnih za rad u ugostiteljstvu. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz natjecateljsko okruženje pokažu svoje znanje i praktične vještine u pripremi i prezentaciji koktela, razmijene iskustva s učenicima drugih škola te upoznaju suvremene trendove i standarde u barskom poslovanju. Aktivnost također doprinosi promociji ugostiteljskih zanimanja i razvijanju interesa učenika za daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Po završetku aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti stručna znanja i vještine u pripremi barskih mješavina i koktela; pravilno koristiti barski inventar, opremu i pribor; primjenjivati pravila higijene, sigurnosti i profesionalnog ponašanja; razvijati preciznost, brzinu, kreativnost i samostalnost u radu; primijeniti pravila i tehnike miješanja, doziranja, ukrašavanja i posluživanja koktela; razvijati sposobnost prezentacije i estetskog oblikovanja gotovog proizvoda; usporediti vlastita znanja i vještine s učenicima drugih srednjih škola; razvijati natjecateljski duh, timski rad, komunikacijske vještine i poštivanje pravila;

	steći dodatnu motivaciju za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području ugostiteljstva.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja. Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan, Ivana Jurić, Igor Černjul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povrata.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, 2027., Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. Troškovi smještaja učenika i mentora. Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GT Cup – Bled Međunarodno natjecanje barmena ugostiteljskih i turističkih škola
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i namjena aktivnosti Cilj aktivnosti je poticanje razvoja stručnih i praktičnih kompetencija učenika srednjih škola u području ugostiteljstva, posebice u pripremi barskih mješavina i koktela. Natjecanjem se želi potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja, razvoj kreativnosti, preciznosti, odgovornosti i profesionalnog pristupa radu te na usavršavanje vještina potrebnih za rad u ugostiteljstvu. Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz natjecateljsko okruženje pokažu svoje znanje i praktične vještine u pripremi i prezentaciji koktela, razmijene iskustva s učenicima drugih škola te upoznaju suvremene trendove i standarde u barskom poslovanju. Aktivnost također doprinosi promociji

	<p>ugostiteljskih zanimanja i razvijanju interesa učenika za daljnje stručno usavršavanje i profesionalni razvoj.</p> <p>Ishodi aktivnosti</p> <p>Po završetku aktivnosti učenici će:</p> <p>primijeniti stručna znanja i vještine u pripremi barskih mješavina i koktela;</p> <p>pravilno koristiti barski inventar, opremu i pribor;</p> <p>primjenjivati pravila higijene, sigurnosti i profesionalnog ponašanja;</p> <p>razvijati preciznost, brzinu, kreativnost i samostalnost u radu;</p> <p>primijeniti pravila i tehnike miješanja, doziranja, ukrašavanja i posluživanja koktela;</p> <p>razvijati sposobnost prezentacije i estetskog oblikovanja gotovog proizvoda;</p> <p>usporediti vlastita znanja i vještine s učenicima drugih srednjih škola;</p> <p>razvijati natjecateljski duh, timski rad, komunikacijske vještine i poštivanje pravila;</p> <p>steći dodatnu motivaciju za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području ugostiteljstva.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul, Ingrid Racan i Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. Bled, Slovenija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja.</p> <p>Troškovi smještaja učenika i mentora.</p> <p>Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja.</p> <p>Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužiti će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Šibenik Bar Battle - međunarodno natjecanje barmena i barista
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produbljivanje znanja prema poslovima bariste. Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan i Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2026., Šibenik
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. Troškovi smještaja učenika i mentora. Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kamelija Kup - ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca. Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao višednevna aktivnost. U realizaciju su uključeni putovanje do mjesta održavanja, sudjelovanje učenika na natjecanju te povratak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027 . Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. Troškovi smještaja učenika i mentora. Troškovi nabave pića i namirnica potrebnih za pripremu i provedbu natjecanja, sukladno propozicijama natjecanja. Troškovi nabave sitnog inventara i opreme potrebne za pripremu, izvođenje i prezentaciju natjecateljskih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema službenim propozicijama i kriterijima pojedinog natjecanja, uz praćenje uspješnosti učenika u praktičnom radu, preciznosti, kreativnosti, prezentaciji i primjeni stručnih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnje usavršavanje te unapređivanje priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati poslužit će i kao pokazatelj kvalitete rada učenika i mentora te kao poticaj za daljnji razvoj stručnih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje edukativnih, kreativnih, promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natjecanjima/projektima digitalnog stvaralaštva
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje digitalnih vještina pri korištenju alata za oblikovanje, poticanje kreativnog izražavanja, motivacija za realizaciju ideja u području izvedbenih umjetnosti i filmskog stvaralaštva, istraživačko učenje, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijske i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video i fotografskih uradaka, postavljanje zapisa na digitalne platforme (YouTube kanal), mrežne stranice Škole te suradničkih organizacija, prezentacija rada

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>tijekom godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje multimedijских/umjetničkih radionica, u Školi; - priprema i planiranje snimanja video uratka/umjetničko oblikovanje radova, u Školi - snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; - prezentacija rada; u Školi, lokacije suradničkih ustanova i organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi snimanja, troškovi za materijale, izvanredni troškovi - ovisno o aktivnosti/projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za digitalno oblikovanje multimedijских sadržaja, umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja; olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke (ocjenjivanje), poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstave u INK Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, , glumci INK Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama INK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026., veljača - svibanj 2027., i prema programu INK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema cijeni ulaznica za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka, prezentacija,vrednovanje u svrhu ostvarivanja ciljeva nastave u osvješčivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa(n)jam knjige u Istri
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, pisci -gosti, voditelji i moderatori programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Sajmu knjiga

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka i projekata učenika, osvještavanje potrebe praćenja noviteta idogađanja na literarnoj sceni

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, glumci HNK Ivana pl. Zajca
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama HNK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026., ožujak / travanj 2027., ovisno o repertoaru HNK Ivana pl. Zajca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula - Rijeka - Pula, o trošku roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaće uratke prije i poslije odgledane predstave; korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvještavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veneciji
--	------------------------

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica, korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito s talijanskim jezikom
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veneciji
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim spomenicima Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke, povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Edukacijskim centrom Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu u sklopu kojeg se nalazi multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, voditelj aktivnosti CK, zainteresirani učenici i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet centru, sudjelovanje na jednoj od radionica
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak – svibanj 2027. g., Edukacijski centar HCK , Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organiziranog autobusnog prijevoza učenika snose roditelji, troškove vođenja i radionice snosi Edukacijski centar HCK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz aktivnosti CK, na satovima razrednika te kroz GOO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Film u školi (FUŠ) – Kino Valli
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ljubav prema filmu kao mediju i kulturi gledanja filmova. Putem analize filmova dotaknuti se situacije u društvu, položaju mladih, nejednakosti te ostalih aktualnih tema
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice hrvatskoga jezika, ostali nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon objave programa FUŠ-a, nastavnici će odabrati prikladne filmove za učenike i dogovoriti suradnju s Kinom Valli. Nakon gledanja filma, učenici će na satu analizirati filmove, pisati osvrte i raspravljati o pogledanom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./'27. u Kinu Valli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica za Kino Valli.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, ukoliko razred pokaže velik interes za raspravom i daljnjom analizom filma, moguće je sumativno vrednovanje u vidu izrade prezentacije, plakata ili sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	"ŽIVE SLIKE", Muzej grada Zagreba
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje s nastave Povijesti, korelacija s drugim predmetima, upoznavanje atraktivnih činitelja u povijesnom kontekstu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Muzeju grada Zagreba, Žive slike
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj / veljača 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	projekti učenika i posebni zadaci koji će se realizirati uz pomoć predmetnih profesora, poticanje povezivanja znanja iz različitih predmeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Putevima Augusta Šenoe, posjet muzeju “Kuća Šenoe”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada putevima Augusta Šenoe od njegovog spomenika u rodnoj Vlaškoj ulici do Strossmayerovog šetališta, a podredno (prema odluci nastavnika) od Manduševca do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je August Šenoe preminuo. Učenike, u pratnji nastavnika, u šetnju vodi Jasmina Reis, član obitelji Šenoe, počasna turistička vodičica i voditeljica muzeja „Kuća Šenoe“. Učenici se upoznaju s likom i djelom Augusta Šenoe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebu i muzeju “Kuća Šenoe”
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 50 eura po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku) i cijeni ulaznice, o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz nastavno gradivo, učeničke projekte/prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava Aktiva matematike i računalstva – Celje: matematika, računalstvo i suvremena tehnologija
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj aktivnosti je povezati nastavne sadržaje matematike i računalstva s njihovom praktičnom primjenom u znanosti, tehnici, tehnologiji i svakodnevnom životu. Posjetom znanstvenim i tehnološkim sadržajima u Celju učenici će proširiti znanja o razvoju tehnologije, tehničkim dostignućima, računalstvu i primjeni matematičkog načina razmišljanja u rješavanju problema.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> povezivati teorijska znanja iz matematike i računalstva s primjerima iz stvarnog života; razvijati logičko, matematičko i algoritamsko mišljenje; upoznati razvoj tehničkih i računalnih tehnologija; uočavati primjenu matematike u tehnici i tehnologiji; razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja, postavljanja pitanja i rješavanja problema; razvijati suradnju i komunikacijske vještine; osvijestiti važnost STEM područja i mogućnosti daljnjeg obrazovanja i razvoja karijere u tim područjima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji aktivnosti su nastavnici matematike i računalstva/informatike te ostali nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu terenske nastave.</p> <p>Sudionici su učenici odabranih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava realizirat će se kroz organizirani jednodnevni izlet. Učenici će posjetiti odabrani tehnološki, znanstveni ili tehnički muzej te druge relevantne edukativne sadržaje. Tijekom posjeta sudjelovat će u stručnom vođenju, edukativnim programima i radionicama te će rješavati unaprijed pripremljene zadatke povezane s matematikom, računalstvom i tehnologijom. Prije terenske nastave učenici će se pripremiti kroz nastavne aktivnosti, istraživanje odabranih tema i izradu pitanja. Nakon povratka učenici će obrađivati prikupljene informacije kroz izvješća, prezentacije, plakate ili digitalne uratke.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, prema školskom kalendaru i mogućnostima organizacije putovanja. Celje, Republika Slovenija.</p> <p>Točan datum i trajanje terenske nastave odredit će se naknadno, u skladu s dostupnošću muzeja i drugih edukativnih sadržaja te organizacijskim mogućnostima škole</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Planirani troškovi obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> prijevoz učenika i pratitelja; ulaznice za muzej i druge edukativne sadržaje; troškove stručnog vodstva i radionica, ako se naplaćuju; prehranu učenika i pratitelja; putno osiguranje i druge troškove povezane s organizacijom terenske nastave. <p>Konačni troškovnik izradit će se nakon utvrđivanja broja sudionika, termina i odabranog programa. Troškovi će se podmirivati prema mogućnostima škole, osnivača i/ili sudjelovanjem roditelja/skrbnika.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz: aktivno sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave; rješavanje pripremljenih zadataka; učenička izvješća i prezentacije; kratku anketu o zadovoljstvu učenika i ostvarenosti ciljeva; razgovor i refleksiju nakon provedene aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih terenskih nastava te planiranje novih aktivnosti Aktiva matematike i računalstva
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujemo granice znanosti – CERN
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati suradnju, komunikaciju i sposobnost samostalnog istraživanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti su nastavnici matematike i računalstva/informatike te ostali nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu terenske nastave. Sudionici su učenici odabranih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava realizirat će se kao četverodnevno putovanje s tri noćenja u Ženevu i CERN. Prije odlaska učenici će se kroz nastavne aktivnosti upoznati s osnovnim informacijama o CERN-u, fizici čestica, primjeni matematike u znanstvenim istraživanjima, računalnim sustavima i obradi podataka. Učenici će dobiti istraživačke zadatke i pitanja na koja će odgovarati tijekom putovanja. 1. dan – putovanje u Švicarsku polazak iz Hrvatske; putovanje prema Ženevi; dolazak i smještaj; upoznavanje s gradom i osnovnim znamenitostima Ženeve. 2. dan – CERN posjet CERN-u; obilazak dostupnih edukativnih sadržaja; posjet izložbama i edukativnim prostorima; sudjelovanje u radionici, predavanju ili vođenom programu, ovisno o dostupnosti i prethodnoj rezervaciji; rješavanje istraživačkih zadataka iz matematike, računalstva i fizike. 3. dan – Ženeva i znanstveno-tehnološki sadržaji obilazak Ženeve; posjet odabranom muzeju, znanstvenom ili tehnološkom sadržaju; aktivnosti povezane s matematikom, tehnologijom i znanosti;

	<p>rad učenika u skupinama i obrada prikupljenih podataka i informacija.</p> <p>4. dan – povratak u Hrvatsku</p> <p>završne aktivnosti i kratki obilazak prema mogućnostima; povratak u Hrvatsku.</p> <p>Nakon povratka učenici će rezultate terenske nastave obraditi kroz izvješća, prezentacije, plakate, digitalne sadržaje ili projektne radove. Rezultati će se moći predstaviti drugim učenicima i nastavnicima škole.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u terminu koji će se utvrditi u skladu sa školskim kalendarom, organizacijskim mogućnostima škole i dostupnošću programa CERN-a.</p> <p>Trajanje: 4 dana / 3 noćenja.</p> <p>Mjesto realizacije: Ženeva, Švicarska i CERN – Europska organizacija za nuklearna istraživanja, smještena na području švicarsko-francuske granice.</p> <p>Planira se organizacija putovanja autobusom iz Hrvatske.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Konačna cijena utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda prijevoznika i turističkih agencija te utvrđivanja broja učenika i pratitelja.</p> <p>Troškovi će se podmirivati prema mogućnostima škole, osnivača i/ili sudjelovanjem roditelja/skrbnika.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz:</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave; rješavanje pripremljenih istraživačkih i problemskih zadataka; učenička izvješća i prezentacije; projektne i digitalne radove; anketu o zadovoljstvu učenika; samovrednovanje i refleksiju učenika; razgovor i zajedničku analizu nakon povratka.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti postavljenih ciljeva i ishoda te za unapređivanje budućih terenskih nastava i projektnih aktivnosti Aktiva matematike i računalstva. Učenički radovi mogu se koristiti za prezentaciju aktivnosti u školi, na školskim mrežnim stranicama ili u drugim primjerenim školskim aktivnostima.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Od računala do STEM-a – matematika i računalstvo izvan učionice
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj aktivnosti je povezati nastavne sadržaje matematike i računalstva s praktičnim primjerima iz razvoja računala, digitalne tehnologije i STEM područja. Učenici će kroz posjet računalnom muzeju i STEM laboratoriju upoznati razvoj</p>

	<p>računalne tehnologije te primjenu matematičkog, logičkog i problemskog razmišljanja u suvremenoj tehnologiji.</p> <p>Namjena aktivnosti je poticanje interesa učenika za matematiku, računalstvo, programiranje i STEM područja te razvijanje istraživačkog i praktičnog pristupa učenju.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati razvoj računala i računalne tehnologije; prepoznati povezanost matematike i razvoja računalstva; razvijati logičko, matematičko i algoritamsko mišljenje; primjenjivati znanja kroz praktične zadatke i eksperimente; upoznati osnovne principe programiranja i digitalne tehnologije; razvijati sposobnost rješavanja problema i zaključivanja; razvijati suradnju i komunikacijske vještine; povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim primjerima iz tehnologije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji aktivnosti su nastavnici matematike i računalstva/informatike te ostali nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu terenske nastave.</p> <p>Sudionici su učenici odabranih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava realizirat će se kao jednodnevni posjet Rijeci. Učenici će posjetiti PEEK&POKE Computer Museum, gdje će se upoznati s razvojem računala, računalne tehnologije i programiranja. Prema dogovorenom programu može se uključiti vođeni obilazak i edukativni sadržaj.</p> <p>Drugi dio terenske nastave realizirat će se u STEM laboratoriju, gdje će učenici kroz praktične aktivnosti, radionice i problemske zadatke primjenjivati matematička, logička i računalna znanja. Prije terenske nastave učenici će dobiti istraživačke zadatke i pitanja. Nakon povratka rezultati će se obraditi kroz izvješća, prezentacije, plakate ili digitalne uratke.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine.</p> <p>Trajanje: 1 dan.</p> <p>Mjesto realizacije: Rijeka, PEEK&POKE Computer Museum i STEM Lab.</p> <p>Točan termin i program posjeta dogovorit će se s ustanovama prema njihovoj dostupnosti i potrebama škole.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> prijevoz učenika i pratitelja; ulaznice za PEEK&POKE; troškove STEM radionica, ako se naplaćuju; prehranu učenika i pratitelja; eventualne druge troškove povezane s organizacijom terenske nastave. <p>Konačni troškovnik utvrdit će se nakon dogovora programa i broja sudionika.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika, rješavanje zadataka, kratke upitnike, učenička izvješća i prezentacije te zajedničku refleksiju nakon provedene aktivnosti.</p>

	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva i ishoda te za unapređivanje budućih aktivnosti Aktiva matematike i računalstva.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Od algoritma do tehnologije – matematika, programiranje i računalstvo u Zagrebu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj aktivnosti je učenicima približiti suvremeno računalstvo, programiranje, elektrotehniku i tehnologiju te pokazati primjenu matematičkih i računalnih znanja u visokom obrazovanju, znanstvenom radu i svakodnevnom životu.</p> <p>Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje učenika s mogućnostima studiranja i razvoja karijere u području računarstva, elektrotehnike, matematike, znanosti i tehnologije.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati suvremena područja računalstva i programiranja; upoznati laboratorije, projekte i mogućnosti rada u području računalne tehnologije; povezivati matematiku s programiranjem i rješavanjem problema; razvijati algoritamsko i logičko mišljenje; upoznati razvoj tehnologije i njezinu primjenu; razvijati interes za STEM područja; upoznati mogućnosti nastavka obrazovanja na fakultetima; razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji aktivnosti su nastavnici matematike i računalstva/informatike te ostali nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu terenske nastave.</p> <p>Sudionici su učenici odabranih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava realizirat će se kao jednodnevno ili dvodnevno putovanje u Zagreb.</p> <p>Tijekom posjeta FER-u učenici će sudjelovati u dostupnim edukativnim sadržajima programa ŠUZA, poput radionica, predavanja i posjeta laboratorijima. Sadržaj će se odabrati prema dobi učenika i dostupnim terminima.</p> <p>Drugi dio aktivnosti uključuje posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, gdje će učenici upoznati razvoj tehnike, tehnologije, strojeva, energetike i drugih područja povezanih sa STEM-om.</p> <p>Prije putovanja učenici će dobiti pripremne zadatke vezane uz programiranje, algoritme, tehnologiju i matematiku. Nakon terenske nastave izradit će izvješća, prezentacije ili digitalne radove</p>

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine. Trajanje 1-2 dana. Zagreb – Fakultet elektrotehnike i računarstva i Tehnički muzej Nikola Tesla. Točan termin odredit će se prema školskom kalendaru i dostupnosti programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi obuhvaćaju: prijevoz učenika i pratitelja; eventualne troškove smještaja ako se aktivnost realizira kroz dva dana; ulaznice i troškove edukativnih programa; prehranu učenika i pratitelja; putno osiguranje; eventualne druge troškove povezane s realizacijom terenske nastave. Konačni troškovnik izradit će se nakon utvrđivanja broja sudionika i konačnog programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika, rješavanje pripremljenih zadataka, učenička izvješća i prezentacije te anketu o zadovoljstvu i ostvarenosti ciljeva. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ishoda i unapređivanje budućih aktivnosti Aktiva matematike i računalstva.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubljana – Računalniški muzej + Hiša eksperimentov
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je povezati matematiku, računalstvo, programiranje, prirodne znanosti i tehnologiju kroz praktično i iskustveno učenje. Posjetom Računalničkom muzeju učenici će upoznati razvoj računalne tehnologije, osnovne koncepte programiranja i razvoj digitalnog društva. U Hiši eksperimentov učenici će kroz interaktivne pokuse i istraživačke aktivnosti primjenjivati matematičke i znanstvene principe. Učenici će: upoznati razvoj računala i digitalne tehnologije; upoznati osnovne koncepte algoritama i programiranja; povezivati matematiku s računalstvom i prirodnim znanostima; razvijati logičko kritičko i problemsko mišljenje; primjenjivati znanja kroz praktične eksperimente; razvijati istraživačke i suradničke vještine; razumjeti važnost STEM područja u suvremenom društvu; upoznati mogućnosti razvoja digitalnih i tehničkih kompetencija

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti su nastavnici matematike i računalstva/informatike te ostali nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu terenske nastave. Sudionici su učenici odabranih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava realizirat će se kao jednodnevni posjet Ljubljani. U prvom dijelu dana učenici će posjetiti Računalniški muzej. Ovisno o dobi učenika i dostupnosti programa, može se organizirati vođeni obilazak, radionica programiranja, radionica vezana uz micro, MakeCode ili Python te druge edukativne aktivnosti. U drugom dijelu dana učenici će posjetiti Hišu eksperimenatov. Kroz interaktivne eksperimente i edukativne sadržaje učenici će istraživati pojave povezane s matematikom, fizikom, tehnologijom i STEM područjima. Prije terenske nastave učenici će dobiti pripremne zadatke. Tijekom posjeta rješavat će radne listove i istraživačke zadatke. Nakon povratka izradit će izvješća, prezentacije ili digitalne uratke.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine. Trajanje: 1 dan. Mjesto realizacije: Ljubljana, Republika Slovenija – Računalniški muzej i Hiša eksperimenatov. Školske grupe u Hiši eksperimenatov potrebno je unaprijed najaviti i rezervirati. Za školske grupe dostupni su termini tijekom tjedna, a muzej također organizira školske programe uz prethodnu rezervaciju. Točan datum i raspored aktivnosti odredit će se prema dostupnosti ustanova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi obuhvaćaju: autobusni prijevoz Hrvatska – Ljubljana –Hrvatska; ulaznicu i edukativni program Računalniškog muzeja; ulaznicu i eventualni dodatni program Hiše eksperimenatov; prehranu učenika i pratitelja; putno osiguranje; eventualne druge troškove povezane s organizacijom terenske nastave. Konačni troškovnik izradit će se nakon utvrđivanja broja učenika, pratitelja i odabranih programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz: aktivno sudjelovanje učenika; rješavanje radnih i istraživačkih zadataka; praktične aktivnosti i eksperimente; učenička izvješća i prezentacije; samovrednovanje učenika; kratku anketu o zadovoljstvu i ostvarenosti ciljeva. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ishoda te za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti Aktiva matematike i računalstva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet trgovačkim centrima Max City i/ili Pula City Mall – analiza suvremene maloprodaje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati ishode više modula sa stvarnim prodajnim okruženjem. Učenici analiziraju organizaciju i zoniranje prodajnog prostora, vrste prodavaonica, asortiman, izlaganje i raspored robe, akcijske koridore, planograme, cijene i deklaracije, promotivne materijale, vizualni identitet, izloge, sezonske postavbe, komunikaciju prodajnog osoblja, dodatnu i dopunsku ponudu, načine plaćanja, digitalnu komunikaciju, usluge kupcima te primjere oglasa za zapošljavanje. Ishodi se prilagođavaju modulu i razredu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici razreda u kojima se izvode navedeni moduli, ostali nastavnici u korelaciji. (Povezani moduli: Aranžiranje i estetsko oblikovanje; Prodajna komunikacija; Radne procedure u prodavaonici; Poslovni procesi u prodavaonici; Zapošljavanje u maloprodaji; Komunikacija u poslovnome okružju; Poslovne komunikacije)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak u jedan ili oba centra. Učenici rade u skupinama uz radni list i unaprijed definirane kriterije. Moguća je usporedna analiza više prodavaonica različitih djelatnosti te razgovor s djelatnikom/poslovođom ako poslovni subjekt odobri. Fotografiranje samo gdje je dopušteno.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., više puta prema nastavnim potrebama, sezonskim postavama i mogućnostima poslovnih subjekata. Max City, Ulica Stoja 14A, Pula i/ili Pula City Mall, Pula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu bez troška; gradski prijevoz prema potrebi i važećem cjeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni list, terenske bilješke, analiza odabrane prodavaonice, foto-dokumentacija gdje je dopuštena, usmena/pisana refleksija, prezentacija, usporedna tablica i prijedlog poboljšanja. Rezultati se koriste u praktičnim zadacima, portfoliju i vrednovanju povezanih ishoda.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna šetnja gradom – analiza izloga, prodajnih pročelja, signalizacije i vizualnog merchandisinga
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i usporediti vrste i stilove izloga, kompoziciju, boje, rasvjetu, dekorativne elemente, raspored proizvoda, ciljnu skupinu, čitljivost poruke, cjenovne i promotivne oznake, brendiranje i pozive na kupnju. Uočiti povezanost izloga s identitetom prodavaonice i sezonskom/promotivnom komunikacijom.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško i učenici odgovarajućih razreda; prema potrebi drugi nastavnici u korelaciji. (Povezani moduli: Aranžiranje i estetsko oblikovanje; Prodajna komunikacija; Poslovne komunikacije)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačka izvanučionička nastava s unaprijed zadanom rutom i radnim listom. Učenici promatraju veći broj izloga, klasificiraju ih, odabiru najbolje primjere i predlažu poboljšanja. Moguće ponavljanje aktivnosti u različitim sezonama radi usporedbe.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027., prema potrebi više puta. Središte Pule: Giardini, Flanatička ulica, Portarata, Forum, okolne trgovačke ulice i druge odgovarajuće lokacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Terenski dnevnik, kontrolna lista, skica/redizajn izloga, kratka analiza i argumentirana prezentacija. Materijali ulaze u portfolio učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet supermarketu/hipermarketu – organizacija prodajnog prostora, cijene, akcije i kategorije robe
Povezani modul(i)	Poslovni procesi u prodavaonici; Radne procedure u prodavaonici; Prodajna komunikacija; Aranžiranje i estetsko oblikovanje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti kategorije robe, logiku rasporeda, police i planograme, proizvode na visini očiju, akcijske i impulsne zone, označavanje cijena i popusta, deklaracije, rokove, FIFO/FEFO gdje je primjenjivo, blagajničku zonu, dopunsku ponudu, sigurnost i higijenu prodajnog prostora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici prodavačkog usmjerenja, ostali nastavnici u korelaciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani stručni posjet uz radni list; prema dogovoru moguć kratki stručni razgovor s odgovornom osobom i uvid u dopuštene radne procedure.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027. prema dogovoru; odgovarajući supermarket/hipermarket u Puli, uključujući poslovnice u trgovačkim centrima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu bez troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontrolna lista, shema prodajnog prostora, analiza kategorije, zadatak o cijeni/promociji i refleksija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Tržnici Pula i prodajnim mjestima lokalnih proizvođača – neposredna prodaja i lokalni proizvod
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Analizirati neposrednu prodaju, komunikaciju s kupcem, izlaganje svježe robe, cijene i oznake, higijenu, ambalažu, lokalno podrijetlo, sezonalnost, prezentaciju proizvoda i male poduzetničke poslovne modele.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško i učenici navedenih modula, prema mogućnosti prodavači/proizvođači kao sugovornici, nastavnici u korelaciji (Povezani moduli: Prodajna komunikacija; Poslovni procesi u prodavaonici; Radne procedure u prodavaonici; Aranžiranje i estetsko oblikovanje; Poslovne komunikacije)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani obilazak tržnice i odabranih prodajnih mjesta. Učenici bilježe primjere prodajne komunikacije i prezentacije bez ometanja rada prodavača.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027., poželjno u jutarnjim satima; Tržnica Pula i/ili druga lokalna prodajna mjesta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni list, analiza lokalnog proizvoda i načina prodaje, prijedlog poboljšanja prezentacije i kratka poslovna poruka/promotivni tekst.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet skladištu, logističkom prostoru ili dostavno-prijamnoj zoni trgovca
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prijam, kontrolu, skladištenje, razvrstavanje, čuvanje, evidenciju ulaza i izlaza, povrat, otpis i popis robe; uočiti sigurnosne, higijenske i organizacijske procedure te povezanost skladišta i prodajnog prostora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici 1./2. razreda prodavača, nastavnici u korelaciji (Povezani moduli: Poslovni procesi u prodavaonici; Radne procedure u prodavaonici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet realnom radnom okruženju uz prethodni dogovor i poštovanje pravila zaštite na radu. Učenici promatraju samo postupke koje poslodavac odobri.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027.; skladište ili logistički prostor odabranog trgovca/poslodavca u Puli ili okolici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema lokaciji; lokalno u pravilu bez troška, izvan Pule prijevoz prema ponudi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mapa praktične nastave/vježbi, kontrolna lista postupaka, shema toka robe i stručni osvrt.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet CISOK-u Pula / HZZ-u – priprema za tržište rada i komunikacija pri zapošljavanju
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tržištem rada, izvorima oglasa, fazama selekcije, pisanjem životopisa i zamolbe/motivacijskog pisma, pripremom za razgovor za posao, profesionalnim predstavljanjem, pravima i obvezama te planiranjem karijere.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici odgovarajućih razreda, stručni djelatnici CISOK-a/HZZ-a, nastavnici u korelaciji (Povezani moduli: Zapošljavanje u maloprodaji; Komunikacija u poslovnome okružju; Poslovne komunikacije)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet, radionica ili prezentacija prema programu CISOK-a/HZZ-a; moguća i radionica stručnjaka u školi ako termin posjeta nije dostupan.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovoru. CISOK Pula, Carrarina 5 i/ili HZZ Područni ured Pula, Benediktinske opatije 3.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Životopis, zamolba/motivacijsko pismo, simulacija razgovora, osobni plan karijere, refleksija i portfolio.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet poslodavcu – upoznavanje selekcijskog postupka, radnih mjesta i očekivanja poslodavca
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavne sadržaje o zapošljavanju s praksom: oglas za posao, prijava, selekcija, intervju, poslovni bonton, etički kodeks, ugovor o radu, prava i obveze, kompetencije prodavača/komercijalista te komunikacija sa suradnicima i nadređenima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici i predstavnik ljudskih resursa/poslovođa/mentor poslodavca, nastavnici u korelaciji (Povezani moduli: Zapošljavanje u maloprodaji; Komunikacija u poslovnome okružju; Prodajna komunikacija)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet i strukturirani razgovor s poslodavcem. Po mogućnosti analiza anonimiziranog oglasa i primjera radnih zadataka te simulacija intervjuja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027.; trgovački centar, trgovački lanac, hotel, turistička tvrtka ili drugi relevantni poslodavac u Puli/Istri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o lokaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni list, analiza oglasa, priprema pitanja, simulacija intervjuja, refleksija o očekivanim kompetencijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet FINA-i, banci, pošti ili drugoj poslovnoj/uslužnoj instituciji – komunikacija s korisnicima i digitalno poslovanje
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti profesionalnu komunikaciju s korisnicima, obrasce i poslovnu dokumentaciju, digitalne usluge, sigurnost podataka, kanale komunikacije, rješavanje zahtjeva i prigovora te standarde poslovnog ponašanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici komercijalista, djelatnici odabrane institucije, nastavnici u korelaciji (Povezani moduli: Komunikacija u poslovnome okružju; Poslovne komunikacije)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet uz prethodni dogovor i edukativno predstavljanje dopuštenih poslovnih procesa. Bez uvida u osobne ili povjerljive podatke korisnika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027.; FINA Pula, banka, poštanski ured ili druga odgovarajuća institucija u Puli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U pravilu bez troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvrješće s posjeta, analiza komunikacijskih kanala, primjer poslovnog dopisa/e-poruke i zadatak o rješavanju korisničkog zahtjeva.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet ugostiteljskom objektu – prodajna i prezentacijska komunikacija s gostom
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatrati doček gosta, faze prodajnog razgovora, tipove gostiju, preporuku i predstavljanje ponude, stručnu terminologiju, dodatnu prodaju, poslovni bonton, neverbalnu komunikaciju, rješavanje upita i prigovora te timsku komunikaciju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici 2. razreda tehničara za ugostiteljstvo, djelatnici hotela/restorana/kafića, nastavnici u korelaciji (Povezani moduli: Prodajne i prezentacijske vještine u ugostiteljstvu; Komunikacija u poslovnome okružju)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani stručni posjet uz radni list i razgovor s djelatnicima. Po mogućnosti demonstracija predstavljanja ponude i kratke radne situacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027.; hotel, restoran, caffe bar ili drugi odgovarajući ugostiteljski objekt u Puli/Istri, prema dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troška ili prema dogovorenom programu i prijevozu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza opažene komunikacije, simulacija, prodajna priča, prezentacija proizvoda/usluge i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Visualia festival / gradska manifestacija
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Analizirati vizualnu komunikaciju u javnom prostoru, oblikovanje iskustva posjetitelja, signalizaciju, promociju događanja, sponzorske poruke, prezentaciju sadržaja te povezanost dizajna, turizma i poslovne komunikacije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško i učenici prema nastavnoj povezanosti. (Povezani moduli: Aranžiranje i estetsko oblikovanje; Poslovne komunikacije; Komunikacija u poslovnome okružju; Prodajne i prezentacijske vještine u ugostiteljstvu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak javno dostupnih festivalskih lokacija uz zadatak opažanja i analize komunikacijskih rješenja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	17. – 19. rujna 2026. prema aktualnom kalendaru događanja, Pula; ili druga usporediva gradska manifestacija tijekom 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za javno dostupne sadržaje bez troška; eventualne ulaznice samo ako se unaprijed dogovore.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualna analiza, moodboard, prijedlog promotivnog rješenja i kratka prezentacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa(n)jam knjige u Istri – analiza sajamske prezentacije, komunikacije i prodaje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti organizaciju sajma, izlaganje proizvoda, komunikaciju izlagača i posjetitelja, promotivne materijale, prodajne poruke, prezentacijske nastupe i poslovni bonton u kulturnoj industriji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško i učenici odgovarajućih razreda; moguća korelacija s Hrvatskim jezikom. (Povezani moduli: Poslovne komunikacije; Komunikacija u poslovnome okružju; Prodajna komunikacija; Aranžiranje i estetsko oblikovanje)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet uz radni list i odabir nekoliko izlagačkih mjesta za usporednu analizu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	27. 11. – 6. 12. 2026. prema aktualnom kalendaru događanja, Pula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu događanja i eventualnoj ulaznici; gradski prijevoz prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sajamsko izvješće, analiza štanda/promocije, kratki intervju uz suglasnost, prezentacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sajamski dani
--	----------------------

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prodaju na kioscima, štandovima i drugim privremenim prodajnim mjestima; analizirati prezentaciju robe, cijene, ambalažu, komunikaciju, sigurnost, tok kupaca i specifičnosti prigodne prodaje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško i učenici prodavačkog usmjerenja. (Povezani moduli: Prodajna komunikacija; Aranžiranje i estetsko oblikovanje; Radne procedure u prodavaonici; Poslovni procesi u prodavaonici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratki terenski obilazak odabranih javnih manifestacija/sajamskih dana uz radni list.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027. prema gradskim odlukama i programima manifestacija. Grad Pula je za 2026. proglasio niz sajamskih dana, uključujući nedjelje/blagdane u razdoblju 31. 3. – 30. 9. te adventsko razdoblje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prodajnog mjesta, usporedba s klasičnom prodavaonicom, prijedlog uređenja i prodajne komunikacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalnom proizvođaču/OPG-u, vinariji, uljari ili drugom proizvođaču – proizvod, ambalaža, etiketa i tržišni nastup
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati nastanak proizvoda, pakiranje, deklariranje, vizualni identitet, cijenu, distribuciju, prezentaciju i prodaju, komunikaciju s kupcem/gostom te povezivanje lokalnog proizvoda s turizmom i ugostiteljstvom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Pliško, učenici i predstavnici proizvođača; prema potrebi međupredmetna suradnja. (Povezani moduli: Prodajna komunikacija; Aranžiranje i estetsko oblikovanje; Poslovne komunikacije; Prodajne i prezentacijske vještine u ugostiteljstvu; Poslovni procesi u prodavaonici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni stručni posjet uz prezentaciju proizvodnje i prodajnog dijela. Za maloljetne učenike kod proizvođača alkoholnih proizvoda aktivnost je isključivo edukativna, bez konzumacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027.; Pula i Istra, prema dostupnosti proizvođača.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i eventualna radionica/ulaz prema ponudi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza proizvoda i ambalaže, etikete, promotivne poruke, prodajne priče i tržišnog nastupa; portfolio.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Euroscola“, sudjelovanje u programu Euroscola Europskog parlamenta
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje građanske i digitalne kompetencije kroz međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje. Upoznavanje učenika s radom Europskog parlamenta i razvijanje vještina javnog nastupa na stranom jeziku. Poticanje kreativnosti i medijske pismenosti kroz timsku izradu natječajnog videa združvene mreže.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof. i učenici 4. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – listopad: okupljanje učenika iz 4.a razreda, osmišljavanje scenarija i priprema za natječaj. Učenici: Snimanje, montaža i prijava kratkog videa (do 60 sekundi) na nacionalni natječaj Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj. Nakon objave rezultata (u slučaju pobjede): Priprema učenika za simulaciju parlamentarnih rasprava i putovanje na Euroscola dan u Strasbourg.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – prosinac 2026., učionica, terenska nastava
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje je besplatno. U slučaju pobjede, Europski parlament dodjeljuje financijsku potporu (subvenciju) koja pokriva troškove putovanja i smještaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očekivani ishodi: Učenik može objasniti ulogu Europskog parlamenta u donošenju odluka. Učenik samostalno kreira angažiran digitalni sadržaj na aktualnu društvenu temu. Učenik uspješno surađuje u timu i argumentirano raspravlja o europskim pitanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna terenska nastava: Rovinj – kulturna baština i industrijski razvoj
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tradicijskom maritimnom kulturom kroz posjet Ekomuzeju Batana, koji je dio UNESCO-ovog registra najboljih praksi očuvanja nematerijalne kulturne baštine.

	Upoznati učenike s procesima moderne prehrambene industrije, održivog razvoja i povijesti lokalnog gospodarstva kroz posjet tvornici za preradu ribe Mirna Rovinj. Povezati teorijska znanja iz stručnih predmeta s praktičnim primjerima na terenu. Razvijati međugeneracijsku suradnju i timski duh kroz zajedničke aktivnosti učenika različitih razreda
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof. i drugi nastavnici, učenici 2. f razreda i još jednog razreda (po dogovoru)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema (ožujak): Uvodno predavanje u školi o povijesti Rovinja, maritimnoj baštini i važnosti ribarske industrije u Istri. Terenski rad (travanj - Rovinj): Stručno vodstvo i edukativni obilazak Ekomuzeja Batana. Organizirani obilazak proizvodnih pogona tvornice Mirna Rovinj uz stručnu pratnju. Nakon izleta (svibanj): Izrada učeničkih izvještaja, prezentacija ili plakata u sklopu redovite nastave (analiza viđenog, rasprava o održivom ribarstvu i očuvanju tradicije).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026. (točan datum definira se operativnim planom škole), Rovinj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik može objasniti važnost očuvanja tradicijske brodogradnje i maritimne baštine za lokalni identitet i turizam. Učenik razumije osnovne korake u tehnološkom procesu prerade i konzerviranja ribe te važnost industrije za lokalno gospodarstvo. Učenici 4. a i 2.f razreda uspješno surađuju na terenu i primjenjuju stečena znanja u rješavanju postavljenih zadataka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna terenska nastava: Rijeka – tehnološki razvoj i pomorska baština Stručni izlet: Muzej informatike PEEK&POKE i Pomorski muzej Rijeka
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću računalne tehnologije, informatike i digitalne revolucije kroz interaktivni posjet prvom hrvatskom muzeju računala PEEK&POKE.

	<p>Proučiti pomorsku tradiciju, brodogradnju i povijesno-gospodarski razvoj sjevernog Jadrana posjetom Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Guvernerovoj palači.</p> <p>Poticati digitalnu i građansku pismenost kroz usporedbu tehnološkog napretka i očuvanja kulturne baštine.</p> <p>Razvijati vršnjačko mentorstvo, timski rad i suradnju između učenika četvrtog (4.a) i drugog (2.f) razreda.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof., Sandra Nakić, prof. i učenici 2. f i 4. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Priprema (siječanj): Kratka priprema učenika na satovima stručnih predmeta ili razrednog odjela o povijesnoj važnosti Rijeke kao industrijske luke te o evoluciji informacijskih tehnologija.</p> <p>Terenski rad (veljača - Rijeka):</p> <p>Edukativni i praktični obilazak zbirke starih računala i igračih konzola u muzeju PEEK&POKE.</p> <p>Stručni obilazak pomorskog odjela, maketa brodova i povijesnih zbirki u Pomorskom i povijesnom muzeju.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027., Rijeka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada prezentacija, osvrta ili kratkih digitalnih izvještaja (analiza utjecaja tehnologije na razvoj društva i pomorstva).</p> <p>Očekivani ishodi: Učenik može prepoznati i opisati ključne faze u razvoju računalne tehnologije od druge polovice 20. stoljeća do danas.</p> <p>Učenik razumije važnost Rijeke kao povijesnog pomorskog i trgovačkog središta.</p> <p>Učenici 4.a i 2.f razreda uspješno surađuju u mješovitim timovima, kritički analiziraju prikupljene informacije i prezentiraju zaključke.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti učioničku nastavu iz modula Pravo i poduzetništvo u turizmu i predmeta Gospodarsko pravo s posebnim osvrtom na primjenu propisa, ugovore u turizmu i uzance
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena-Kristina Cindrić Baćac, Dario Butković, učenici 2.a, 2.b, 4.a, 4.b. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici odlaze u posjet Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli ili gostujući predavači sa Sveučilišta dolaze u školu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom ili više puta u tijeku nastavne godine; Sveučilište Jurja Dobrile u Puli ili Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici trebaju povezati naučene sadržaje s konkretnim primjerima iz prakse u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom diskusije i/ili ocjenjivanjem.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pulskim hotelima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti učioničku nastavu iz modula Pravo i poduzetništvo u turizmu i predmeta Gospodarsko pravo s posebnim osvrtom na pravni aspekt poslovanja hotela, ugovore, rješavanje spornih situacija
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena-Kristina Cindrić Bačac, Dario Butković, učenici 2.a, 2.b, 4.a, 4.b. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici odlaze u posjet odabranom hotelu na području Pule.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom ili više puta u tijeku nastavne godine;
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici trebaju povezati konkretne situacije koje su vidjeli u hotelu s usvojenim teorijskim nastavnim sadržajima. Učenici će usmeno ili pisano izložiti viđeno, debatirati će se tijekom nastavnog procesa, a mogu biti i vrednovani i usmenom ili pismenom provjerom znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Več znanja za več turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Več znanja za več turizma“ je međunarodno natjecanje namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim,izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljice aktivnosti: Željka Kondić Dabo, Lana Buždon i Helena Mirković , sudionici: učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s mogućnostima i vremenikom organizatora, TZ Ljubljana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se određuju naknadno ovisno odlukama organizatora (kotizacija, smještaj, putni i materijalni troškovi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaj za srednje škole HANFA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanja svijesti o financijskoj pismenosti djece i mladih. Natječajima se želi djeci i mladima približiti teme financijske pismenosti na inovativan način te potaknuti učenike na istraživanje, kreativnost i timski rad.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj aktivnosti: Helena Mirković Sudionici: učenici ,organizator natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada video uratka (projekta) u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi snimanja; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine iz financijske pismenosti moći primijeniti u daljnjem školovanju,svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni projekt: „Izrada turističke ponude etno-eko turizma”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima drugačije turističke ponude na ovim prostorima i prednostima koje pruža očuvani okoliš za razvoj turizma.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljice : Lana Buždon, Helena Mirković,Andrea Bračun, Marina Kolić Sudionici:učenici od 1.- 4.razreda smjer TTD/HTT.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz stručne predmete i kroz praktičnu nastavu prikupljanjem svih dostupnih informacija, ideja o ponudi etno-eko turizma i njegovog uključivanja u turističku ponudu kroz organizaciju izleta ili boravka u odabranim destinacijama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g.2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici(roditelji) plaćaju cijenu prijevoza autobusom ovisno o prijavljenom broju učenika te su mogući izvanredni troškovi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzijama i drugim odgojno obrazovnim aktivnostima izvan škole. Okvirna cijena po izletu: 30eur.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: „ Putevima Italije – gdje se kultura pretvara u turizam”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i turističkom baštinom Italije te istražiti kako se kulturne znamenitosti, tradicija, gastronomija i način života pretvaraju u turističku ponudu i pridonose razvoju gospodarstva. Aktivnost potiče učenike na povezivanje kulture, turizma i ekonomije te razvijanje poduzetničkog razmišljanja i interesa za turističko poslovanje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice strukovnih predmeta Helena Mirković, Andrea Bračun u korelaciji s nastavnicom Marinom Kolić i nastavnice talijanskog jezika, učenici 4godišnjih smjerova te ostali prema iskazanom interesu i slobodnim kapacitetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u skupinama osmisliti vlastiti turistički proizvod za Italiju – primjerice turistički paket, izlet ili tematsko putovanje – definirati ciljnu skupinu, sadržaj ponude, cijenu i način promocije. Svoje će proizvode predstaviti kroz prezentacije, promotivne plakate, letke ili digitalne promotivne materijale te ih međusobno usporediti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., Italija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika/roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratnu informaciju nastavnika. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, poticanje učenika na kvalitetniji timski i samostalni rad te unapređivanje njihovih znanja i vještina iz područja turizma.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje – Poslovni izazov
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti školu, vlastiti grad kroz zadanu temu. Promicati toleranciju, suživot i suradnju među zemljama bivše Jugoslavije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorica: Helena Mirković, učenici od 2.-4. razreda (broj učenika ovisit će o propozicijama natječaja)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno vremeniku organizatora Poslovni izazov i uvjetima organizatora natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta natjecanja; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu turistički-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Školska turistička agencija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je nadopuna znanja o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju te kritičkom razmišljanju i upravljanju. Učenicima se pruža mogućnost učenja temeljenog na radu te iskustvo rada u turizmu. Na praktičan način mogu naučiti: svakodnevne poslove i obveze u turističkoj agenciji, razlikovati poslove planiranja, prodaje, organizacije, vježbati komunikacijske vještine, spoznati svrhu umrežavanja s raznim lokalnim davateljima usluga
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica projekta: Helena Mirković, sudionici: učenici od 2.-4. razreda (smjer TTD/HTT)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se odvijati kroz više faza (organizacijska, edukacijska, praktična, administrativna faza). Učenici će raditi na planiranju, organizaciji i provedbi raznih manifestacija, izvannastavnih sadržaja za sve učenike i nastavnike škole, promocija zanimanja, pronalazak smještaja po potrebi za nastavnike i učenike, i sl.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višegodišnji projekt Škola za turizam, ugostiteljstvo i turizam
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal; izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine iz poslovanja turističke agencije moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni projekt “Ljepota i vrijednost mjesnih govora”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijom, čitanjem radova i direktnom komunikacijom s lokalnim stanovništvom učenici promiču kulturnu baštinu, razvijaju jezičnu i komunikacijsku vještinu, jačaju socijalne i timske vještine te razvijaju svijest o važnosti očuvanja lokalnih jezika i govora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljice: Sandra Nakić, Helena Mirković, Marina Kolić Sudionici: učenici od 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prikupljaju i istražuju primjere mjesnih govora kroz literaturu, audio snimke, razgovore s mještanima i arhivske materijale. Odabiru poeziju, kratke prozne tekstove ili narodne priče prikladne za javnu prezentaciju. Pripremaju vizualni materijal: slike, prezentacije, karte ili dijagrame koji ilustriraju mjesni govor. Učenici čitaju i interpretiraju odabrane tekstove pred lokalnom publikom, aktivno uključuju publiku (npr. prepoznavanje riječi, usporedba s standardnim jezikom).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višegodišnji projekt Gradovi u Istri i šire, gdje se njeguje mjesni (istarski) govor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, potrošnog materijala te izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon prezentacije učenici zajedno s mentoricama analiziraju uspjeh aktivnosti: što je dobro funkcioniralo, što se može poboljšati. Raspravljaju o vlastitom učenju, kreativnom procesu i važnosti očuvanja lokalnog govora.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: “Beside koje žive – rakaljski govor i frazemi”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prikupljanjem frazema i starih istarskih riječi aktivno sudjeluju u očuvanju rakaljskog govora. Priručnik s frazemima služi kao edukativni i kulturni resurs za učenike i širu javnost. Aktivnost potiče učenike da cijene specifičnosti vlastite sredine i jezične tradicije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljice: Sandra Nakić, Helena Mirković Sudionici: učenici 4. a razreda smjer HTT te vanjski suradnici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razgovaraju s mještanima o starim riječima i frazemima. Bilježe i snimaju frazeme, njihove značenja i kontekst korištenja. Nakon toga slijedi sastavljanje priručnika s prikupljenim frazemima i riječima, objašnjenjima i primjerima upotrebe. Vizualna obrada priručnika (slike sela, ilustracije frazema, kartice). Prezentacija priručnika pred školskom ili lokalnom publikom. Diskusija o važnosti očuvanja rakaljskog govora i frazema.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g. 2026./2027. (nastavak projekta od prethodne šk.g.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade priručnika (brošura), potrošni materijali, nepredviđeni troškovi.
Način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EKO grupa – “EkoTuristički istraživači”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje ekološke svijesti i zdravog načina života sa svrhom predstavljanja Pule kao turističke destinacije zdravih i obrazovanih mladih ljudi koji baveći se turizmom potiču održivi turizam i ekologiju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice EKO grupe: Helena Mirković, Marina Kolić, Andrea Bračun ; sudionici: učenici škole od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice, terenske aktivnosti i praktični radovi, kreativni i promotivni material(izrada brošura, vodiča ili digitalnih materijala o održivom turizmu u lokalnoj zajednici,...) Organizacija školskih događaja ili izložbi koji promoviraju ekološki i kulturno osviješten turizam. Objavljivanje rezultata aktivnosti na školskom webu ili društvenim mrežama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa je osnovana početkom šk.g. 2025./2026. te nastavlja sa svojim djelovanjem (višegodišnje), Škola.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada/tiskanje EKO brošure, torbi i magneta, slika, troškovi potrošnog materijala; izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje kratkih izvještaja ili dnevnika aktivnosti Razmišljanje o tome što je naučeno i kako bi se aktivnosti mogle poboljšati.Samoprocjena vlastitog doprinosa grupi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt kroz terensku nastavu : Time Travel (Hoteli nekad i sad)
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt koji je zamišljen s ciljem da se obrazovni proces učenika oplemeni interaktivnim digitalnim i edukativnim sadržajima usklađenim s aktualnim nastavnim planom I programom. Ciljevi projekta su promicanje turizma i multimedijalno iskustvo ,korištenjem suvremenih tehnologija-mobilne aplikacije, virtualna stvarnost ili interaktivni sadržaj u cilju stvaranja jedinstvenog iskustva te otkrivanje povijesti i kulture te edukacije o baštini učenicima kroz šetnju u povijest.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta: Marina Kolić, Helena Mirković, Andrea Bračun Sudionici: učenici škole od 2.-4.razreda, vanjski partneri/sudionici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u pratnji nastavnica putovati u obilazak hrvatskih hotela te na taj način upoznati povijest i razvoj hotelijerstva u Hrvatskoj i svijetu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama te dobiti novo iskustvo u izvanučioničkoj nastavi. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta mogu uključivati i: ankete i upitnike, evaluaciju učenja,izvješće i prezentaciju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt : „Ženama u čast”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: razvijati kod učenika svijest o značaju i ulozi žene u obitelji, školi i društvu; poticati zahvalnost, poštovanje i uvažavanje žena kroz kreativno izražavanje; pružiti učenicima priliku da iskažu zahvalnost i pažnju ženama iz svojeg okruženja; poticati učenike na prepoznavanje i vrednovanje različitih životnih uloga, iskustava i doprinosa žena. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena obilježavanju Međunarodnog dana žena kroz svečani školski program. Program je osmišljen s ciljem da učenici ugoste osam žena koje predstavljaju različite životne uloge, iskustva i vrijednosti te kroz razgovor, kreativni program i druženje upoznaju učenike sa svojim životnim i profesionalnim iskustvima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljice projekta: Sandra Nakić, Helena Mirković, učenici 2.-4..razreda, vanjski sudionici i gosti.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici zajedno sa nastavnicima prave plan programa. Odabiru se osam žena iz lokalne zajednice koje će biti gošće i predstaviti se sa svojim životnom pričom. Na kraju učenici uručuju simbolične poklone i zahvalnice.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027. , Pula Nastavak projekta iz 2006.g. ; Višegodišnji projekt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi najma prostora(200eur), materijalni troškovi(50eur), izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se aktivno uključivanje u pripremu i realizaciju, procjenjuje se maštovitost učenika u izrazu (scenske izvedbe, rukotvorine, ideje za program). Na osnovu utisaka pozvanih žena može se ocijeniti koliko je aktivnost ostvarila cilj (da izrazi zahvalnost i poštovanje).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja PBZ d.d.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja SAVE je približiti mladima teme održivosti i kružne ekonomije. Ovu međunarodnu inicijativu ekološke održivosti Privredna banka Zagreb provodi u suradnji s Muzejom štednje u Torinu. Natjecanje PBZnalci - kviz je pripremljen s ciljem davanja podrške mladima u unaprjeđenju znanja o financijama, a dodatno, kviz ovakvog formata potiče na međusobnu suradnju i timski rad kroz koji cijeli razred može aktivno sudjelovati u davanju odgovora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, učenici škole od 2-4.razreda, organizatori natjecanja (PBZ d.d.).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će mapirati neriješene probleme svog grada u ekološkom i društvenom smislu te predložiti rješenja i ideje za njihovo rješavanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje "Radost života" Uniqua
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt omogućava učenicima:stjecanje novih znanja i vještina,razvijanje timskog rada i suradnje,povezivanje teorije s praktičnim radom,razvijanje odgovornosti i

	samostalnosti, predstavljanje rezultata široj zajednici. Cilj je potaknuti učenike na aktivno učenje kroz istraživanje, suradnju i stvaralaštvo.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, Marina Kolić, učenici škole od 2.-4.r. (broj učenika sukladno propozicijama natječaja), vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada video uratka (projekta) u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natjecanjem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama te dobiti novo iskustvo. Nakon projekta učenici zajedno s mentoricama analiziraju uspjeh aktivnosti: što je dobro funkcioniralo, što se može poboljšati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt : Svjetski dan turizma 2026.; tema: Digitalna agenda i umjetna inteligencija za redizajniranje turizma
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha obilježavanja Svjetskog dana turizma (27. rujna) je podizanje svijesti o važnosti turizma i njegovom potencijalu za promicanje gospodarskog rasta, kulturne razmjene i održivosti okoliša; razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice strukovnih predmeta Helena Mirković i Andrea Bračun, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica informatike i pedagogije Marina Kolić, učenici 2.r TTD, vanjski suradnici (suradnja sa srednjom ugostiteljskom školom u Sarajevu putem ZOOM-a)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima, prezentacija aktivnosti, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima; postavljanje tematskih radova učenika u Školi i putem digitalnih platformi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/listopad 2026.; u Školi, prostor suradničke ustanove, mjesto održavanja prigodnog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanredni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GTZ Slovenija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko-turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositeljica aktivnosti: Helena Mirković Sudionici: nastavnici u pratnji i učenici (natjecatelji) 4.r smjer HTT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz suradnju učenika i nastavnika s predstavnicima GTZ-a iz Slovenije. Učenici će se upoznati s primjerima dobre prakse, kulturnim i društvenim obilježjima Slovenije te ulogom žena u različitim područjima života i rada. Aktivnost će uključivati razgovor, razmjenu iskustava, prezentacije i kreativne sadržaje koje će pripremiti učenici. Učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i provedbi programa, od istraživanja i pripreme sadržaja do predstavljanja vlastitih radova i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima. Poseban naglasak bit će na razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, međusobnom uvažavanju, kulturnoj razmjeni te povezivanju učenika s primjerima iz stvarnog života
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta; Slovenija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza učenika i nastavnika, smještaja i dnevnica troškovi izrade promotivnih i edukativnih materijala – papir, ispis, plakati i letci: 50,00 € ;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom pripreme i provedbe programa. Vrednovat će se njihova aktivnost, suradnja, komunikacija, kreativnost, odgovornost i sposobnost primjene stečenih znanja kroz sudjelovanje u programu i razmjenu iskustava s predstavnicima GTZ-a iz Slovenije. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje te unapređivanje budućih aktivnosti međunarodne suradnje, kulturne razmjene i povezivanja škole s partnerima iz Slovenije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt : „Mladi ambasadori Jadrana i Mediterana – turizam i kulturna baština kroz suradnju mladih“
--	--

<p>Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj aktivnosti Cilj projekta je uspostaviti i razvijati dugoročnu suradnju između Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula i škole San Andrea School na Malti kroz razmjenu znanja, iskustava i primjera dobre prakse u području turizma, ugostiteljstva i kulturne baštine. Projektom se želi učenicima omogućiti razvoj stručnih, komunikacijskih, digitalnih i međukulturnih kompetencija te upoznavanje međunarodnog turističkog okruženja.</p> <p>Namjena aktivnosti Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima škole, s posebnim naglaskom na učenike turističko-ugostiteljskih usmjerenja. Kroz međunarodnu suradnju, stručne posjete, radionice, razmjenu iskustava i zajedničke projektne zadatke učenici će povezivati teorijska znanja sa stvarnim primjerima iz turističke prakse. Projekt također ima za cilj promociju Pule, Istre i hrvatske kulturne i gastronomske baštine te upoznavanje učenika s turističkim potencijalima Malte.</p> <p>Ishodi aktivnosti Nakon provedbe aktivnosti učenici će: upoznati obrazovni sustav i turističko okruženje Malte; prepoznati sličnosti i razlike između turističke ponude Pule/Istre i Malte; opisati značaj kulturne baštine za razvoj turizma; upoznati specifičnosti lokalne malteške gastronomije i njezinu povezanost s turizmom; primijeniti znanja o turizmu, ugostiteljstvu i marketingu kroz praktične aktivnosti; razvijati komunikacijske vještine i aktivno koristiti engleski jezik u međunarodnom okruženju; razvijati digitalne kompetencije kroz izradu zajedničkih digitalnih turističkih sadržaja; surađivati s učenicima partnerske škole u međunarodnim timovima; razvijati toleranciju, međukulturno razumijevanje i poštovanje različitosti; predstaviti turističke, kulturne i gastronomske posebnosti svoje lokalne sredine međunarodnim partnerima; razvijati profesionalne kompetencije i svijest o mogućnostima budućeg obrazovanja i zapošljavanja u međunarodnom turističkom sektoru.</p>
<p>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nositeljice projekta: Andrea Bračun, Helena Mirković, Marina Kolić, ravnateljica škole, Sudionici: izabrana grupa od 4-6učenika od 2-4razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz međunarodnu suradnju Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula i San Andrea School na Malti. Aktivnosti će uključivati između ostalog i online povezivanje učenika, pripremne aktivnosti, zajedničke radionice, stručne posjete turističkim i ugostiteljskim</p>

	objektima, upoznavanje kulturne i gastronomske baštine Malte te razmjenu iskustava učenika i nastavnika te međusobnu posjetu škola. Učenici će u suradnji s vršnjacima iz partnerske škole izrađivati zajedničke digitalne turističke sadržaje i promotivne materijale. Po završetku aktivnosti rezultati projekta bit će predstavljeni učenicima, nastavnicima i lokalnoj zajednici.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. u više faza. Pripremne aktivnosti, online komunikacija i dogovor s partnerskom školom provodit će se u Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula. Studijski posjet i središnji dio projektnih aktivnosti realizirat će se na Malti u suradnji sa San Andrea School. Nakon povratka u Pulu provest će se završne aktivnosti, obrada rezultata, izrada i predstavljanje zajedničkih digitalnih i promotivnih materijala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijenjeni ukupni troškovi prve faze projekta iznose 12.100,00 € . Troškovi uključuju: avionski prijevoz Pula–Malta–Pula za 10 sudionika; smještaj i doručak za 6 učenika i 4 nastavnika; lokalni prijevoz na Malti; putno osiguranje sudionika; nastavne i radioničke materijale; izradu digitalnih, promotivnih i prezentacijskih materijala; troškove organizacije i provedbe projektnih aktivnosti. Konačan troškovnik bit će utvrđen prema stvarnim ponudama i cijenama prijevoza, smještaja i ostalih usluga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom pripreme, provedbe i završetka projekta. Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, suradnja u međunarodnim timovima, komunikacija na engleskom jeziku, primjena stručnih znanja, kreativnost, digitalne kompetencije i sposobnost predstavljanja turističke i kulturne baštine. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, a nastavnici će pružati povratne informacije tijekom provedbe aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti projektnih ishoda, unapređivanje budućih međunarodnih aktivnosti škole te razvoj novih oblika suradnje s partnerskom školom na Malti. Rezultati i izrađeni materijali predstaviti će se školskoj i lokalnoj zajednici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Concorso Internazionale Istituti Alberghieri Caroli Hotels”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u području turizma i ugostiteljstva, primjenu stečenih stručnih i praktičnih znanja te razvoj

	<p>komunikacijskih, organizacijskih i timskih vještina.</p> <p>Učenici će kroz sudjelovanje upoznati talijansku turističku i ugostiteljsku praksu, razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih zemalja te razvijati profesionalni odnos prema radu i gostu.</p> <p>Ishodi: učenik primjenjuje stručna znanja u praktičnim situacijama, razvija komunikacijske i prezentacijske vještine, koristi strani jezik u strukovnom kontekstu, surađuje u timu, poštuje pravila natjecanja i profesionalne standarde te procjenjuje vlastita postignuća.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Voditeljica aktivnosti/mentorica : Helena Mirković , nastavnica talijanskog jezika Irena Velkavrh,</p> <p>Sudionici: izabrani učenici koji će predstavljati našu školu (4godišnji smjer) .U realizaciji sudjeluju i organizatori natjecanja te partnerske škole i ustanove.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost se realizira kroz pripremu učenika za natjecanje, praktične i stručne vježbe, pripremu prezentacija i zadataka, putovanje u Italiju te sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Caroli Hotels. Tijekom aktivnosti učenici će imati priliku primijeniti stečena znanja i vještine u stvarnim ili simuliranim situacijama iz područja turizma i ugostiteljstva te razmijeniti iskustva s učenicima i nastavnicima iz drugih sredina.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i terminima koje odredi organizator natjecanja. Pripremne aktivnosti provodit će se u školi, a međunarodno natjecanje Caroli Hotels održat će se u Italiji, na lokaciji koju odredi organizator.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi aktivnosti obuhvaćaju:</p> <p>troškove prijevoza učenika i nastavnika u Italiju i povratka,</p> <p>troškove smještaja,</p> <p>troškove prehrane,</p> <p>troškove kotizacije za natjecanje, ako je predviđena za škole,</p> <p>troškove lokalnog prijevoza i drugih organizacijskih troškova,</p> <p>Točan iznos troškova utvrdit će se nakon objave konačnog programa, broja sudionika i uvjeta organizatora.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom pripreme i natjecanja, analizom ostvarenih rezultata, samovrednovanjem učenika te povratnim informacijama nastavnika i organizatora. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih priprema učenika, razvoj stručnih i komunikacijskih kompetencija te planiranje budućih međunarodnih aktivnosti i natjecanja.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Višednevna stručna ekskurzija: Bratislava-Beč (spoj poduzetništva, kulture i turizma)</p>
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stručne ekskurzije je proširiti i primijeniti praktična znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi, povezati ishode strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta u neposrednom iskustvu gospodarskog, kulturnog i turističkih okruženja glavnih gradova Bratislave i Beča. Posjetom povijesno kulturnim znamenitostima, upoznavanje turističkih sadržaja, načinom predstavljanja destinacije, lokalnih obrta, organizacijom prometa i primjenom modernih ekoloških standarda. Sve navedeno učenici će moći usporediti s hrvatskim primjerima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici/razrednici: Dario Rajko, Katja Andačić, Vanessa Šegec, Eni Bearzi, te nastavnici u pratnji. Učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda, te moguće ostali razredi prema interesu i slobodnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta gradovima Bratislava, Beč, gradovima u okruženju, turističkim sadržajima, gospodarskim subjektima, razgled i upoznavanje destinacije, kulturnih sadržaja, organizacijom prometa i primjenom modernih ekoloških standarda.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. - 4 dana/3 noćenja. Bratislava, Beč, gradovi u okruženju, posjet turističkim sadržajima, gospodarskim subjektima, razgled i upoznavanje destinacije, kulturnih sadržaja, organizacijom prometa i primjenom modernih ekoloških standarda unutar gradova i turističke destinacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o ponudi i odabiru organizatora putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka učenici će iskustva i rezultate predstaviti kroz izvještaje, reportaže, prezentacije, plakati i sl., povezujući sadržaje iz općeobrazovnih i stručnih predmeta/modula (Planiranje poduzetničke aktivnosti, Komunikacije u poslovnom okruženju, Hrvatski jezik, Engleski jezik,) Rezultati vrednovanja koristiti će se za provjeru ostvarenosti planiranih ishoda, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, samovrednovanje učenika, predstavljanje i razmjena iskustva unutar škole. Materijali i radovi mogu se koristiti u daljnjoj nastavi, za promociju strukovnih zanimanja, za planiranje budućih stručnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad Ženama
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u mimohodu u organizaciji Sigurne kuće Istra s ciljem ukazivanja javnosti na problem nasilja nad Ženama skrenuti pozornost javnosti na problem nasilja nad Ženama osvijestiti problem žena pokazati da ni jedan oblik nasilja nije prihvatljiv

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici/stručni suradnici i razredi ovisno o organizaciji rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u mimohodu u centru grada
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	do 2 školska sata u rujnu 2025. u centru grada Pule, ovisno o organizaciji Sigurne kuće Istra
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova/izrada prigodnih plakata i transparenata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ECOLE DUCASSE - IMPRESIA MASTERCLASS
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ecole Ducasse masterclass radionica je <i>hands-on</i> kulinarska radionica u kojoj sudionici savladavaju tehnike i vještine fokusirane na visoku gastronomiju. Tema Ecole Ducasse Masterclass koji će se održati od 16.-20.11.2026. u Puli biti će „Signature Dishes of Ecole Ducasse“, usmjerena na pripremu jela i primjenu tehnika koje odražavaju prepoznatljiv pristup škole. Tako se savršeno spajaju tehnika, preciznost i suvremene metode obrade koje na posljetku donose promišljenu izgradnju okusa te vrhunsku završnu prezentaciju. Francuski kulinarski institut Ecole Ducasse već više od 25 godina prenosi filozofiju i pristup Alaina Ducassea, s naglaskom na vrhunsku kulinarsku tehniku, kreativnost, preciznost i praktičan rad. Škola je posljednjih godina višestruko međunarodno nagrađivana te se ubraja među najuglednije institucije za kulinarsko i slastičarsko obrazovanje u svijetu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizator / nositelj radionice je Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela Impresia koja Ecole Ducasse Masterclass radionicu realizira u sklopu krovnog projekta „Održivi turizam, održive karijere – Fast forward to Excellence“ u suradnji s partnerima UPUHH, KUH i JRE te uz podršku i sufinanciranje Ministarstva turizma i sporta. U radionici će sudjelovati 28 chefova iz hotela / restorana članova Impresije, UPUHHa, KUH-a i JRE-a te 4 učenika koja su izabrana za sudjelovanje na

	ovoj radionici u sklopu programa „Upoznajte naše priče“. Iz Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula su učenici Toni Peruško i Lejla Bešić izabrani za sudjelovanje te su već potvrdili termin 19. i 20.11.2026. Druga dva učenika su iz drugih škola koje su sudjelovale na natječaju. Chefovi iz hotela / restorana sudjeluju aktivno u radionici, učenici sudjeluju kao pomoćnici chefu instruktora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica se održava u Regionalnom centru kompetentnosti pri Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, u kabinetima sa kuhinjskim stanicama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica se održava od 16.-20.11.2026. prema sljedećem rasporedu: 16.11. – mise-en-place (chef instruktor) 17.11.-18.11.2026. od 9 do 17h – radionica prve grupe 19.-20.11.2026. od 9 do 17h – radionica druge grupe Detaljnu satnicu s naznačenim coffee breakovima ćemo dostaviti čim dobijemo potvrđeno od chefa instruktora. Popis potrebne opreme je dostavljen školi na provjeru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva organizator
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje temeljem povratne informacije o novim stečenim vještinama i znanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informativno-motivacijska radionica o volontiranju
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJEVI I NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na solidarnost, empatiju, pomaganje drugima i aktivno sudjelovanje u zajednici -osvijestiti da svojim znanjem, vremenom i zalaganjem mogu pozitivno utjecati na svoju okolinu pa tako i školu -poticati razvoj socijalnih i građanskih kompetencija -stvarati pozitivan odnos učenika prema volontiranju i aktivnom doprinosu zajednici <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojam volontiranja i njegov značaj za pojedinca i zajednicu -prepoznati koristi volontiranja za osobni razvoj, stjecanje iskustva i razvoj društvene odgovornosti -navesti različite oblike i područja volontiranja te razlikovati prava i obveze volontera

	-prepoznati vlastite interese, sposobnosti i vještine koje se mogu primijeniti u volontiranju -analizirati potrebe svoje zajednice/škole u kojima volontiranje može imati pozitivan učinak -osmisлити primjer volonterske aktivnosti usmjerene na određeni problem ili potrebu u zajednici -suradivati s drugima u planiranju i provedbi volonterske aktivnosti -razvijati empatiju, solidarnost i osjećaj društvene odgovornosti
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga MRIŽA, učenici i učenice škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica interaktivnog tipa prilagođena učenicima/cama srednjoškolskog uzrasta
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2026.-2027., termin po dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku radionice provodi se kratka anonimna anketa o zadovoljstvu i stečenom znanju, a rezultati se koriste za unapređenje same radionice. Input učenika koristi se u svrhu kreiranja novih aktivnosti i projekata u skladu s njihovim potrebama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kaufland škola kuhanja
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Problem: Za razliku od djece koja odrastaju u obiteljskom domu i uče od roditelja svakodnevne vještine poput kuhanja i pospremanja, djeca iz centara za nezbrinutu djecu nemaju dovoljno prilika sudjelovati u pripremi hrane. Cilj: Naučiti djecu iz Centra za pružanje usluga u zajednici Ruža Petrović osnove kuhanja kroz prkatične kulinarske radionice. Mladima se daje prilika da steknu kulinarske vještine kako bi se osposobili za kvalitetniji samostalni život. Namjena: Potaknuti osamostaljivanje djece iz Centra za pružanje usluga u zajednici Ruža Petrović. Kroz novo iskustvo dati im priliku da isprobaju nešto novo, steknu više sigurnosti u sebe i provedu vrijeme u opuštenoj i poticajnoj atmosferi. Ishodi:

	<p>Djeca iz Centra Ruža Petrović naučit će osnove kuhanja: rukovanje nožem, kuhanje temeljca, izrada tjestenine, slastica i slično.</p> <p>Djeca iz Centra Ruža Petrović moći će se samostalno snaći u kuhinji pripremom jednostavnih jela u stambenim zajednicama gdje žive te praktična znanja primijeniti u daljnjem samostalnom životu izvan zajednice</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelj i pokrovitelj projekta: Kaufland Hrvatska k.d.</p> <p>Izvoditelj: Nastavnici ugostiteljske škole s učenicima u obliku asistenata nastavniku za četiri termina te dva vanjska chiefs koje se dogovoriti Kaufland.</p> <p>Sudionici: Djeca iz Centra Ruža Petrović - broj sudionika ovisi o kapacitetima škole pri čemu na jednoj radnoj jedinici mogu raditi najviše dva učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz 6 tematskih modula, odnosno 6 radionica kuhanja u trajanju od 1,5 do 2 sata djeca će učiti osnove kuhanja i osnove izrade elemenata za pripremu kompletnog obroka. U tom periodu djeca pripremaju namirnice, kuhaju i na kraju isprobavaju jela koja su napravili. Na jednoj radionici se kuha jedno do dva jela. Jela moraju biti jednostavna za svakodnevnu pripremu i regionalno relevantna. Kod izrade jela trebaju se uzimati u obzir regionalne namirnice te izbjegavati bacanje hrane, a dobrodošli su recepti koji uče djecu kako iskoristiti sve od namirnice. Meni za svih 6 tjedana i popis namirnica se unaprijed dogovara s Kauflandom. Na radionicama moraju biti prisutni i vizuali koje će dostaviti Kaufland.</p> <p>Projekt će se realizirati i pomoću određenih marketinških aktivnosti u nacionalnim i lokalnim medijima tijekom kojih će se snimati prostor škole i komunicirati školu kao partnera u realizaciji projekta.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>6 modula traje 6 tjedana; 1 radionica tjedno, u danu i vremenu koji najviše odgovara školi i djeci iz Centra. 6 tjedana kroz listopad i studeni, termini koji najviše odgovaraju školi.</p> <p>Primjeri tematskih modula i vremenskog održavanja (primjeri služe za vizualizaciju vremenika i nisu točno dogovoreni termini ni jela)</p> <p>1.modul - Juha ili jela na žlicu (maneštra) - 5.10.2026.</p> <p>2.modul - Izrada tjestenine i umaka (šugo) - 12.10.2026.</p> <p>3.modul - Riba - 19.10.2026.</p> <p>4.modul - Meso - 26.10.2026.</p> <p>5.modul - Rižoto - 2.11.2026.</p> <p>6.modul - Slastice ili deserti - 9.11.2026.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osoblje i prostor škole za radionice kuhanja: prema procjeni škole, no potrebno je unaprijed dostaviti troškovnik Kauflandu prema kojem škola onda dostavlja račun. Naplata projekta je jedino u slučaju da škola može izdati račun za svoje usluge. U tom je slučaju potrebna potvrda škole.</p> <p>Napomena Kauflanda je da bi prostor bio potreban za svih 6 radionica, te angažman profesora za 4 radionice, za preostale dvije radionice Kaufland bi osigurao vanjskog chefa i vanjsku slastičarku da održi radionice s djecom. Troškove vanjskih izvođača preuzima Kaufland.</p> <p>Namirnice osigurava Kaufland Hrvatska k.d., osoblje škole bi moralo svaki tjedan u unaprijed dogovoreno vrijeme dolaziti u trgovinu i pokupiti namirnice za radionice.</p> <p>Medijsku pokrivenost projekta također pokriva Kaufland, a datumi potencijalnih snimanja te potencijalne izjave za medije se dogovaraju s predstavnicima škole i Centra Ruža Petrović.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kaufland Hrvatska k.d. ni na koji način ne vrednuje radionice, već u dogovoru s Centrom Ruža Petrović, traži povratne informacije od djece i mladih o njihovom iskustvu i korisnosti radionica u obliku ankete ili usmene predaje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski preventivni program
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati školu koja prihvaća i podržava različitosti, njeguje kvalitetnu komunikaciju, razvija kritičko mišljenje spram potencijalnih opasnosti i potiče na odgovorno donošenje odluka, razvija samopoštovanje te razvija i promiče pozitivne vrijednosti. Usmjeren na smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba, razrednici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, tribine, roditeljski sastanci, radionice, individualni i grupni razgovori (sve aktivnosti nalaze se u GPP)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o aktivnostima, uglavnom nema troškova
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta Denominazione dell'attività, del programma e/o del progetto	La Cultura dell'Ospitalità Italiana: Tradizione, Innovazione e Diplomazia del Gusto — Talijanska kultura gostoljubivosti: Tradicija, inovacija i diplomacija okusa
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta Obiettivi, finalità e risultati attesi dell'attività, del programma e/o del progetto	Obiettivi formativi <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la cucina regionale italiana e in particolare le eccellenze della Campania. • Offrire agli studenti un percorso esperienziale in un contesto diplomatico internazionale. • Favorire il confronto con scuole alberghiere e operatori turistici croati. Obiettivi culturali <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la dieta mediterranea come patrimonio UNESCO. • Promuovere il dialogo interculturale tra comunità italiane e croate. Obiettivi diplomatico-istituzionali <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare rapporti con enti scolastici, culturali e turistici della Croazia. • Avviare percorsi di cooperazione a lungo termine (Erasmus+, scambi, eventi annuali). <hr/> Obrazovni ciljevi <ul style="list-style-type: none"> • Promicanje talijanske regionalne kuhinje, a posebno izvrsnosti regije Kampanije. • Pružanje učenicima iskustvenog učenja u međunarodnom diplomatskom kontekstu. • Poticanje razmjene iskustava s hrvatskim ugostiteljskim školama i turističkim djelatnicima. Kulturni ciljevi <ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija mediteranske prehrane kao UNESCO-ve baštine.

	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje interkulturalnog dijaloga između talijanske i hrvatske zajednice. <p>Diplomatsko-institucionalni ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> Učvršćivanje odnosa s obrazovnim, kulturnim i turističkim institucijama u Hrvatskoj. Pokretanje dugoročnih oblika suradnje (Erasmus+, razmjene, godišnja događanja).
<p>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>Responsabili e partecipanti dell'attività, del programma e/o del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4–6 docenti (cucina, sala, accoglienza, lingue). 10–12 studenti selezionati. Coordinatore del Consolato. Partner istituzionali, culturali e professionali. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> 4–6 nastavnika/profesora (kuharstvo, posluživanje, recepcija/gostoljubivost, jezici). 10–12 odabranih učenika. Koordinator iz Konzulata. Institucionalni, kulturni i profesionalni partneri.
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>Modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto</p>	
<p>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>Cronoprogramma e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto</p>	<p>Proposta di iniziative da realizzarsi in una frazione temporale di 2 – 3 giorni lavorativi:</p> <p>Apertura istituzionale e conferenze Presentazione del progetto e della delegazione dell'Istituto Ancel Keys. Conferenza: “<i>La dieta mediterranea come patrimonio condiviso Italia–Croazia</i>”. Incontro con la Comunità degli Italiani di Pola. Visita culturale guidata al centro storico di Pola e al Museo civico.</p> <p>Laboratori didattici di cucina e sala Cucina Laboratorio “La Campania nel piatto”: pasta fresca, pomodoro, formaggi DOP Analisi sensoriale di Vini DOP campani. Sala/accolgenza Formazione su hospitality management italiano. Workshop pratico su mise en place classica e moderna.</p> <p>Show cooking pubblico</p>

	<p>Preparazioni per show cooking aperto al pubblico. Interazione degli studenti con esperti croati di gastronomia. Show cooking ufficiale presso una sede da definire (scuola partner o CI Pola) Presentazione dei prodotti campani: mozzarella, colatura di alici, limoni, ecc. Degustazione con invito a operatori turistici, stampa e autorità.</p> <p>Laboratori congiunti Italia–Croazia: Piatti tipici croati dell’area adriatica. Scambio di buone pratiche tra docenti. Proposta di tavola rotonda sul tema: “<i>Turismo e sostenibilità nel Mediterraneo</i>”. Avvio protocollo d’intesa per collaborazioni future.</p> <p>Turismo, territorio e cultura Visita a realtà turistiche o produttive croate (cantine, oleifici, resort, ristoranti tipici). Laboratorio multimediale: creazione del ricettario bilingue Italia–Croazia. Riprese video per la produzione finale del reportage dell’evento.</p> <p>Evento di chiusura: Consegna attestati a studenti, docenti e partner. Ringraziamenti ufficiali. Proposta di istituzionalizzare l’evento come appuntamento annuale. Chiusura del progetto.</p> <hr/> <p>Prijedlog aktivnosti koje bi se provele u vremenskom okviru od 2 do 3 radna dana: Institucionalno otvorenje i predavanja Predstavljanje projekta i delegacije Instituta „Ansel Keys”. Predavanje: „Mediterranska prehrana kao zajednička baština Italije i Hrvatske”. Susret sa Zajednicom Talijana u Puli. Vođeni kulturni obilazak povijesne jezgre Pule i Gradskog muzeja. Edukativne radionice kuhanja i posluživanja Kuhinja Radionica „Kampanija na tanjuru”: svježa tjestenina, rajčica, sirevi sa zaštićenim podrijetlom (DOP). Senzorska analiza talijanskih vina s oznakom DOP iz Kampanije. Posluživanje/gostoljubivost Edukacija o talijanskom upravljanju gostoljubivošću (<i>hospitality management</i>). Praktična radionica o klasičnom i modernom postavljanju stola (<i>mise en place</i>). Show cooking za javnost Pripreme za <i>show cooking</i> otvoren za javnost. Interakcija učenika s hrvatskim gastronomskim stručnjacima. Službeni <i>show cooking</i> na lokaciji koja će se naknadno definirati (partnerska škola ili Zajednica Talijana u Puli). Predstavljanje proizvoda iz Kampanije: mozzarella, ekstrakt incuna, limuni itd. Degustacija uz pozivnice za turističke djelatnike, medije i dužnosnike. Zajedničke talijansko-hrvatske radionice: Tipična hrvatska jela jadranskog područja.</p>
--	--

	<p>Razmjena primjera dobre prakse među nastavnicima. Prijedlog okruglog stola na temu: „Turizam i održivost na Mediteranu”. Pokretanje memoranduma o razumijevanju za buduću suradnju. Turizam, teritorij i kultura Posjet hrvatskim turističkim ili proizvodnim subjektima (vinarije, uljare, resorti, tipični restorani). Multimedijska radionica: izrada dvojezične talijansko-hrvatske kuharice. Video snimanje za izradu završne reportaže o događaju. Završno događanje: Dodjela certifikata učenicima, nastavnicima i partnerima. Službena zahvala. Prijedlog da se događaj institucionalizira kao godišnje okupljanje. Zatvaranje projekta.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>Piano delle spese dettagliato dell'attività, del programma e/o del progetto</p>	<p>Da definire.</p> <p>A carico della scuola italiana saranno le spese relative al trasporto, effettuato mediante autobus di proprietà della scuola, per lo svolgimento delle attività previste dal programma.</p> <p>Per alcune delle attività e degli eventi saranno inoltre messi a disposizione prodotti tipici italiani, che verranno trasportati e forniti dalla scuola italiana come contributo alle iniziative programmate.</p> <p>Si chiede all'Istituto alberghiero-turistico di Pola la disponibilità, qualora possibile, di alloggi (casa dello studente) per insegnanti e studenti per tutta la durata delle attività.</p> <p>_____</p> <p>Bit će naknadno definirano.</p> <p>Troškovi prijevoza, koji će se obavljati autobusom u vlasništvu škole, a radi provedbe aktivnosti predviđenih programom, bit će na teret talijanske škole.</p> <p>Za pojedine aktivnosti i događanja osigurat će se tipični talijanski proizvodi, koje će talijanska škola dopremiti i ustupiti kao doprinos planiranim inicijativama.</p> <p>Od škole domaćina - <u>Srednje škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu</u> u Puli - traži se, ukoliko je moguće, da se osigura smještaj (učenički/studentски dom)</p>

	za nastavnike i učenike za čitavo vrijeme trajanja aktivnosti.
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>Modalità di valutazione e modalità di utilizzo dei risultati della valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un ponte stabile tra scuole italiane e croate. • Visibilità internazionale della scuola e delle eccellenze campane. • Prodotti culturali finali (video, ricettario, reportage fotografico). • Maggior coinvolgimento della comunità italiana locale. <p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje stabilnog mosta suradnje između talijanskih i hrvatskih škola. • Jačanje uloge Konzulata kao kulturnog središta. • Međunarodna vidljivost škole i izvrsnosti regije Kampanije. • Završni kulturni proizvodi (video, kuharica, foto-reportaža). • Veća uključenost lokalne talijanske zajednice.

Sukladno članku 13. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, ovaj Školski kurikulum za šk. god. 2026./27. dostavlja se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih i objavljuje na mrežnim stranicama Škole <http://ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr/>



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA

Vesna Pavletić, prof.

RAVNATELJICA

Orhideja Petković, dipl. soc.